

NO OFICIAL.

GRAMÁTICA INFANTIL
PARA LOS NIÑOS AMERICANOS.

SEGUNDA PARTE.

417
POR LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de New York.

[Continuacion.]

LECCION XII.

El VERBO, importante de la oracion porque expresa la accion ó estado de los seres con relacion á tiempos y personas.

Toda accion tiene que ser necesariamente ejecutada por alguna persona ó cosa, y ésta se llama el sujeto del verbo. El sujeto es la palabra que responde á la pregunta *quién* para las personas y *qué* para las cosas: v. g.

1. Dios creó el mundo.
2. El niño lee el libro.
3. La mujer lava la ropa.
4. Los soldados saquean la plaza.
5. El viento sopla mucho.
6. La mar entra en la tierra.
7. El árbol da sombra

En el primer ejemplo *Dios* es el sujeto porque es la palabra que responde á la pregunta *¿quién creó el mundo?*

En el segundo *el niño* es el sujeto porque responde á la pregunta *¿quién lee el libro?*

La mujer y *el soldado* son respectivamente los sujetos de los verbos *lava*, *saquear*.

En el ejemplo quinto *viento* es el sujeto porque responde á la pregunta *¿sopla mucho?*; en el 6.º *mar* porque responde á *¿qué entra en la tierra?* y en el 7.º *árbol* porque contesta á la pregunta *¿qué da sombra?*

En la frase *Dios creó el mundo* si se preguntara que creó Dios, la respuesta sería *el mundo*.

En el ejemplo *el niño lee el libro* si se pregunta que lee el sujeto *niño*, se contestaría *el libro*.

En la frase *la mujer lava la ropa*, si se pregunta que lava la mujer, se responderá *la ropa*.

Estas palabras que completan el sonido del verbo se llaman *complementos*.

Si digo *la mujer duerme* no hay complemento; mas si lo habria en este caso *la mujer duerme al niño*, siendo esta última palabra el complemento del verbo *dormir*. Este complemento lleva la particula *a* cuando es persona ó cosa personificada.

Diganse el sujeto y complemento en los siguientes ejemplos:

- Los padres aman siempre á sus hijos.
- La primavera viste el campo de flores.
- Los cielos anuncian la gloria de Dios.
- Odia el delito y compadece al delincuente.
- Cristóbal Colon descubrió á América.
- El general arengó á los soldados.
- Los paganos adoraban ídolos.
- La patria recompensa el mérito.

"Los hombres nos reimos siempre de lo pasado: el niño jugueteo se burla del tierno rapaz sujeto en

la cuna; el joven ardiente y apasionado recuerda con risa los juegos de su niñez; el hombre formidante con frialdad los ardores de la juventud, y el viejo más próximo ya al estado infantil, sonríe desdenosamente á los juegos bulliciosos, á las fuertes pasiones y al amor de los honores y riquezas que á él le ocupáran en las distintas estaciones de la vida. A su vez las demas edades rien de los viejos..... con que queda justificado el dicho de que *la mitad del mundo se rie siempre de la otra mitad.*"—(Ramon Mesonero Romanos.)

CONJUGACION.

Conjugacion es la variedad de terminaciones por medio de las cuales el verbo expresa *modos, tiempos, números y personas*.

Modo es la manera de expresar la accion: si digo *leo el libro*, afirmo positivamente que ejecuto la accion de leer; si digo *leeria si tuviera tiempo*, expreso un deseo de ejecutar la accion de leer, pero en modo alguno indico que la ejecute. Cuando digo *lee el libro* indico un mandato. He aquí tres maneras de expresar una accion, que en gramática constituyen los tres modos llamados *indicativo subjuntivo, é imperativo*.

El *indicativo* afirma la ejecucion de la accion; v. g. *como, comí, comeré*. En estos tres ejemplos no hay mas diferencia que el tiempo en que se ejecuta la accion de comer.

El *subjuntivo* indica deseo, condicion, y siempre necesita de otro verbo para completar la idea; v. g. *vendría si no estuviera ocupado; si no estuviera enfermo, saldria hoy, &c.*

El *imperativo* sirve para mandar, exhortar, rogar, v. g.: *sal, entra, perdona, olvida &c.*

Cada uno de estos modos tiene sus tiempos, números y personas. Así, en *escribo la carta*, el verbo escribir está en el tiempo presente, en el número singular y en la primera persona.

Comisteis muy bien ayer: el verbo, está en el tiempo pasado, número plural y en la segunda persona.

Vendrán hoy: el verbo está en el tiempo futuro, número plural, tercera persona.

Diganse en qué tiempos, números y personas están los verbos en los siguientes ejemplos.

- Los justos verán á Dios.
- Las rosas florecen en la primavera.
- Los antiguos adoraron ídolos.
- Los enemigos destruyeron la ciudad.
- La guerra asolará aquel pais.
- Nos regocijaremos con la paz.
- La codicia embriaga á los hombres.
- Nos lamentaremos de nuestros errores.
- El religioso conoce y ama á todos los hombres.
- Donde el ocio vive, nunca reina la virtud.

Dijimos en la primera parte, que habia tres tiempos, *presente, pasado* y *futuro*, y añadiremos ahora que el pasado ó presente se subdivide en otros tres que son: *imperfecto, perfecto, y pluscuamperfecto*.

El imperfecto de indicativo indica que una accion se ejecutaba al mismo tiempo que otra, v. g. *yo saltaba cuando tú entrabas*.

El perfecto expresa simplemente la accion pasada.

