

Por otra parte, los ciudadanos Presidentes de la Union y del Estado, la mismo que la Direccion general le prestan constante y decidido apoyo; de manera que el triunfo será seguro, sin más que emplear un poco de constancia y tener fe en el porvenir.

Su atento servidor y compatriota,  
JOAQUIN GONZÁLEZ.

MUNICIPIO DE OBANDO.

Señor Inspector general de Instrucción pública del Estado.

Quilés, Diciembre 20 de 1874.

Acepto el destino de Delegado especial de la Inspeccion de la Instrucción pública en este Municipio, con cuyo nombramiento se me ha honrado.

Me suscribo de usted su atento servidor,  
AVELINO VELA.

MUNICIPIO DE ATRATO.

CARTA OFICIAL  
del Jefe municipal de Atrato.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano del Cauca.—Jefatura municipal de Atrato.—Número 57.—Quibdó, 31 de Diciembre de 1874.

Señor Inspector general de Instrucción pública.—Popayan.

Esperaba recoger todos los expedientes de los Distritos pobres del Municipio para obtener el auxilio en favor de la Instrucción pública primaria, concedido por la ley 39 de 1873; pero los inconvenientes apuntados por usted en su importante carta oficial, de fecha 8 de Octubre último, dirigida al señor Presidente de la Direccion general, si son palpables en los Municipios del interior, aumentan progresivamente en el Atrato, cuyos Distritos son pequeños caseríos desparramados en una vasta extension de territorio, y más escasos esos grupos de poblacion de personal competente que en ninguna otra parte. Por esto, esos expedientes no se han formado, no obstante que con fecha 13 de Octubre dirigi la circular número 30, que hallará usted publicada en la «Crónica del Atrato», número 6, en la cual les trazo á los Alcaldes y Procuradores de Distrito, la forma y documentos de que debia componerse el expediente.

Por tanto, me tomo la libertad de suplicar al

señor Inspector, que tanto empeño toma en favor de la Instrucción primaria, se sirva hacer presente á la Direccion general, que los Distritos de Bagadó, Lloró, Bebará, Murri, Murindó y Turbo, pertenecientes á este Municipio, carecen absolutamente de rentas para atender á los gastos de Instrucción primaria; pues en algunos de estos Distritos no entra en el mes, ni lo necesario para los gastos de escritorio y local para las oficinas públicas.

Atendidas las dificultades de comunicacion entre la capital del Municipio y los Distritos, y los otros inconvenientes apuntados, juzgo que dentro de tres meses estén formados esos expedientes, una vez que hay Distritos, como el de Turbo, del cual por la enorme distancia que lo separa de la capital, solo se comunica con ella cada cuarenta ó cincuenta dias, que pasa por allí una barquetona de las que vienen de Cartagena á hacer comercio en esta plaza.

Estas razones, que creo obrarán en el ánimo de usted, se servirá ponerlas en conocimiento de la Direccion general, y recavar en fuerza de ellas exima á los Distritos pobres del Atrato, de la comprobacion de que se ha hecho mérito, y dejar que la condicion de pobres la califique la Subdireccion.

Quedo de usted atento y seguro servidor,  
JUSTINIANO GALINDO.

Inspeccion general de Instrucción pública.—Popayan, Enero 25 de 1875.

Transcribese esta nota á la Direccion general para los efectos en ella indicados.

Digase esto en contestacion al señor Jefe municipal de Atrato y llámesele la atencion hácia lo resuelto por la Direccion general con fecha 16 de Noviembre último, con relacion á este mismo asunto («Escarlar» número 8.º) para que promueva lo conveniente, á fin de hacer efectivo el reclamo de la cuota correspondiente á ese Municipio.

Publíquese.

QUIRANO W.

NO OFICIAL.

430 GRAMÁTICA INFANTIL  
PARA LOS NIÑOS AMERICANOS,  
POR LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de New York.

[Continuacion.]  
LECCION V.

ADJETIVOS.

Todos los sustantivos tienen propiedades 6

cualidades buenas ó malas ; v. g. una mesa puede ser *grande ó pequeña, alta ó baja, &*, un libro *entretenido ó fastidioso, pesado ó ligero, &*, una flor *verde ó amarilla, fresca ó marchita*. Todas estas palabras que expresan cualidades se llaman *adjetivos*.

OTROS EJEMPLOS.

La tierra es *redonda, grande, fértil, sólida, &*.  
El cielo puede estar *claro, nublado, sereno, oscuro, &*.

El perro puede ser *fiel, inteligente, labrador, valiente, &*.

El gato, *cruel, cariñoso, hambriento, feo, bonito, &*.

La pluma, *sucia, rota, mala, limpia, &*.

El lápiz, *largo, corto, blando, duro, &*.

Búsquense adjetivos para los siguientes nombres :

Niño—Día—Comida—Casa—Cuarto.

Espejo—Cuadro—Papel—Camino—Criado.

Agua—Miel—Leche—Árbol—Fruta.

