

INSPECCION GENERAL.

CARTA OFICIAL

del señor Inspector general de Instrucción pública del Estado al señor Director de Instrucción primaria de la Unión transcribiendo una nota del Jefe municipal de Quindío.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano del Cauca.—Inspeccion general de Instrucción pública.—Número 65.—Popayan, 30 de marzo de 1875.

Señor Director general de Instrucción primaria de la Unión. Bogotá.

El señor Jefe municipal del Quindío, en nota número 52, de 9 del presente, dice a este Despacho, lo que sigue:

“No creo que haya inconveniente alguno en declarar que los Preceptores de escuela primaria pueden ser destinados por los padres de familia para que enseñen privadamente religion despues que hayan terminado las horas de la enseñanza escolar. Para esa escuela privada, no habrá desde luego matrícula, ni exámen público, pues no pertenece á la enseñanza oficial.

“La escasez de Ministros del Culto católico que hay en el Estado, pues no alcanzan los que existen, ni para proveer los curatos, y las dificultades con que se tropieza para que la mayor parte de los padres de familia puedan dar á sus hijos la instrucción religiosa y moral que apetecen, hace hasta cierto punto indispensable que confien esa enseñanza á los Preceptores de escuelas primarias.

“El señor Inspector resolverá lo que á bien tenga, en el interes mismo de las escuelas oficiales, pues se nota cierta tendencia á preferir las escuelas privadas á las públicas, desde que los Preceptores han comenzado á abstenerse de enseñar religion y moral como empleados públicos.”

Lo que tengo el honor de transcribir á usted para su conocimiento, y para que se sirva resolver el punto de consulta á que se refiere la nota inserta. Esta Inspeccion no se cree autorizada para aceptar la indicacion que hace el señor Jefe municipal del Quindío.

Soy de usted atento seguro servidor,
J. M. QUIJANO W.

CONTESTACION

del Director general de Instrucción primaria de la Unión.

Estados Unidos de Colombia.—Direccion general de Instrucción Primaria de la Unión.—Número 2161.—Bogotá, 22 de abril de 1875.

Señor Director de Instrucción primaria en el Estado del Cauca. Popayan.

En la consulta que usted se ha servido dirigirme con su nota de 30 de marzo, número 65, he resuelto lo siguiente:

“No hay inconveniente en que la enseñanza privada de religion, ó cualquiera otra sobre cualquier asunto, se dé por los Directores de escuela,

por cuenta de los padres de familia ú otros, siempre que no intervenga tal ocupacion con las funciones oficiales del Director respectivo.”

“En cuanto al uso del local, puede permitirse siempre que haya una persona respetable que responda por los daños que al local ó al mobiliario se causaren durante esa enseñanza.”

Lo que comunico á usted en respuesta á su nota ya citada.

Soy de usted atento servidor,
Enrique Cortés.

CÍRCULAR NÚMERO 24.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano del Cauca.—Circular número 24.—Inspeccion general de Instrucción pública del Estado.

Señores Directores de la Escuela Normal de esta ciudad, nacional de Cali, Superior de varones de Santander, y Preceptores de las Escuelas primarias del Estado.

Espera esta Inspeccion que usted dará su más puntual cumplimiento á la resolucion anterior, dictada por el señor Director general de Instrucción Primaria de la Unión, del modo y en los términos en ella expresados.

Sírvase usted dar cuenta á esta Inspeccion acerca de la manera como distribuya usted las horas de enseñanza, para el efecto de dictar la de religion.

Soy de usted atento servidor,
J. M. QUIJANO W.

NO OFICIAL.

GRAMÁTICA INFANTIL

PARA LOS NIÑOS AMERICANOS,

SEGUNDA PARTE.

POR LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de New York.

[Continuacion.]

LECCION XXVII.

Los verbos *ser* y *haber* no se conjugan como el ejemplo que hemos puesto para la segunda conjugacion, sino del modo siguientes:

HABER.

Participio pasado Gerundio	Habido. Habiendo.
-------------------------------	----------------------

INDICATIVO PRESENTE.	PRETÉRITO IMPERFECTO.
----------------------	-----------------------

Yo he.	Yo habia.
Tú has.	Tú habias.
El ha.	El habia.
Nos. hemos.	Nos. habiamos.
Vos. habeis.	Vos. habiais.
Ellos han.	Ellos habian.

PRETÉRITO PERFECTO.	FUTURO.
---------------------	---------

70

PROYECTO DE INVESTIGACION:
LA PRACTICA PEDAGOGICA
DEL SIGLO XIX EN COLOMBIA

Yo hube.	Yo habré.
Tú hubiste.	Tú habrás.
El hubo.	El habrá.
Nos. hubimos.	Nos. habrémos.
Vos. hubisteis.	Vos. habréis.
Ellos hubieron.	Ellos habrán.

IMPERATIVO.

He tú.
Haced vosotros.

