

Americanos
 de manifiesto
 los dienos
 por que
 deccionado i
 sus mil ven
 alguna lo
 hasta hoi
 americano).
 i tres mil
 las mejores
 T. 1-3
 LOS
 CAEZ, calle
 se encuen
 apotecario
 ÚTIMOS
 PALIANAS
 MENDRAS
 AS PARA
 GEO.
 20-17
 edes.
 clientes i a
 de
 graba
 racion, i que
 ablicamiento
 s, excelentes
 material para
 bidad de oje
 izquierda tra
 o billetes de
 aparis, cono
 res de papel,
 uncs, mapas,
 leira, de com
 para licoristas
 rmas de com
 ones, músics,
 R.
 20-9
 AÑO.
 ente aquellas
 para servir
 es, beefsteaks,
 escudo, cenas,
 o surtido de
 DEL CURSO DE
 MAÑANA: café
 vino.
 N.

paz del mundo; pero, como las re
 laciones de Colombia con Venezuela
 i sobre todo lo que puede impresionar
 desfavorablemente la opinion, a ver si
 dé una o de otra manera se lanza a
 algunos en una revuelta, por el placer
 de ver de nuevo ensangrentado el pais.

La América dió la noticia de la
 marcha del Rifles a Tunja, custodiando
 los rifles Remington para el uso del
 batallon Boyacá, arma en cuyo manejo
 es indispensable que se ejercite aquel
 cuerpo, añadiendo que eran mil los
 rifles, i que con el cuerpo iban una
compañía de artillería i dos piezas de campaña. Ni eran mil los
 Rifles ni ha habido tal compañía de
 artillería ni tales piezas.

El Tradicionista dice ayer: "El batallon
 que marchó para Barranquilla debe ser
 aumentado, segun entendemos, hasta
 donde se juzgue necesario para hacer
 efectiva la intervencion del Gobierno
 jeneral. Uno de los jefes del batallon
 Pichincha (Uscátegui) quedó en Panamá
 mandando el batallon que fué allí a
 reemplazar al Pichincha."

Todo en este párrafo es falso. Uscátegui
 no ha quedado en Panamá al servicio del
 Gobierno jeneral. Tanto él, como el que
 era segundo jefe del estinguido batallon
 Pichincha, quedaron allí, sin colocacion,
 esperando que la Corte Suprema decidiera
 si los llama o no a juicio por haber
 combatido la rebelion contra el Gobierno
 jeneral que debia comenzar por el
 desarme del cuerpo i su disolucion o
 embarque posterior.

Tampoco ha quedado batallon alguno
 en Panamá: no ha quedado allí sino una
 compañía del Zapadores que se envió con
 el esclusivo objeto de proteger el tráfico
 por el ferrocarril, i ojalá los señores de
 la oposicion sugirieran algun expediente
 para exonerar al Gobierno jeneral de la
 obligacion de mantener allí esa pequeña
 fuerza que no pasa de cincuenta hombres.
 Nada mas gravoso que tener fuerza
 nacional en aquella ciudad, a tanta

que la oposicion la repriten en todos los
 tonos, pero ninguno puede comprobarla.
 El voto por el señor Pérez se dió en
 Panamá en los dias en que la influencia
 de la Guardia colombiana era perfectamente
 nula, i fué escrutado despues por un
 Jurado enteramente independiente.

En Bolívar, Magdalena i Santander no
 habia un soldado de la Guardia colombiana
 al tiempo de la votacion; i supuesto que
 los señores trujillistas sostienen que han
 ganado la votacion en Boyacá, se prueba
 por el mismo hecho, que el batallon de la
 Guardia colombiana estacionado en Tunja
 para proveer a la conservacion del órden
 jeneral i nada mas, no ha ejercido influencia
 alguna funesta a la libertad electoral. A
 la Asamblea del Estado, compuesta de
 Diputados muy competentes i elejidos en
 el año anterior, cuando todavia no se
 habian fijado las candidaturas hoy en
 campaña, toca hacer el escrutinio; i a buen
 seguro que la fuerza nacional se mezclo en
 cosa alguna con respecto al Estado. Otra
 cosa será si, a pretexto de esa lucha
 electoral, se intenta turbar el órden
 jeneral por intereses de partido, como
 parece se quiere hacer desde que
 vemos atribuir al Gobierno jeneral todo
 lo que los particulares o los Gobiernos
 de los Estados hacen contra las
 aspiraciones de la oposicion.

