

A. 439
F. 440
F. 441
#

imitar, publíquese esta nota y la adjunta en *El Escolar* y trascribese á la Direccion general.
QUIJANO W.

NO OFICIAL.

GRAMÁTICA INFANTIL
PARA LOS NIÑOS AMERICANOS,
POR LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de New York.
[Continuacion.]

EECCION VII.

EL VERBO.

Antonio corre. Juan salta. Luis baila.

Aquí tenemos tres palabras *corre, salta, baila*, que indican tres operaciones ó acciones ejecutadas por los sustantivos Antonio, Juan, Luis.

El perro ladra.—El gato maulla.—El caballo relincha.

Tambien tenemos en estos ejemplos tres palabras que expresan tres acciones ejecutadas por tres animales.

El zapato aprieta.—El látigo suena.—La muela duele.

Las palabras *aprieta, suena, duele*, expresan tres acciones producidas por tres objetos.

El hombre ama.—La mujer piensa.—El enemigo odia.

Las tres palabras *ama, piensa, odia*, son tres operaciones del alma de cada uno de los sustantivos, *hombre, mujer, enemigo*.

Hay, pues, palabras que indican acciones y operaciones del cuerpo ó del alma, y en Gramática se llaman *verbos*. Acompaña al verbo una palabra que expresa la persona ó cosa que ejecuta ó produce la accion y se llama *sugeto*. Así en los ejemplos citados las palabras que vamos á subrayar son los sugetos:

Antonio corre.	El perro ladra.	El látigo suena.
Juan salta.	El gato maulla.	La muela duele.
Luis baila.	El caballo relincha.	El hombre ama.
	El zapato aprieta.	La mujer piensa.
		El enemigo odia.

Delante de éstos y de todos los verbos se pueden poner pronombres: v. g.

Yo pienso, él sueña, tú corres, nosotros amamos, ustedes saltan, ellos odian.

Pero se verá que el verbo varia de terminacion segun el pronombre; así se dice: yo corro, tú corres, él corre, nosotros corremos, ustedes corren, ellos corren.

Luego el verbo varia de singular á plural. Sin embargo no puede decirse yo correr, tú pensar, él salir, y así sucede siempre que el verbo se termina en *ar, er, ir*.

Todos tienen una de estas tres terminaciones, y ellas sirven para nombrarlos; así compré es una de las variaciones del verbo *comprar*, temiste, una de las del verbo *temer*, y partirán una de las del verbo *partir*.

Lista de los verbos en *ar*.

” ” en *er*.

” ” en *ir*.

Señálense los verbos en la siguiente fábula.

EL PATO Y LA SERPIENTE.

A orillas de un estanque
Diciendo estaba un pato:
¿A qué animal dió el cielo
Los dones que me ha dado?
Soy de agua, tierra y aire:
Cuando de andar me canso
Si se me antoja, vuelo,
Si se me antoja, nado.
Una serpiente astuta,
Que le estaba escuchando,
Le llamó con un silbo,
Y le dijo: Señor guapo,
No hay que echar tantas plantas;
Pues ni anda como el gamo,
Ni vuela como el saque,
Ni nada como el barbo.
Y así tenga sabido
Que lo importante y raro
No es entender de todo,
Sino ser diestro en algo.

LECCION VIII.

VERBOS AUXILIARES.

Hay dos verbos, *ser* y *haber*, que no significan accion alguna, pero que son considerados tales por tener las mismas variaciones que los otros.

Se dice *yo soy, tú eres, él es, nosotros somos, vosotros sois, ellos son, y yo he, tú has, él ha, nosotros hemos, vosotros habeis, ellos han*.

Se ha visto, pues, que todos los verbos tienen números, es decir, que varian de singular á plural. Tambien que varian de terminacion segun sea el pronombre que le acompaña. Estos pronombres son *yo, tú, él, en singular y nosotros, vosotros, ellos en plural*. Yo, se nombra pronombre de primera persona, *tú*, de segunda y *él*, de tercera. El verbo tiene terminaciones acomodadas á estas personas: v. g. *yo quiero, tú quieres, él quiere, nosotros queremos, vosotros queréis, ellos quieren*. Si dijéramos simplemente *quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren* se sabria por estas terminaciones á que pronombres se refieren, y por lo tanto no es necesario ponerlos delante de los verbos.

Qué pronombres se suplen en estos ejemplos:

Voy á salir á la calle.	Salen á pasar por el campo.
Quieres montar á caballo.	Pasarémos en coche.
Obedeceréis á vuestros padres.	Sé mi leccion perfectamente.

Cuando decimos *yo como, yo comí, yo comeré*, expresamos la misma accion; pero en distintos tiempos. En el primer caso indico que lo hago al presente, en el segundo que lo hice en tiempo pasado, y en el tercero que lo haré en lo venidero.

Así el verbo tiene tres tiempos: *presente, pasado y futuro.*

Pongamos en presente, pasado y futuro los verbos siguientes:

Romper.	Quebrar.	Sacar.	Partir.
Leer.	Escribir.	Molestar.	Tener.
Salir.	Entrar.	Coger.	Cenar.