SUBJUNTIVO PRESENTE. PRETÉRITO IMPERFECTO.

Que yo haya.	Que yo hubiera.
" tú hayas.	" tú hubieras.
" él haya.	" él hubiera.
" nos. hayamos.	" nos. hubiéramos.
" vos. hayáis.	" vos. hubierais.
" ellos hayan.	" ellos hubieran.

FUTURO.

Que yo hubiere.
" tú hubieres.
" él hubiere.
" nos. hubiéremos.
" vos. hubiereis.
" ellos hubieren.

SER.

Participio de pasado. *Sido.*
Gerundio *Siendo.*

INDICATIVO PRESENTE. PRETÉRITO IMPERFECTO.

Yo soy.	Yo era.
Tú eres.	Tú eras.
El es.	El era.
Nos. somos.	Nos. éramos.
Vos. sois.	Vos. erais.
Ellos son.	Ellos eran.

PRETÉRITO PERFECTO. FUTURO.

Yo fui.	Yo seré.
Tú fuiste.	Tú serás.
El fue.	El será.
Nos. fuimos.	Nos. serémos.
Vos. fuisteis.	Vos. seréis.
Ellos fueron.	Ellos serán.

IMPERATIVO.

Sé tú.

SUBJUNTIVO. PRETÉRITO IMPERFECTO.

Que yo sea.	Que yo fuera.
" tú seas.	" tú fueras.
" él sea.	" él fuera.
" nos. seamos.	" nos. fuéramos.
" vos. seáis.	" fuerais.
" ellos sean	" ellos fueran.

FUTURO.

Que yo fuere.
" tú fueres.
" él fuere.
" nos. fuéremos.
" vos fuereis.
" ellos fueren.

" Hallábase el padre predicador mayor en lo más florido de la edad, esto es, en los treinta y tres años cabales. Su estatura procerora, robusta y corpulenta: miembros bien repartidos y asaz simétricos y proporcionados: muy derecho de andadura, algo salido de panza, cuellerguido, su cerquillo copetudo y estudiosamente arremolinado: hábitos siempre limpios y muy prolijos de pliegues, zapato ajustado, y sobre todo su solideo de seda, hecho de aguja, con muchas y muy graciosas labores, elevándose en el centro una bolita muy airosa; obra toda de ciertas beatas, que se desvivian por su padre predicador. En conclusion, él era mozo galan, y juntándose á todo esto una voz clara y sonora, algo de ceceo, gracia especial para contar un cuentecillo, talento conocido para remedar, despejo en las acciones, popularidad en los modales, boato en el estilo y osadía en los pensamientos, sin olvidarse jamas de sembrar los sermones de chistes, gracias, refranes y frases de chimenea encajadas con grande donosura, no sólo se arrastraba los concursos, sino que se llevaba de calles los estrados.—(*El Padre Isla.*)

LECCION XXVIII.

VERBOS IRREGULARES.

Los de mas frecuente uso ó que tienen mayores irregularidades son: *andar, ir, traer, valer, poder, poner, decir &c.* que conjugamos á continuacion. Los tiempos, números y personas en que no cabe irregularidad se conjugan exactamente como los verbos regulares.

CABER.

INDICATIVO PRESENTE.

Yo quepo.	Nos. cabemos.
Tú cabes.	Vos. cabéis.
El cabe.	Ellos caben.

PRETÉRITO PERFECTO. FUTURO.

Yo cupe.	Yo cabré.
Tú cupiste.	Tú cabrás.
El cupo.	El cabrá.
Nos. cupimos.	Nos. cabrémos.
Vos. cupisteis.	Vos. cabreis.
Ellos cupieron.	Ellos cabrán.

SUBJUNTIVO PRESENTE.

Que Yo quepa.	Nos quepamos.
" Tú quepas.	Vos. quepais.
" El quepa.	Ellos quepan.

PRETERITO IMPERFECTO.

Que Yo cupiera.
 „ Tú cupieras.
 „ El cupiera.
 „ Nos. cupiéramos.
 „ Vos. cupierais.
 „ Ellos cupieran.

FUTURO.

Que yo cupiere.
 „ Tú cupieres.
 „ El cupiere.
 „ Nos. cupiéremos.
 „ Vos. cupiereis.
 „ Ellos cupieren.

Saber sigue la conjugacion de *Caber*; pero la primera persona del singular del presente de indicativo es *yo sé*.

ANDAR.

INDICATIVO.

PRETERITO PERFECTO.

Yo anduve.
 Tú anduviste.
 El anduvo.
 Nos. anduvimos.
 Vos. anduvisteis.
 Ellos anduvieron.

SUBJUNTIVO.

PRETERITO IMPERFECTO.

Que Yo anduviera.
 „ Tú anduvieras.
 „ El anduviera.
 „ Nos. anduviéramos.
 „ Vos. anduvierais.
 „ Ellos anduvieran.