Interior.

BOYACÁ.

Tunja, setiembre 1.º de 1873.

Señor Director del *Diario de Cundinamarca.*
 Mucho empeño toman los godoligas de
 este Estado en hacer crecer a la Nacion
 que han sacado triunfante de las urnas
 electorales a su candidato, señor Trujillo;
 pero usted observará que *El Regenerador*
 de Sogamoso va disminuyendo poco a
 poco los votos que aseguraba tener de
 mayoría dicho candidato sobre el señor
 Pérez. Ya no son tres mil sino mil no
 mas, i si lo dejamos que continúe sus
 cuentas, tendrá que decirnos más o
 menos pronto, que ciertamente el

voto es una mayoría considerable de en
 el Departamento de Tundama; pero usted
 sabe que ese resultado se ha debido a los
 fraudes escandalosos de Sogamoso, Pueblo-
 viejo, Tota, Iza, Firavitoba i Belén, en
 cuyos distritos no hubo siquiera quien
 vijilara las elecciones para que los
 oposicionistas no suplantarán el sufragio
 a sus anchas.

No hemos publicado los resultados
 eleccionarios, porque no tenemos los
 datos completos, i porque esperamos que
 nuestros contrarios demuestren con
 números que nuestras candidaturas son
 las que han salido triunfantes en las
 elecciones últimas. Así lo harán si son
 hombres de bien, como se llaman a sí
 mismos; pero si no lo hicieron, ofrece-
 mos a usted, que tan luego como estén
 todos los datos en nuestro poder, le
 enviaremos un pormenor detallado de
 todos los distritos del Estado, para que,
 si usted lo tiene a bien, le de cabida en
 las columnas de su ilustrado periódico.

Los oposicionistas aseguran, i lo gritan
 así en todos los tonos posibles, que el
 Gobierno ha supeditado la opinion. Bastante
 libertad han tenido hasta para cometer
 pilleas los de la trunca, i bien pudiera
 decirse que muchos empleados les han
 ayudado eficazmente a supeditar la
 opinion, como los Jueces de circuito de
 Santa Rosa i Tunja i varios Alcaldes que
 pusieron todo el peso de su autoridad
 en favor de la liga, para imponer a los
 electores sus candidatos con promesas
 i amenazas. Dichos empleados no solo
 han asistido a las juntas revolucionarias
 sino que ocupan de vez en cuando la
 prensa para insultar al Gobierno, del
 cual con otro alto magistrado del
 Tribunal superior i el Secretario del
 juzgado en lo civil del circuito de
 Chiquinquirá, reciben el sueldo con una
 mano i con la otra tratan de acallar el
 golpe. Tales empleados si no aceptan el
 actual órden de cosas, debieran si son
 dignos renunciar los destinos que desempeñan
 para pasar a ocupar con algun asomo de
 decoro el puesto de oposicionistas. Adviértase
 que los puestos públicos que ocupan los
 deben a los mismos a quienes hacen
 oposicion.

Los enemigos, en su afán de triunfar a
 toda costa, falsifican registros i no han
 caído en la cuenta de que las listas de
 electores se encuentran en la oficina
 respectiva, para demostrarles, cuando
 llego el caso, que no ha podido haber el
 número de sufragantes que hacen
 aparecer.

rentada, haga el nombramiento de
 propiedad.

Notorias como son la probidad i las
 aptitudes del señor Pinzon, creemos su
 eleccion muy acertada i lo felicitamos a
 él por el testimonio de confianza que
 acaba de darle el Supremo Tribunal de la
 República.

Bienvenida.

Ha llegado a esta capital el estimado
 caballero i distinguido literato e historiador
 señor Felipe Larrzábal, hijo de Venezuela.
 Le dirigimos nuestra muy cordial
 salutación i deseamos que en el seno de la
 sociedad bogotana disfrute de las
 consideraciones a que él es acreedor por
 su cultura, sus talentos i la bondad de su
 carácter.

Insorciones. f-2946

LA INSTRUCCION DEL PUEBLO EN EL SIGLO XIX

POR EMILIO DE LAVELEYE.

