

DIARIO DE CUNDINAMARCA.

PRECIOS DE SUSCRICION. \$
 Por un año..... \$ 10-00
 Por un mes..... 1-00

Bogotá, lunes 27 de noviembre de 1871.

REMITIDOS I ANUNCIOS.

REMITIDOS—Se insertan, previo exámen, a..... \$ 3-00 columna.
 ANUNCIOS { Por la 1.ª publicacion... 0-05 evos. linea.
 { Por cada nueva id..... 0-02½ —
 * Todo debe pagarse adelantado.

Este periódico se publica todos los días, menos los domingos.

Se reciben suscripciones—En Bogotá, en la Imprenta de GATTAN, carrera de Neiva, calle 1.ª número 18; i fuera de Bogotá, en las Agencias correspondientes.
 Director i editor—J. B. GATTAN.

El "Diario."

MANUEL MURILLO,

PRESIDENTE DE LA UNION
 EN EL PROXIMO PERIODO CONSTITUCIONAL,
 elegido por los votos de los siguientes Estados:

- Bolívar, Magdalena,
- Boyacá, Panamá,
- Cundinamarca i Santander.

LA JUNTA VECINAL.

SEGUNDA REUNION.—(Escuelas).

El domingo siguiente el vecindario, fiel al llamamiento de Juan Buenafé, su dignísimo Alcalde, se reunió despues de misa para seguir tratando del importante asunto que traian entre manos.

Aquel día los ánimos, ya prevenidos, estaban dispuestos a tratar el negocio a fondo, por lo que no bien instalados cuando tomó la palabra un rico propietario, i dijo:

—Léjos de mí, señor Alcalde i honorable concurso, el negar las ventajas de la inmigracion, que tan de manifiesto se nos pusieron en nuestra primera conferencia; pero debo confesar que soi *instruccionista* hasta el codo, i que estoi por el principio de "enseñar al que no sabe." Esta, ademas de ser una obra de misericordia, es el mejor modo de que prosperemos i seamos felices. El día que en nuestro pueblo haya dos escuelas (una de

(suponiendo que la hubiera) i poniéndose a esperar su *mejora de condicion* del aprendizaje de éstos. La escuela es mui importante sin duda, i haria mucho en beneficio de un pueblo entero si *todos* los niños de dicho pueblo concurriesen a ella i fueran aptos para el trabajo intelectual, o si concurriera a ella *toda la poblacion* como dejan entender algunas personas que puede suceder.

—Es claro, dijo uno de los presentes de mui buen sentido. El muchacho no puede sacar pan de la escuela para la familia sino a la vuelta de muchos años, si es que lo saca, i mientras tanto es preciso que la familia viva sin miseria. Hago esta observacion porque entiendo que el señor Alcalde lo que desea es el bien de todos, i no solamente el bien de los chicos de cada casa.

—Precisamente es de lo que se trata. Se trata de intentar algo que aproveche a todas las clases del pueblo colombiano, i no solo a una clase, ni a la mas incipiente. La escuela es mui necesaria en una poblacion, como lo es el templo; pero ninguna de estas cosas, ni ámbas, dan por sí solas pan al pueblo para comer. A este respecto la fabrica, el tanque (estanque) el trapiche, las crias, los trigos son mas decisivos, porque ellos emplean al pueblo i le remuneran día por día i hora por hora.

—Sí, observó don Crispulo; esto de la educacion tiene sus inconvenientes. Los niños de este pueblo que se

entre los colombianos, i que no bien pasa una revolucion, ya se anuncia otra.

—Es exacto, murmuraron algunos hombres de sano juicio.

Don Juan Buenafé continuó.

—Yo no censuro el *instruccionismo* del señor Cosme, i creo que las escuelas son una rueda, pero nada mas que una rueda, en la gran máquina del progreso. Por mas que el actual ministerio se esfuerce, logrará hacer tanto como el Jeneral Santander de 1832 a 1836. Entre los aquí presentes hai muchos que saben que su Gobierno hizo grandes esfuerzos por vulgarizar la enseñanza primaria, i por echar por tierra los antiguos pésimos métodos para sustituirlos con los de Lancaster; en su tiempo concurrían 20,000 alumnos a las escuelas i habia tres distritos universitarios, el del Centro, el del Cauca i el del Magdalena (lo cual al ménos era mas democrático); se crearon varios colejos en las provincias, i se suprimieron algunos conventos para aplicar sus bienes a la enseñanza. Se hizo mas: se estableció una Academia nacional, la que de paso se ha dicho se llenó de notabilidades políticas i no prevaleció. De 1832 para acá han pasado 39 años, i sobre la base de los 20,000 alumnos, debía haber entre nosotros por lo ménos un millon de personas que supieran leer i escribir. Mucho será que haya diez mil, i si las hai no lo manifiestan, a pesar de los millares de millares de sufragan-