Si ponemos en plural *hombre* en la frase *hombre bueno* tenemos que decir *hombres buenos*, de modo que al variar *hombre* tenemos que variar el adjetivo *bueno*, y lo mismo sucede siempre, según se advierte en estos ejemplos.

Mujer virtuosa—Mujeres virtuosas.

Niño aplicado—Niños aplicados.

Espejo grande—Espejos grandes.

El adjetivo, pues, tiene terminaciones para el masculino, el femenino, el singular y el plural de los sustantivos que acompaña, lo cual se dice así en Gramática.

El adjetivo *concuerta* con el sustantivo en género y número.

Hay, empero, adjetivos que no varían en el femenino como *cruel, grande, amable, diligente, &*, y otros acabados en *e*.

Hombre elemento, mujer elemento,

Gato cruel, gata cruel,

Escritor elocuente, escritora elocuente,

Amigo liberal, amiga liberal.

Cuando decimos jarro *de plata*, estas dos últimas palabras forman juntas un adjetivo, puesto que expresan una cualidad del sustantivo jarro. Lo mismo diremos de reloj *de oro*, vasija *de barro*, chapa *de cobre*, buque *de vela*, máquina *de vapor*.

El hombre *que lee mucho*, el niño *que no juega*, el agua *que está turbia*, y otras frases semejantes a las subrayadas forman un adjetivo, pues indican cualidades de los nombres que las preceden. A veces podemos sustituir á esas frases una sola palabra. Ejemplos :

El hombre *que no es prudente*. El hombre *imprudente*.

El cuadro *que rompió*—El cuadro *roto* por mí.

La fruta *que se cayó*—La fruta *caída*.

La estrella *que brilla*—La *brillante* estrella.

El sol *que abrasa*—El sol *abrasador*.

El trueno *que retumba*—El trueno *retumbante*.

Márquense los adjetivos en la siguiente fábula :

Á la orilla de un pozo  
Sobre la fresca yerba  
Un incanto mancebo  
Dormía á pierna suelta.  
Gritóle la fortuna ;  
¡ Insensato despierta !  
¿ No ves que ahogarte puedes  
Á poco que te muevas ?  
Por tí y otros canallas  
Á veces me motejan  
Los unos de inconstante  
Y los otros de adversa.  
Reveses de fortuna  
Llamais á las miserias ;  
¿ Por qué si son reveses  
De la conducta necia ?

LECCION VI.

ARTÍCULOS.

Dáme *el* libro. Dáme *un* libro.

En el primer caso pedimos un libro que ya conoce la persona á quien hablamos, y en el segundo queremos que se nos traiga cualquier libro. Se ve, pues, que esas palabritas *el* y *un* tienen cada una su significacion especial : son muy usadas, y sirven de mucho como vamos á ver. Llámense *artículos*. Si en la frase *el hombre virtuoso* ponemos *mujer* en lugar de *hombre*, tendremos que decir *la mujer virtuosa*, de suerte que en ese caso no sólo se varía el sustantivo y el adjetivo sino el artículo *el*. El plural masculino sería : *los hombres virtuosos* y el femenino *las mujeres virtuosas*. Adviértase, por lo tanto, que el artículo *concuerta*, como el adjetivo con el sustantivo, en género y número.

EJEMPLOS :

<i>Un</i> dolor fuerte.	<i>Unos</i> dolores fuertes.
<i>Un</i> niño aplicado.	<i>Unos</i> niños aplicados.
<i>Un</i> espejo grande.	<i>Unos</i> espejos grandes.
<i>El</i> hermoso salon.	<i>Los</i> hermosos salones.
<i>El</i> buen maestro.	<i>Los</i> buenos maestros.
<i>La</i> lección corta.	<i>Las</i> lecciones cortas.
<i>La</i> tierra árida.	<i>Las</i> tierras áridas.

Sólo los animales debían tener género, es decir, ser masculinos y femeninos ; pero el uso ha dado esa cualidad también á las cosas que no tienen sexo, así decimos, *lección corta* y no *lección corto* ; *zapato chico* y no *chica*, *cama cómoda* y no *cómodo &*.

La única manera que tenemos de conocer el género de todas estas cosas que no tienen sexo es juntarles el artículo.

Si puede añadirse el artículo *el* es masculino, y si *la* femenino.

Qué género tienen los sustantivos que siguen ?  
Amor—Casa—Calle—Cuchillo—Cuchara—

Mantel—Sopa—Caridad—Grandeza—Valor—Miedo—Susto—Alegria—Muerte—Vida—Sacrificio—Honor—Patria—Salud—Honra—Dominio.

Hay, sin embargo, algunos pocos sustantivos femeninos que empiezan con *a* que admiten el artículo el masculino, y son *agua, ave, alma* y otros pocos. En singular se dice *el agua, el ave, el alma*; pero en plural debe decirse *las aguas, las aves, las almas*.