(Traducido del frances por Aureliano González T.)

La enseñanza popular en las escuelas americanas.

Todo el mundo se ocupa hoy de la
 instruccion del pueblo, con mas empeño
 del que se habia puesto nunca en este
 asunto, no solamente en Europa sino en
 el resto de la tierra. De seguro no se
 ha olvidado el informe en que, no ha
 mucho, el Ministro de la Instruccion
 pública en Francia, M. Duruy, esponia
 con laudable atrevimiento la situacion
 de la enseñanza primaria i proclamaba
 la necesidad de profundas reformas.
 El Ministro de Instruccion pública de
 Italia ha tenido tambien el valor de
 señalar con documentos sometidos este
 mismo año al Parlamento, todo lo que
 falta hacer para sacar a la península de
 la ignorancia secular que pesa sobre
 sus intelijentes poblaciones. La
 Inglaterra, humillada i descontenta
 con el lento progreso de sus escuelas,
 abre informacion sobre informacion,
 i se esfuerza, casi en vano hasta hoy,
 en mejorar un régimen cuya evidente
 imperfeccion es generalmente reconocida.
 Portugal ensaya un nuevo sistema,
 en el cual se han introducido los
 principios conformes con las ideas
 modernas, i la Rusia, en medio de
 sus dificultades políticas i sociales,
 cree que ha llegado el tiempo de
 abordar la cuestion.

185

BNE fondo Santos 26/11/73

i segun se asegura, prepara importantes reformas. En Holanda i en Bélgica, el problema, bandera de guerra de los partidos, no cesa de ocupar la atencion pública. En fin, en Australia i en el Canadá, en Chile i en el Brasil, en los países de origen latino, como en los de origen anglosajon, se han puesto manos a la obra con toda seriedad. Por dondequiera se buscan los medios de esparcir las luces, de hacer la instruccion accesible a todos, i aun obligatoria para todos, se tiende a perfeccionar los métodos, se organiza la enseñanza normal, se multiplican los edificios para las escuelas, se eleva la posicion del institutor, i casi en ninguna parte se echa pié atras ante los sacrificios de dinero que tales mejoras imponen.

I es que, en efecto, seria menester estar ciego para no ver que el porvenir de las naciones depende del grado de instruccion que alcance. Para demostrarlo podriamos invocar cien razones; pero nos contentaremos con citar solamente tres. Bien conocida es la admirable palabra de Bacon: *Knowledge is power*, ciencia es poder. Nada hai mas cierto, principalmente en el órden económico. Lo que hace productivo el trabajo es el conocimiento de las leyes naturales. El hombre salvaje, con sentidos muy agudos i un cuerpo endurecido en todo género de fatigas, vive miserable i muere desnudo; las fuerzas de la naturaleza lo abruma i lo matan porque le son desconocidas. El hombre civilizado, despues de cinco mil años de estudios i descubrimientos, ha penetrado su secreto, las ha hecho sus servidoras, i, con un trabajo abreviado, reina sobre la materia sojuzgada en la abundancia de todos los bienes. El papel de la ciencia aplicada a la produccion de la riqueza se ensancha dia por dia. En el porvenir, el pueblo mas rico, i por consiguiente el mas poderoso, será aquel que ponga mas ciencia en el trabajo. La instruccion que es indispensable para aumentar las riquezas, no lo es ménos para enseñar a hacer buen uso de ellas. Casi en todas partes el salario del obrero es insuficiente para satisfacer sus necesidades racionales, i sin embargo, qué parte tan considerable no consagra a gastos inútiles i aun perjudiciales! Incapaz de prever, el espíritu, limitado al presente, no sabe apreciar el poder emancipador del ahorro. Avido de excitaciones violentas i sensuales, frecuentemente no halla placer

cuyo efecto es necesario que cada estension del sufragio sea la consecuencia de un progreso de la razon pública, i que los hombres no lleguen a rejir los negocios de la sociedad sino cuando sean capaces de dirigir bien los suyos propios. Quien no sabe distinguir sus verdaderos intereses, es incapaz e indigno de elegir a los que deben arreglar los intereses de todos. Dad el sufragio a un pueblo ignorante, i lo vereis caer hoy en la anarquía, mañana en el despotismo. Al contrario, un pueblo ilustrado será muy pronto un pueblo libre, i conservará su libertad porque sabrá hacer buen uso de ella. Los poderes arbitrarios o usurpadores no se sostienen sino por la debilidad de la razon pública, su solo apoyo i único pretexto. La emancipacion verdadera i definitiva es la que asegura la instruccion que penetra hasta la última cabaña del último villorio. Precedido o seguido de cerca por la difusion de la enseñanza, el sufragio universal es el ejercicio de un derecho, i una fuente segura de fuerza i de grandeza; acompañado de la ignorancia persistente, puede ser el origen de males incalculables.

