

Otra parte, el color más adecuado es el negro, porque es el que más contrasta con lo blanco del papel. Todo debe tender a que lo escrito sea leible y duradero a la vez.

V—EL CORTA-PLUMAS.

El cortaplumas es una especie de navaja pequeña, que se usa para tajar los lápices, porque, desde que se inventaron las plumas de metal, rara vez se necesita tajar las de ganso. Es una cuchilla de acero montada en madera, cuerno, hueso, o otra material parecido.

El acero es una combinación de fierro con una pequeña cantidad de carbono, ó sea, carbono puro; pero, por corta que sea esta cantidad, basta para endurecer el acero en un cuerpo esencialmente diferente del fierro. De aquí depende que el acero pueda ser muy duro, muy flexible y muy elástico.

Este en color más claro que el del fierro y un grano mucho más fino, y es susceptible de mayor pulido y de un brillo mucho más vivo.

Nunca debe dejarse abierto el corta-plumas, no sólo para evitar cualquier accidente que puebla ocasional una herida, sino para que no se melle el filo cortante de él.

VI—LA REGLA.

Ningún alumno debe carecer de una regla, que es un instrumento de madera ó de metal, largo, recto y plano. La regla sirve unas veces para trazar ciertos rasgos con tinta, y entonces debe ser ancha y de grueso caña ó de moldura a cada lado para que la tinta no se adhiera a ella; y otras, para tirar líneas con tiza, que sirvan de pauta al escribir, y entonces es preferible la regla redonda. Esta es más fácil de manejar y marca con más regularidad la distancia entre una y otra linea, dejando la distancia necesaria y el espacio que requiere la escritura.

La regla debe conservarse siempre limpia y aserrada, y no debe hacerse uso de ella para jugar en la escuela, porque así pudiera estropearse y dejaría de servir para los objetos indicados.

VII—LOS LIBROS.

Cuanta ciencia se encierra a veces en un pequeño volumen! Por reducido que sea siempre le ha costado algún trabajo á su autor. Vosotros, jóvenes ilumados, no os figuráis cuánto estudio, cuánta experiencia se necesitan para escribir ese sencillo libro elemental en que estudiais diariamente. Para que el autor de él haya llegado a concebir algo ha debido requerir a los conocimientos ajenos para reflexionar detenidamente y transcribir el resultado de sus meditaciones.

Hay no se usan los libros manuscritos, es decir, escritos de mano; todos los libros del estudiante son impresos. Ya no hay aquellos rollos de papiro ni de pergamino que constituyan en otro tiempo todo el fondo del saber humano. Hoy se imprime en un gran pliego de papel que comprende cierto número de páginas tanto más numerosas quanto más pequeñas sean.

En otro tiempo el pliego impreso era de dimensiones invariables, y el tamaño del libro dependía del número de pliegos que lo componían. Ahora, las dimensiones de un volumen dependen de los dobleces que se le den al pliego.

Un pliego doblado, según cuales fueren las dimensiones, forma una ontregá; el conjunto de entregas constituye un libro. Las entregas se cosen por el lomo, y entonces se dice que el libro está encuadrado. Esto no basta, sin embargo, para los estudiantes, a los cuales conviene que sus libros tengan pasta, porque así duran más tiempo y se conservan en mejor estado.

El estudiante educado procura conservar sus libros en buen estado, sin manchas ni dibujos indecentes, que no sólo revelan su falta de cultura, sino el deseo con que mira á los que deben ser la fuente de toda su felicidad en el porvenir.

(Adaptado de la *Revue Pédagogique*).

LA CORTESANIA.

A menudo he oido expresar la opinión falsa, a pesar de ser tan general, de que la cortesanía es un asunto de pura etiqueta, un cambio de formalidades de convención, de visitas, &c., y que por consiguiente ella es buena tan sólo para personas ricas y desocupadas que pueden consagrarse a utilzas y frivolidades el tiempo que otros deben emplear en cosas más serias y útiles.

De esta opinión se derivan las críticas que se hacen de la cortesanía cuando se la llama, por ejemplo, el barniz que oculta la falta de virtudes sociales; de aquí viene también el que La Bruyère haya dicho: la cortesanía hace aparecer al hombre como debiera ser realmente.

Este es un error. No es hombre de mundo quien vive en él, ni hombre de buena sociedad el que es aceptado en los grandes salones. A menudo se hallan hombres groseros e incultos, que llevan magnífico traje y concurren á las reuniones más escojidas, y no pocas veces bajo el humilde traje del artesano se halla un hombre cortés e insinuante. Existen sin duda algunos usos y exigencias de urbanidad que es necesario observar, sc pena de pasar por descortés, que varian según la posición en que uno se halle y que se exigen más severamente mientras mas alta es esa posición; pero no es esto lo que constituye el fondo de la cortesanía; eso es solamente su forma; aun puede decirse que el exceso de ceremonia denota falta de educación. La mejor cortesanía es la que excluye toda formalidad puramente superficial.

"La verdadera cortesanía, dice Juan Jacobo Rousseau, consiste en mostrarse benévolos para con los hombres, y solamente la virtud puede dárnosla." Y Lord Chatham: "La verdadera cortesanía puede definirse diciendo que es, la benevolencia en los asuntos de poca importancia. Ella consiste en preferir á los demás á nosotros, mismos á cada momento, y constantemente en el comercio de la vida: es una atención incesante consagrada á las necesidades de aquellos con quienes estamos. Los saludos ceremoniosos, los cumplimientos de fórmula y el pesado cúmulo de necias civilidades, no son cortesanía. La verdadera cortesanía es natural, desembarazada, noble, viril, y sin afectación; ella no puede existir si no en los corazones benévolos que constantemente manifiestan amabilidad á todos aquellos con quienes están en relación."

Las leyes del saber vivir no son sino la aplicación de las leyes de la moral eterna. Incomodarnos por no incomodar á otros, hacer con otros lo que querriamos hacer con nosotros, en una palabra, amar al prójimo y tratar de agradarle, hó allí comprendida

411

PROYECTO DE INVESTIGACION:
LA PRACTICA PEDAGOGICA
DEL SIGLO XIX EN COLOMBIA