

P.—Y cómo debemos considerar á nuestros maestros?

R.—Como á nuestros padres *espirituales*.

P.—Y á los ancianos, qué debemos?

R.—El mismo respeto que á nuestros abuelos.

P.—Qué llamamos humanidad?

R.—La reunión de todos los hombres que hoy viven y vivirán despues de nosotros.

P.—Qué debemos hacer por los que han de vivir cuando nosotros no existamos?

R.—Preparar para ellos todo cuanto creamos que habrá de hacer su felicidad, aunque esto nos cueste sacrificar la nuestra.

P.—Cómo se dividen los deberes para con nosotros mismos?

R.—En deberes para con el alma, y deberes para con el cuerpo.

P.—Cuáles son los deberes para con el alma?

R.—Mantenerla en la virtud y engrandecerla con el estudio de las obras de Dios y de la inteligencia de los hombres.

P.—Luego el estudio es un deber religioso?

R.—Sí, porque él nos hace formar gran idea de Dios.

P.—Cuáles son los deberes para con el cuerpo?

R.—Mantenerlo sano y robusto por medio de la templanza, el aseo y el ejercicio.

P.—Cómo debemos portarnos con los animales?

R.—Tratarlos como á seres que tienen sensibilidad como nosotros.

P.—Y con los árboles y demas frutos de la tierra?

R.—No destruirlos sin necesidad sino cultivarlos con esmero para que nos sean útiles á nosotros y á los que vivan despues que hayamos cesado de existir.

P.—Qué habrémos hecho si practicamos cuanto nos enseña este catecismo?

R.—Cumplir con el objeto para el cual fuimos criados, y hacernos, por lo tanto, acreedores á la felicidad eterna.

Gloria á Dios en las alturas y paz en la tierra á los hombres de buena voluntad.

LUIS FELIPE MANTILLA.

GRAMÁTICA INFANTIL
PARA LOS NIÑOS AMERICANOS.

por LUIS F. MANTILLA.

Profesor de la lengua y literatura españolas en la Universidad de New York.

LECCION IV.

PRONOMBRES.

El niño fué á coger la abeja y la abeja le picó la mano.

La madre llamó al hijo y el hijo respondió.

Aunque no supieramos Gramática se nos ocurriria decir mejor en esos casos:

El niño fué á coger la abeja, y *ella* le picó la mano.

La madre llamó al hijo, y *él* respondió.

De modo que *ella* y *él* sirven para evitar la repeticion de un sustantivo usado anteriormente.

Cuando hablo de mí mismo no necesito decir mi nombre, hasta que digo *yo* para que se sepa que hablo de mí mismo. Un niño que se llamo Juan no dirá cuando habla de sí: *Juan* va á salir, sino "*yo* voy á salir." Si habla con un compañero le basta decir "vas tú á salir?" para que éste comprenda que es á él á quien se dirige la pregunta aunque no haya oido pronunciar su nombre. Si no tiene confianza con él le dirá: Va á salir usted?

Hablando de otro cualquiera dirá "*él* va á salir;" pero en este caso es necesario que antes se sepa á quien se refiere esa palabra *él*.

Así pues *yo, tú, él, ella, usted, y sus plurales nosotros, vosotros, ellos, ellas, ustedes* son palabras que se ponen en lugar de sustantivos para evitar repeticion. Dichas palabras se llaman en Gramática *Pronombres*.

El hermano y el primo son buenos; pero el primo es más aplicado que el hermano.

La madre y la tia salieron; la madre temprano, y la tia tarde.

El hombre y los animales son criaturas de Dios; los animales son irracionales y los hombres racionales.

Evitando la repeticion diriamos mejor de estos modos.

El hermano y el primo son buenos; pero *este* es más aplicado que *aquel*.

La madre y la tia salieron, *aquella* temprano y *ésta* tarde.

Los hombres y los animales son criaturas de Dios; *éstos* irracionales y *aquellos* racionales.

De modo que *este, aquel, esta, aquella* sus respectivos plurales *estos, aquellos, estas, aquellas*, son pronombres porque se ponen en lugar de nombres para evitar su repeticion.

Colóquense los pronombres en los siguientes ejemplos:

El tigre devora los corderos, y los corderos le temen.

Aprendo la leccion; *pues* la leccion es fácil.

Tráeme la pluma y el tintero; pero primero la pluma que el tintero.

Salgo cuando—*salen*. Almorzaré cuando—*ven*ga.

Duermo cuando—*velas*. Sale cuando—*quiere*.

El sol y la luna son astros; pero la luna es más pequeña que el sol. El buey y el caballo son animales útiles para viajar y para trabajar en el campo.

VARIEDADES.

PARA PUEBLO AMERICANO
EDUCACION AMERICANA.

(Continuacion.)

Discurso inaugural pronunciado por James T. Wickersham en