Esto se hace para evitar el pronunciar juntas la *a* con que termina el artículo y la *a* con que empieza el sustantivo.

Por una razon semejante en vez de decir *a el, de el, decimos al, del*; v. g: *al hombre, del hombre*: en vez de *a el hombre, de el hombre*.

Póngase artículo en los lugares correspondientes de estas frases.

—Amigo fiel es—tesoro.—Caridad es—de principales virtudes. El Callao fué destruido por—terremoto. Caracas es—capital de Venezuela. Hay en África—animales que se llaman girafas. Dar limosna á—pobres es prestar á Dios. Júpiter era—dios de la antigüedad. El dió—golpe á su hermano. El pidió—arma para defenderse. El sacó—espada de—vainas.

## NOCIONES DE QUÍMICA.

POR E. BOUTET DE MONVEL.

(Traducidos por D. A. Ramon de la Sagra).  
(Continuación.)

### CAPÍTULO V.

#### HIDRÓGENO.—AGUA.

HIDRÓGENO.—El hidrógeno es un gas incoloro, inodoro, é insípido. Es cerca de 14 veces más ligero que el aire (densidad, 0,069).

Cuando se introduce en una probeta llena de este gas, manteniendo el orificio abajo, una bujía encendida, ésta se apaga; al mismo tiempo el gas se inflama y arde lentamente, capa por capa, desde el orificio hasta la cima de la probeta. La llama es muy pálida y casi invisible. Si se retira suavemente la bujía, se enciende al atravesar las capas inflamadas. El hidrógeno de consiguiente, no entretiene la combustion, es decir, que es irrespirable. Introducido en los pulmones no opera como veneno, pero asfixia. El calor que produce por su combustion es enorme. Un gramo de hidrógeno que arde, produce bastante calor para elevar un grado la temperatura de 34,5 kilogramos de agua.

PREPARACION DEL HIDRÓGENO.—El hidrógeno puede obtenerse en gran cantidad por un procedimiento muy sencillo, que consiste en poner agua en un frasco y añadir pequeñas porciones de zinc, derramando algunas gotas de ácido sulfúrico, lo que se llama en el comercio *aceite de vitriolo*. El agua, descompuesta á la temperatura ordinaria, cede su oxígeno al me-

tal. Se forma sulfato de zinc, que se disuelve en el agua y el hidrógeno se desprende.

Es importante observar que el zinc solo no descompondría el agua, y que tampoco lo haria el ácido sulfúrico. Pero, á causa de la afinidad del ácido por el oxígeno del zinc, el metal se oxida á expensas del agua y forma un sulfato con el ácido y el hidrógeno queda en libertad.

El frasco que se emplea tiene dos bocas: la una recibe el tubo de desprendimiento y la otra sirve para introducir, por pequeñas porciones, el ácido sulfúrico (figuras. 10, 11 y 12).

AGUA.—El agua es una de las sustancias las más abundantemente esparcidas en la naturaleza. Hállase en estado de vapor en el aire, en estado de líquido en los rios, los lagos y los mares, y en estado sólido, que se llama *hielo*. Mientras no adquiere un gran espesor, el agua es incolora; pero, cuando forma capas espesas, ofrece un color azul-verdoso. Este color azul es sobre todo notable en las montañas de hielo de los mares polares. Carece de sabor cuando es pura y no tiene olor. Cuando se enfria el agua líquida suficientemente, se hiela, esto es, se hace sólida. Recordaremos que la temperatura de la congelacion es fija, y que ha sido tomada por el cero de la escala termométrica. Cuando se hiela aumenta de volumen.

El agua es un cuerpo sumamente precioso para todos los usos de la vida. Interesa sobre todo á los químicos por las propiedades que posee de disolver casi todas las sustancias, pues el número de los insolubles en ella es en extremo limitado. Es preciso, pues, al estudiar la historia química del agua, distinguir las propiedades que le pertenecen de las que son particulares á las sustancias que tiene en disolucion.

DESTILACION DEL AGUA.—Para desembarazarla de las materias extrañas se la destila, es decir, que se la reduce á vapor, y luego éste al estado líquido. Las materias que el agua disuelve se evaporan, y así se obtiene el agua pura. Esta operacion se ejecuta en un aparato que se llama *alambique* (figura 13).

El alambique se compone de tres partes: la *caldera*, y el *capitel* y el *refrigerante*.

La caldera ó *cucurbita* está llena de agua y colocada sobre un horno: el capitel, que se adapta sobre la caldera, está provisto en su parte superior de un tubo inclinado destinado á conducir el vapor fuera del alambique. Estos vapores pasan á un tubo contorneado, á que se da el nombre de *serpentin*, y que se halla contenido en un vaso llamado refrigerante lleno de agua, que se renueva constantemente para que se mantenga fria. El serpentin desemboca por su extremidad, y derrama el agua obtenida por la condensacion de los vapores. Debe tenerse sumo cuidado, mientras que el alambique se halla sobre el fuego, de conservar la caldera llena de