Agregaremos una última consideracion. Un gran peligro puede amenazar a la civilizacion moderna. Si, al mismo tiempo que la necesidad del bienestar se generaliza en el pueblo, las luces i la moralidad se difunden en todas las clases, de manera que inspiren a los unos la justicia i los otros la paciencia que exigen las reformas pacíficas, el progreso regular quedará asegurado; pero si se mantienen arriba la instruccion, la riqueza i el egoismo, i abajo la ignorancia, la miseria i la envidia, será preciso prevenirse para sangrientas catástrofes.

Lo que acaba de decirse puede parecer una trivialidad, porque ya no se usa enseñar los beneficios de la ignorancia. Ministros i Diputados, libros i periódicos, proclaman con ahinco la necesidad de ocuparse de la enseñanza; pero es dudoso que estemos suficientemente preparados para sufrir la obligacion i los sacrificios necesarios para obtener buen éxito en la obra que nos imponemos. A fin de que no nos hagamos ilusiones a este respecto, es útil estudiar las medidas que han tomado las naciones que mas se han acercado al objeto que han tenido en mira. Un ejemplo, entre otros, hará ver bien el precio a que se consigue la instruccion en el pueblo.

cupaciones i las antipatías e inspira a todos el amor de la patria i el respeto a las instituciones libres. Admira ver la rapidez con que son absorbidas por la nacionalidad americana esas masas de extranjeros que la emigracion lleva diariamente a su territorio. Es la escuela la que desde la primera jeneracion les imprime el sello de las costumbres nacionales; les comunica las ideas reinantes i las hace así capaces de ejercer los derechos del ciudadano. Sin la escuela, la union habria dejado de existir desde hace mucho, desgarrada por las facciones i ahogada por las oleadas de ignorancia que le envia sin cesar la Alemania, i sobre todo la Irlanda. Los cálculos mas recientes demuestran que si la inmigracion hubiese cesado desde 1810, la poblacion libre de los Estados Unidos, en vez de elevarse en enero de 1864 a 29.092.000, no habria alcanzado mas que a 10.000.000 i medio, poco mas o ménos. Los inmigrantes i sus descendientes forman, pues las dos terceras partes de la poblacion; i es por medio de la enseñanza que el núcleo primitivo, tan inferior el número a los elementos extranjeros, ha logrado asimilarse i comunicarles las cualidades originales fuertes que distinguen la antigua raza anglo-sajona i britana.

Cuántas veces no se predijo, durante la última guerra civil, que los Estados del Oeste terminarian por separarse de los de las orillas del Atlántico; i que la California formaria tambien una república sobre las riberas del Pacifico. I en efecto, los amigos de la causa del Norte no han estado muy tranquilos a este respecto. Los Estados lejanos habrian podido creer que aquel era un medio cómodo para escaparse al impetu de sangre i al pago de la deuda federal; i sin embargo, jamas, pensaron en ello. Los maestros de escuela, venidos en gran número de la Nueva Inglaterra, o animados de su espíritu, habian hecho ya jerminal en el corazón de las nuevas poblaciones el sentimiento de la unidad nacional, i la escuela ha sido el sólido lazo que ha mantenido reunidas todas las partes del gigantesco edificio. La Europa ha tenido ocasion de admirar la enjerjia de aquella joven nacion que en cuatro años supo hallar, para la defensa de una justa causa, dos millones de soldados i veinte mil millones de francos. Esta es una prueba inaudita de poder i de riqueza; pero lo que merece mas admiracion, i lo que es mas de estimarse todavía, es que ese mismo pue-

habia puesto ántes en la instruccion pública. La emigracion habia introducido en el país un gran número de familias ignorantes i pobres. Los antiguos reglamentos que hacian la enseñanza obligatoria, habian caído en desuso. La ignorancia ganaba terreno.

