

Tomo I. N° 24. Marzo 18 de 1875

190

EL ESCOLAR. Popayán

Con sentimientos de distinguida consideración
me repito de usted muy atento servidor.
Francisco Cháves.

NO OFICIAL.

431

GRAMÁTICA INFANTIL, PARA LOS NIÑOS AMERICANOS,

SEGUNDA PARTE.

POR LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de
New York.

[Continuacion.]

LECCION I.

NOCIONES PRELIMINARES

Gramática es la ciencia que abraza todas las reglas que debemos seguir para expresar bien las ideas, ya de palabra, ya por escrito.

Hay reglas inmutables á que se someten todas las lenguas, y las hay también peculiares á cada idioma. La colección de las primeras forma la Gramática General, y el estudio de las segundas la Gramática Particular de una lengua.

Así, pues, Gramática Castellana es la colección de reglas que es preciso seguir para hablar y escribir el castellano con propiedad y corrección.

La Gramática enseña los elementos de las palabras, que son las letras, el valor de las palabras, las variaciones que éstas sufren, y el orden y colocación que deben tener para expresar bien el pensamiento.

Como cada letra tiene su sonido especial en nuestra lengua, no sería necesario dar reglas sobre el uso de cada una de ellas, si nosotros pronunciáramos siempre bien; pero como á veces no lo hacemos así, preciso es dar algunas sobre los sonidos que generalmente confundimos.

1.º Confunden mucho la *b* y la *v*, y el mejor modo de no incurrir en esta falta sería leer y copiar mucho hasta que nos acostumbráramos á usarlas bien, siguiendo además las siguientes reglas:

Se escribe siempre *b* y nunca *v* antes de *l* y *r*; v.g. *blando, brazo*.

Tambien la terminación *aba*, de los verbos v.g. *amaba, sacaba, probaba*.

Con *v* se escriben las terminaciones *ivo ira, v. g. fugitivo, comitiva*.

La *h* se escribe en todos los tiempos del verbo *haber* y antes de la sílaba *ue*, al principio de palabra, v.g. *huero, huelo, hueso, huerta &c.*

Siempre se escribe *m* y no *n* delante de las letras *b* y *p* v.g. *ámbos, imperio*.

Nunca se escribe *rr* delante de *l, n, s*, v.g. *malrutar, Enrique, Israel*.

Muchos escriben indiferentemente *ge, gi* y *je, ji*, porque suenan lo mismo ámbas consonantes delante de esas vocales, y lo mismo sucede en las sílabas *ce, ci; ze, zi*.

Respecto á las variaciones que sufren las palabras hemos visto en la primera parte que muchas de ellas admiten letras y sílabas para expresar los géneros, los números, las personas y los tiempos.

En cuanto á la colocación de las palabras en la oración se ocupa la Gramática en un tratado especial que se llama sintaxis. Esta parte es la que más

estudio exige.

NOTA.—Para enseñar prácticamente á los niños las doctrinas gramaticales y las reglas del bien decir, no hay mejor medio que presentarles modelos de autores clásicos, y esto vamos á hacer al fin de cada lección. Así también se les puede dar un curso de lectura explicada y hacerles aveneno el estudio de la Gramática.

NOCIONES DE QUÍMICA.

POR E. BOUVET DE MONVEL.

(Traducidos por D. A. Ramón de la Sagra).

(Continuacion.)

CUADRO DE LOS EQUIVALENTES O NÚMEROS PROPORCIONALES.

METALOIDES.

Hidrógeno	H	1	Fósforo	Ph	31
Oxígeno	O	8	Arsénico	Ar	75
Azufre	S	16	Carbono	C	6
Azoe	Az	14	Cloro	Ch	35

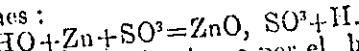
METALES.

Potasio	K	39	Estaño	Sa	59
Sodio	Na	23	Antimoni	Sd	122
Calcium	Ca	20	Plomo	Pb	104
Manganeso	Mn	28	Cobre	Cu	32
Zinc	Zn	32	Bismuto	Ci	210
Hierro	Fe	28	Mercurio	Hg	100
Nikel	Ni	29	Plata	Ag	108
Cobalto	Co	29	Oro	Az	98
Cromo	Cr	26	Platino	Pt	98

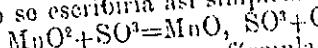
La letra que en el cuadro precede al equivalente de cada cuerpo, se llama su símbolo químico. Así O quiere decir no simplemente el oxígeno, sino un peso de oxígeno igual á 8. Hallándose el agua formada de 1 de hidrógeno y de 8 de oxígeno, se formulará HO, que representan 9 de agua, es decir, el equivalente de agua. El protóxido de manganeso se formulará MnO y el bióxido MnO₂. Los cinco óxidos de azoe AzO, AzO₂, AzO₃, AzO₄, AzO₅.

Para escribir un sesquióxido, el sesquióxido de manganeso, por ejemplo, debiera escribirse MnO_{1.5} ó MnO $\frac{3}{2}$; mas para que desaparezca este signo fraccionario, que haría las fórmulas confusas, se duplican los dos números, lo que no altera su relación y se escribe Mn₂O₃.

Si ahora se quiere escribir, en fórmula química, la reacción de la preparación del hidrógeno, notará que para descomponer un óxido de agua, es preciso evidentemente un equivalente de metal, el cual oxidándose, dará un equivalente óxido básico. Para este equivalente de óxido básico, hace falta un equivalente de ácido. Se escribirá, pues:



La preparación del oxígeno por el bióxido de manganeso se escribiría así simplemente:



Si se quiere emplear esta fórmula para calcular cuanto bióxido de manganoso será preciso tener 100 litros de oxígeno, habrá primero

34

PROYECTO DE INVESTIGACION:

LA PRACTICA PEDAGOGICA

DEL SIGLO XIX EN COLOMBIA