FUTURO.

Que Yo anduviere.
 „ Tú anduviéres.
 „ El anduviere.
 Que Nos. anduviéremos.
 „ Vos. anduviereis.
 „ Ellos anduvieren.

El verbo *estar* tiene las mismas anomalías que *andar*, y á mas la de decir en el presente de indicativo: *yo estoy, tú estás, él está, nosotros estamos, vosotros estais, ellos están*.

NOCIONES DE QUÍMICA.

POR E. BOUVET DE MONVEL.

(Traducidos por D. A. Ramon de la Sagra.)

(Continuacion.)

El amoniaco es un producto de la descomposicion de las materias orgánicas azcadas, bien tenga lugar espontáneamente ó por la accion del calor. Se forma en este caso más generalmente *carbonato de amoniaco*, que luego se trasforma en sulfato ó en cloridato para las necesidades de las artes. Pueden, además, obtenerse estas sales, tratando las aguas amoniacales procedentes de la preparacion del gas del alumbrado: Los orines putrefactos desenvuelven una enorme cantidad de gas amoniaco, cuyo olor picante es característico. Las fumigaciones de cloro destruyen la infeccion. El cloro toma el hidrógeno del amoniaco y el azoe queda libre.

CAPITULO X.

AZUFRE.—S=16.

AZUFRE.—El azufre es un cuerpo sólido á la temperatura ordinaria, de color amarillo de limon, sin sabor, adquiriendo por la frotacion un ligero olor y la propiedad de atraer los cuerpos ligeros. Su densidad es próximamente doble de la del agua.

Quando se toma una barra de azufre en la mano, se producen pequeños estallidos que son debidos á que, siendo un mal conductor del calor, se calienta y dilata desigualmente, lo cual determina una separacion brusca de sus partes. Se funde á 110° y se trasforma en un liquido amarillo de ámbar. Si se continúa colentándole, se espesa cada vez más al mismo tiempo que su color se oscurece, y luego vuelve á ponerse liquido á 250° y hierve á 440°. Ya hemos dicho como se cristaliza. El método por fusion procura cristales prismáticos muy oblicuos que semejan á agujas; pero, si se le disuelve en el sulfuro de carbono, liquido muy volátil, y si se deja evaporar lentamente el disolvente, entónces el azufre cristaliza en octaedros rectos, forma extraña al sistema prismático oblicuo. Así ofrece un ejemplo notable de lo que se llama *diamorfismo*. Si se le resfría bruscamente mientras que está pastoso, echándolo en agua fría, queda moreno, blando y elástico como el caucho, y luego vuelve á ponerse duro y amarillo al cabo de algunos dias.

El azufre es inalterable al aire á la temperatura ordinaria; pero si está caliente, se pega fuego y arde con llama azul. Se produce entónces, por la combinacion del azufre con el oxígeno del aire, el *ácido sulfuroso*, que es ese gas vivo y sotocante bien conocido, que se produce cuando se enciende una pajueta.

El azufre tiene afinidades casi tan enérgicas como las del oxígeno. Se combina directamente con muchos cuerpos metaloides ó metálicos, y frecuentemente con incandescencia, y ya vimos como se conduce con el cobre, el plomo y la plata. El carbono arde en el vapor del azufre como en el oxígeno. Con el fósforo, la accion es tan viva, que frecuentemente hay explosion ó á lo ménos proyeccion violenta de fósforo inflamado.

Entre los sulfuros los hay que obran como ácidos. Tales son el sulfuro de hidrógeno, de que hablaremos luego, el sulfuro de carbono, el bisulfuro de estaño. Otros ofrecen la reaccion básica, como los sulfuros de potasium, de sodium, de calcium, etc. Estos no se hallan sino entre los sulfuros metálicos; los sulfuros metaloides no son jamás basicos. Otros, en fin son neutros. Los sulfuros ácidos no se combinan con las bases oxigenadas, pero se unen á los sulfuros basicos, y forman así verdaderos compuestos salinos que se llaman *sulfosales*. Se ve por esto la asombrosa analogia que presentan en sus compuestos el azufre y el oxígeno.

EXTRACCION DEL AZUFRE.—El azufre se encuentra en la naturaleza en estado de libertad, de ordinario en la superficie del suelo, en las cercanías de los volcanes, cerca de Nápoles, en Sicilia y en Islandia. Se le depura por la fusion y la destilacion.

La fusion separa todas las materias terrosas, mezcladas con el azufre. Se depositan en el fondo de la vasija, de suerte que, haciendo verter el azufre por un conducto establecido en la parte média del crisol, se opera la separacion.

La destilacion se practica en un aparato análogo al que hemos descrito para la fabricacion de negro humo, sólo que al horno de combustion para la materias resinosas, se sustituye un horno conteniendo una retorta donde se pone el azufre. Los vapores van á condensarse á las paredes de la cámara en es-