Pero hace unos treinta años que algunos hombres previsores lanzaron el grito de alarma. Entónces se produjo uno de esos movimientos de opinion, uno de esos impulsos de que en Europa no tenemos idea. Formáronse por dondequiera asociaciones que tenian por objeto el mejoramiento de la instruccion, i aparecieron multitud de diarios i de publicaciones periódicas destinados a dilucidar la cuestion. Muchas personas de las mas distinguidas de la Union, como M. Henry Barnard, Horacio Mann, los profesores Stowe i Bache, partieron para Europa a fin de estudiar allí los sistemas mas afamados. De vuelta a América, publicaron el resultado de sus investigaciones i se pusieron a la cabeza de la agitacion. Lo que realizó la enjerjia individual en aquellas circunstancias es verdaderamente prodijioso. M. Henry Barnard, encargado por el Estado de Rhode-Island de preparar las reformas, ha hecho conocer en su relacion oficial el trabajo preliminar a que se habia entregado. Por él vemos que visitó dos veces todos los distritos del Estado, que interrogó mas de 400 institutores acerca de sus métodos de enseñanza i que examinó a los discípulos de todas las escuelas. Dirigió así mismo mas de mil cartas a las personas mas idóneas para sugerirle ideas útiles. En cada distrito convocó un *meeting* para discutir la cuestion con los electores i los maestros de escuela.

Dió mas de quinientas conferencias sobre la materia i organizó por dondequiera comités locales dedicados a mantener i a pagar la agitacion. Fundó un diario cuyos ejemplares se distribuian gratuitamente entre todo el público. Despues de esta intensa labor preparatoria, despues de haberse ilustrado así por la discusion pública, i sobre todo, despues de haber ilustrado al pueblo, fué que propuso las reformas que se adaptaron por la Legislatura de Rhode-Island. En los demás Estados, aun en los del Oeste, como el Ohio i el Michigan, se producía al mismo tiempo un movimiento semejante. Al fin se llegó a establecer en todos los Estados una organizacion parecida, i año por año se hacen esfuerzos para mejorarla.

(Continuará.)

co, al lado opo
ver cuadros en
plantados al
las cercas de
los campos en
en estos terren
álamos por
lado de los
ménos bien.
clases de terre
tónces se ve
con mas loza
de 20 a 30 pu
los gomeros.
regla jeneral
álamo crece
vía, el gome
trollo en luga
pasa de 10 a
años de plan
tado en difer
Como se
solo en cierto
aguis, miénte
ménos facilid
se de terren
de valles ha
esentos de ag
raiso. Es tar
planta en al
en casi toda
los Estados U

La facilidad
gomeró en r
es sin disput
cuantos se c
para el clim
que toma en
mente una r
fluido en j
De cinco añ
cho en tres
campos, en
particulares

A propós
San Franci
en Valparaí
el verano, i
ros i otros
pero con la
con el árbol
sirva de
madera fija
la, entre el
protejer a
El resultado
del viento,
auro le en

pensable para aumentar las riquezas, no lo es ménos para enseñar a hacer buen uso de ellas. Casi en todas partes el salario del obrero es insuficiente para satisfacer sus necesidades racionales, i sin embargo, qué parte tan considerable no consagra a gastos inútiles i aun perjudiciales! Incapaz de prever, el espíritu, limitado al presente, no sabe apreciar el poder emancipador del ahorro. Avido de escitaciones violentas i sensuales, frecuentemente no halla placer sino en la embriaguez, i si gana mas, no hace otra cosa que beber mas. Si se quiere que un aumento de salario sea para el trabajador un medio de emanciparse, désele, por medio de la instruccion, el gusto de los placeres i la facultad previsora. Para que un pueblo produzca mucho i disponga sabiamente de sus productos multiplicados, es preciso que sea ilustrado. El historiador Macaulay observa que si en el siglo XVIII el escocés, hasta hace poco pobre e ignorante, aventajaba en todas las carreras al inglés, su superioridad provenia de que el Parlamento de Edimburgo habia dado a la Escocia una enseñanza nacional de que carecia la Inglaterra. En los Estados Unidos, los fabricantes dicen que si pueden sostener la concurrencia de la Europa, teniendo que pagar salarios dos veces mas altos, es porque sus obreros son mas instruidos, trabajan mejor i mas aprisa, i saben sacar mejor partido de las máquinas.