60

PROYECTO DE INVESTIGACION:
LA PRACTICA PEDAGOGICA
DEL SIGLO XIX EN COLOMBIA.

da, v. g., *sali, comí, grité, &c.*

El *pluscuinperfecto* indica que una cosa estaba hecha cuando otra se hizo, v. g., *yo habíá salido cuando tú viniste.*

"En la primera edad, ni fué menester la pena, porque la ley no conocía culpa, ni el premio, porque se amaba por sí mismo lo honesto y glorioso. Pero creció con la edad del mundo la malicia ó hizo recatada la virtud, que ántes sencilla é inadvertida vivía por los campos. Desestimóse la igualdad, perdióse la modestia, x. la vergüenza, é introducida la nes; porque obligada de la necesidad la prudencia, y despierta con la luz natural, redujo los hombres á la compañía civil, donde ejercitasen las virtudes á que les inclina la razon, y donde se valiesen de la voz articulada que les dió la naturaleza, para que unos á otros explicando sus conceptos, y manifestando sus sentimientos y necesidades, se enseñasen, aconsejasen y defendiesen."—(Diego de Saavedra Fajardo.)

NOCIONES DE QUÍMICA.

POB E. BOUYET DE MONVEL.

(Traducidos por D. A. Ramon de la Sagra.)

(Continuacion.)

GAS DE ALUMBRADO.—Destilando la hulla en vasijas cerradas, ó á veces descomponiendo por el calor la resina, el aceite, los residuos de las carboneras, se obtiene el gas del alumbrado.

La hulla es introducida en grandes retortas cilíndricas de hierro colado ó tierra refractaria, dispuestas ordinariamente en grupos de cinco ó siete en un mismo horno. Cada cilindro lleva en su parte delantera un tubo que se eleva verticalmente y va, juntándose con los tubos semejantes que parten de las otras retortas, á desembocar á un tubo grueso llamado *barrilete*, que se extiende horizontalmente por toda la longitud del taller. Este tubo está lleno de agua casi en un tercio, y conduce el gas á un largo tubo replegado en forma de serpiente y enterrado horizontalmente bajo el suelo, á una corta profundidad, ó bien se alza verticalmente en una galería bien ventilada. Saliendo de allí, el gas es llevado á unas cubas llenas de una papilla líquida de cal, constantemente removida por agitadores puestos en movimiento desde afuera, y en seguida conducido por tubos al gasómetro, inmensa campana de plancha de hierro llena de agua, que se sostiene en equilibrio por medio de un contrapeso y que sumerge en un foso profundo también lleno de agua. A medida que el gas llega á la campana, ésta se eleva, y cuando está suficientemente llena, se suprime el contrapeso de manera que oprima con todo su peso el gas que contiene y que así se halla impedido hácia los tubos de distribución.

Su paso al tubo horizontal, al serpiente y á las cubas del lavado, tiene por objeto desembarazarle de las materias extrañas que le acompañan, tales como el betun, el amoniaco, el hidrógeno sul-

furado, etc; todas sustancias desprendidas de la hulla al mismo tiempo que el gas de alumbrado, y que disminuirían su poder dándole además un olor insoportable.

Los betunes y el amoniaco se condensan en el barrilete y el serpiente. La cal está destinada á retener el hidrógeno sulfurado y los gases ácidos.

No obstante todas estas precauciones, el gas no sale nunca del gasómetro perfectamente puro. Siempre conserva un olor betuminoso y retiene el agua y restos de hidrógeno sulfurado que tiene el blanco de albayalde.

El gas de alumbrado es incoloro, notablemente más ligero que el aire; contiene bicarburo de hidrógeno y protocarburo en la proporción de 84 por 100 cuando está bien preparado. El resto está formado de hidrógeno y de óxido de carbono. Cuando la hulla se ha calentado fuertemente, la proporción de carburo disminuye, y por consiguiente también el poder de alumbrar. El gas de alumbrado forma con el aire una mezcla detonante. La combustión de esta gas da por producto vapor de agua y ácido carbónico. La fuerza explosiva de la mezcla es enorme; así debe evitarse el entrar con una luz en una pieza donde pudiera haber huida de gas por la rajadura de algún tubo, lo que además se conoce por el olor. Las más graves accidentes han sido efecto de tales imprudencias.

El gas que los operarios de las carboneras llaman *brisoú* ó *grisou*, no es otra cosa más que uno de los carburos de hidrógeno que entran en la composición del gas de alumbrado, el protocarburo. Este gas acumulado en las cavidades formadas en medio de la hulla, se escapa por las aberturas que hace el pico, se esparce por las galerías y se mezcla con el aire; y si por desgracia la mezcla de los dos gases encuentra una lámpara encendida, se produce una espantosa explosión que trastorna la mina y quema y mutila los operarios.

Se ha buscado mucho tiempo el medio de sustraer los mineros á las funestas consecuencias de tales explosiones. Sólo al principio de este siglo un inglés, Sir Humphry Davy, fué conducido por la aplicación de principios bien sencillos, á la construcción de una lámpara cuya invención, por humilde que parezca, es quizás uno de los grandes servicios prestados á la humanidad.

DE LA LLAMA.—Todas las veces que un gas es elevado á una temperatura muy alta, se hace incandescente y constituye entónces una llama. Cuando un cuerpo gaseoso ó volátil arde, hay llama con tal que el calor desenvuelto por la combustión sea suficientemente intenso.

En el caso en que los productos de la combustión sean todos gaseosos, la llama es pálida y sin brillo; y esto es lo que sucede con el hidrógeno y con el óxido de carbono. Pero si los produc-