Cuando el verbo se usa en estas terminaciones *ar, er, ir* no indica tiempo alguno, como tampoco se refiere á ninguna de las tres personas, ni expresa singular ni plural. Si digo *comer*, no manifiesto ni quién lo hace, ni si es uno ó muchos los que lo hacen, ni tampoco el tiempo en que se hace. Dichas terminaciones indican sólo el nombre del verbo, y forman verdaderamente un sustantivo, pues *el comer es necesario, el leer es útil, el escribir es fácil*, vale tanto como *la comida es necesaria, la lectura es útil, la escritura es fácil.*

Señalense los nombres, adjetivos, artículos, pronombres y verbos en la siguiente fábula:

EL ASNO Y SU AMO.

“Siempre acostumbra hacer el valgo necio
De lo bueno y lo malo igual aprecio;
Yo le doy lo peor, que es lo que alaba.”

De este modo sus yerros disculpaba
Un escritor de farsas indecentes;
Y un taimado poeta que lo oía,
Le respondió en los términos siguientes:

Al humilde jumento
Su dueño daba paja, y le decía:
Toma, pues que con esto estás contento.
Díjole tantas veces, que ya un día
Se enfadó el Asno, y replicó: yo tomo
Lo que me quieres dar; pero, hombre injusto,
¿Piensas que sólo de la paja gusto?
Dame grano, y verás si me le como.
Sepa quien para el público trabaja,
Que tal vez á la plebe culpa en vano;
Pues si en dándola paja, come paja,
Siempre que le dan grano come grano.

NOCIONES DE QUÍMICA.

POR E. BOUTET DE MONVEL.

(Traducidos por D. A. Ramon de la Sagra).

(Continuacion.)

CAPÍTULO V.

HIDRÓGENO.—AGUA.

ANÁLISIS DEL AGUA.—Débese tambien á Lavoisier el conocimiento de la composicion del agua. Hé aquí el método que ha seguido. Dispuso un alambre de hierro, plegado en madegilla, dentro de un tubo de porcelana, y colocó este tubo al través de una hornilla de forma rectangular, para poder calentarse fuertemente. A una de las extremidades del tubo adaptó, por medio de un tapon, el cuello de una retorta conteniendo agua; á otra extremidad dispuso un tubo para recoger el

gas, prolongándole en el agua debajo de una campana. Cuando el tubo de porcelana se ponía rojo-blanco, Lavoisier calentaba el agua de la retorta hasta hacerla pasar en estado de vapor dentro del tubo. El hierro se oxidaba y el hidrógeno pasaba debajo de la campana.

Puede tambien descomponerse el agua por la pila de Volta. Para esto se emplea un vaso cuyo fondo se halle atravesado por dos agujeros, donde se hacen pasar dos alambres de platina bien masticados. Hácense comunicar los hilos metálicos del polo positivo de la pila con el uno, y del polo negativo con el otro.

El vaso se halla medio lleno de agua, á la cual se añaden algunas gotas de ácido sulfúrico para hacerla conductora del fluido eléctrico. Se ve entónces desprenderse, al rededor del hilo de platina, una multitud de ampollitas gaseosas que fácilmente se recogen, disponiendo encima de los hilos de platina campanitas para recibirlas.

En una de estas campanitas, la que se halla sobre el hilo negativo, se reune el hidrógeno, y en la otra el oxígeno.

El oxígeno y el hidrógeno entran en la composicion del agua en la proporcion de 8 gramos de oxígeno para 1 gramo de hidrógeno, ó 1 volumen de oxígeno para 2 de hidrógeno, lo cual concuerda con la relacion de las densidades de estos dos gases, pues el oxígeno pesa 16 veces tanto como el hidrógeno en el mismo volumen. Esta relacion de los volúmenes se certifica fácilmente en la descomposicion del agua por la pila, si las pequeñas provetas se hallan divididas en centímetros cúbicos.

SÍNTESIS DEL AGUA.—El hidrógeno no se combina con el oxígeno por el solo hecho de ponerlos en contacto; pero, si se aproxima á una mezcla de estos gases, hecha en la proporcion que acabamos de indicar, la llama de una bujía, la combinacion se verifica *instantáneamente* con una violenta detonacion. Para hacer esta experiencia sin peligro, hé aquí el medio que puede emplearse. Se establece sobre un lebrillo lleno de agua una campana provista en su parte superior de una llave de cobre. Se introduce bajo la campana hidrógeno y oxígeno, dos frascos del primero para uno del segundo. Se adapta á la llave de la campana una vejiga con llave, que se tiene cuidado de vaciar de aire anticipadamente, apretándola entre las manos. Se abren entónces las dos llaves, y hundiéndola campana en el agua, se obliga á la mezcla á pasar á la vejiga, cuya llave se cierra entónces. Se la separa de la campana y se entornilla sobre su llave un tabito de cobre. Anticipadamente se ha preparado en un almirez, un agua de jabon algo espesa. Se sumerge la extremidad del tubo, y apretando la vejiga, se eleva la masa jabonosa en ampollas que llenan la capacidad del mortero. Si se aproxima una pajuela encendida, se oye una detonacion violenta, producida por la combinacion de los dos gases.