A esta razon económica se agrega otra que se desprende de consideraciones políticas. La democracia gana terreno: esta es una cosa que no deja de repetirse, aquí con alegría, allá con alarma. La igualdad se abre paso en las monarquías lo mismo que en las Repúblicas, en Rusia no ménos que en Suiza. De aquí resulta que a consecuencia de las revoluciones o de las reformas el número de los que por eleccion participan en el Gobierno de su país, aumenta sin cesar. Ya el sufragio universal se halla establecido en muchas naciones. Casi en todas partes, las multitudes impacientes tocan a la puerta de las salas del escrutinio, i la misma aristocrática Inglaterra se prepara a entreabrirse. Este movimiento democrático depende de causas tan profundas i generales, que ningun soberano, ningun partido, ninguna coalicion, seria capaz de contenerlo. I no pudiendo detenerlo, es preciso darle un buen jiro, a

se de la enseñanza; pero es dudoso que estemos suficientemente preparados para sufrir la obligacion i los sacrificios necesarios para obtener buen éxito en la obra que nos imponemos. A fin de que no nos hagamos ilusiones a este respecto, es útil estudiar las medidas que han tomado las naciones que mas se han acercado al objeto que han tenido en mira. Un ejemplo, entre otros, hará ver bien el precio a que se consigue la instruccion en el pueblo.

Hai en el mundo, en mi concepto, cuatro naciones que pueden decir con lejítimo orgullo que todos sus ciudadanos saben leer: la Alemania del Norte, la Noruega, la Suiza i los Estados Unidos; pero en los Estados Unidos no solamente cada uno sabe leer, sino que, cada uno lee para instruirse, para distraerse, para tomar parte en los negocios públicos, para dirigir mejor su trabajo, para aprender a ganar mas dinero, o para penetrarse mejor de las verdades religiosas. Allí se imprime dos veces mas que en cualquiera otra parte; i la Union sola consume mas papel que la Francia, i la Inglaterra juntas. Segun los datos de la estadística, el número de las suscripciones a los diarios, dividido por la cifra de los habitantes, da mas de una suscripcion por familia. Los periódicos cotidianos se tiran en una cantidad de cien mil ejemplares; algunos escritos hebdomadarios en la de cuatrocientos mil. En la primavera del presente año, visitó la magnífica fragata *Niagara*, que estaba anclada en el puerto de Anvers: todos los marineros que no estaban de servicio, tenian en la mano un libro, una revista o un diario. En Europa, cuando el niño sale de la escuela, o cuando el joven entra en el ejército, se averigua si sabe o no descifrar algunas líneas; pero este conocimiento superficial de las letras de molde, le es casi enteramente inútil porque jamas hace uso de él. En América, la lectura es un hábito cotidiano, la fuente de la prosperidad jeneral i la condicion esencial del mantenimiento de las instituciones republicanas. La escuela primaria, todos los americanos lo confiesan, es la base del Estado, el cimiento de la federacion. Gratuita para todos, abierta para todos i recibiendo en sus bancos a los niños de todas las clases i de todos los cultos, hace olvidar las distinciones sociales, amortigua las animosidades religiosas, desarraiga las preo-

su espíritu, habian hecho ya jermínar en el corazón de las nuevas poblaciones el sentimiento de la unidad nacional, i la escuela ha sido el sólido lazo que ha mantenido reunidas todas las partes del gigantesco edificio. La Europa ha tenido ocasion de admirar la enjerjia de aquella joven nacion que en cuatro años supo hallar, para la defensa de una justa causa, dos millones de soldados i veinte mil millones de francos. Esta es una prueba inaudita de poder i de riqueza; pero lo que merece mas admiracion i lo que es mas de estimarse todavía, es que ese mismo pueblo, obligado a sufrir mil trabas i contribuciones, cuando no las habia conocido sino muy raras i ligeras, haya mantenido en el poder a un Gobierno que le habia exijido tamaños sacrificios, i que no podia aun hacerse absover por la victoria. Esta es la señal de una gran cordura i de una gran prevision que un país ignorante habria sido incapaz de dar: La escuela ha sido la salud de la democracia americana.

Es, pues, cierto que la instruccion primaria ha dado en América resultados incomparables. Vemos ahora cuál es su organizacion i cómo se ha logrado establecerla.

Apénas desembarcados en el suelo de su nueva patria, los primeros emigrantes, los *pilgrim-fathers*, se ocuparon de la instruccion de los niños. Un reglamento de 1672 dice que "no se permitirá esa barbarie que consiste en no enseñar a los niños a leer i a conocer las leyes penales. La enseñanza, así impuesta por el Estado, se daba por maestros escogidos por los padres de familia. Todas aquellas partes del país que formaron despues los Estados de Massachusetts, Connecticut, Maine, Vermont, New-Hampshire i Rhode-Island, i que se designan bajo el nombre colectivo de Nueva Inglaterra, rivalizaron en celo por un objeto de que apreciaban la suprema importancia. Fué en aquellas escuelas, impregnadas del espíritu puritano, que se formó esa raza religiosa, moral, práctica, emprendedora, que es verdaderamente la sal conservadora de la gran República. En aquella época no habia ninguno completamente iletrado: todos los ciudadanos recibian, poco mas o ménos, la misma instruccion. Mas tarde, las guerras de la independencia, la conquista del suelo, la fundacion de nuevos Estados, el establecimiento de nuevas vias de comunicacion, canales i caminos de hierro, hicieron descuidar un poco el interes que se

tre todo el público. Despues de esta inmensa labor preparatoria, despues de haberse ilustrado así por la discusion pública, i sobre todo, despues de haber ilustrado al pueblo, fué que propuso las reformas que se adoptaron por la Legislatura de Rhode-Island. En los demás Estados, aun en los del Oeste, como el Ohio i el Michigan, se producía al mismo tiempo un movimiento semejante. Al fin se llegó a establecer en todos los Estados una organizacion parecida, i año por año se hacen esfuerzos para mejorarla.

(Continuará.)

Conocimientos útiles.

Correspondencia de California.

San Francisco, febrero 5 de 1873.

El globulus *Eucalyptus*—Su orijen—Buenas cualidades—Facilidad para reproducirse—Rápido desarrollo—Propiedades medicinales—Cómo se planta en California—Opinion de M. F. Pappillon, &c.

Señores editores:—Uno de los árboles mas útiles que se hayan descubierto en los tiempos modernos, es sin duda el gomero azul de Australia, o *Globulus Eucalyptus* si le damos el nombre botánico. Descubierta primeramente en Van Diemen en 1792, lo fué mas tarde en Australia, donde crece en grandes bosques a una altura média de 200 a 225 piés. De este último punto principalmente se ha esparcido a todos los países de clima templado, incluso California, donde ya es un árbol bastante comun (todas sus variedades). Produce una hermosa madera de la mejor calidad, útil para construcciones marítimas, para carros de ferrocarriles, postes de telégrafos i otra infinidad de usos; posee importantes propiedades medicinales, segun se verá mas adelante, i se desarrolla con mas prontitud que el álamo en Chile, sin necesitar tanta agua como éste. Siendo, pues, un árbol tan infinitamente superior a nuestro álamo, es de suponer que en Chile se interesen en jeneralizar su cultivo en todo el país, tanto mas cuanto que tenemos justamente el clima mas propio para su mejor desarrollo, segun está probado en California, donde crece con extraordinaria facilidad. De que no necesita tanta humedad como el álamo, hemos tenido infinidad de ocasiones para notarlo. En la vecindad de San Francis-

188

particular. A propósito de San Francisco en Valparaíso el verano, pero con el calor de la sierra de madera fina, entre el proteger a El resultado del viento, sucede en se secan o fuerza.

En la ciudad comun ver de circunferencias, i segun estudiado, años a una jelia se hizo de estos árboles, seis años 30 pulgadas: forma crece prueba evita un clima como el pido es su años adquiere en los cinco años.

Sus propiedades son tan buenas ha icem costosa qui mo decir el se estaba en Mauricias, semillas en brotando bien.

Decia tan Botánico sol cuyas hojas centavos) la siendo éste para admini

En verdad sus propiedades posee que junto con que despide; sanitario. En