precioso tener presente que "el pan nuestro de cada día" no da espera, i la cuestion mas urgente para Colombia no es *ilustrar* las almas sino *ocupar* los brazos.

En fin, para terminar la presente conferencia voi a poner un ejemplo. Estamos aquí reunidos para ver qué hacemos para libertar a los diez mil habitantes de nuestro distrito de los horrores del hambre. Pues bien, qué diriais vosotros si yo echara a fuera de la plaza, primero los 3,000 hombres formados que hai en ella, despues las 4,000 mujeres, en seguida las 1,000 niñas, i despues escogiendo de entre los mil niños restantes, unos *cohenta*, que será a lo sumo los que pueden concurrir a la escuela, les dijera: Animo, amiguitos míos, vamos a aprender a leer i a escribir para sostener a nuestras familias. Nada mas volvemos a hacer aquí hasta que vosotros no esteis instruidos i educados. El Gobierno quiere la prosperidad de la República, i cree que este es el mejor medio de conseguirla!

Cuánto mas benéfico, mas seguro i mas eficaz no seria buscar una ocupacion a los brazos de todos vosotros! Por otra parte, el campesino rico, por ignorante que sea, manda sus hijos al colejo, i lo paga; i el campesino pobre no los manda aunque el colejo sea gratuito; i tóngase presente que en materia de masas sociales, todos somos campesinos.

Al concluir, espero que tengais la bondad de fijaros bien en el sentido

ES

VER MARIA. Imágen. Florica) asente i recopilés que parti-narca." u leida sendar-comer-os cua-stantes o esta-los co-nan en pública s pues-doso a plaita Santa.

os por-ericion paga úmen. ostard

so ro

i indi-jas, i

a an-por

con-jente, imera lo de países r los e dis-es de equa-eran como ermi-le ya

adas

abido odes. edos. och a

so ha-cho i 3. a

#575 27.6.11
 Santos 25.8.11
 #89.0/112.3.11
 Diario de Cund. C. U. C.

F-2719

...la palabra in-
rico propietario, i dijo:

—Léjos de mí, señor Alcalde, i hon-
norable concurso, es negar las venta-
jas de la inmigración, que tan de ma-
nifiesto se nos pusieron en nuestra
primera conferencia; pero debo con-
fesar que soy *instruccionista* hasta el
codo, i que estoy por el principio de
“enseñar al que no sabe.” Esta, ade-
mas de ser una obra de misericordia,
es el mejor modo de que prosperemos
i seamos felices. El día que en nues-
tro pueblo haya dos escuelas (una de
varones i otra de hembras) i hasta un
colegio si esto fuere posible, no sé a
qué mas podemos aspirar.

—Es la verdad, observaron unos
cuatro padres de familia; pero la *ma-
sa* del concurso guardó un significati-
vo silencio.

—Debemos distinguir, dijo el Al-
calde: nadio duda que las escuelas
son de mucha importancia, i ojalá
hubiera en la República las que nece-
sitamos; pero las escuelas no produ-
cen pan para el pueblo, i de *pan* es de
lo que estamos urjidos. Segun el úl-
timo censo, hai en nuestro distrito
10,000 habitantes; esto es, 20,000 bra-
zos útiles para el trabajo; i si noso-
tros logramos introducir en él una in-
dustria que les dé ocupación a todos,
o levantar las que hai, los jornales de
unos con otros computando solo 8,000
brazos disponibles, no pueden valer
ménos de \$ 4,000; esto es, \$ 24,000
por semana, \$ 96,000 por mes, i \$
1,152,000 por año. Esto sin contar los
intereses del capital activo del distrito,
las ganancias naturales &c. Lo que da-
rá un total de mas de millon i medio
de pesos. Se trata pues de ver cómo el
algodon, el añil, las quinas o cualquie-
ra otro artículo de nuestra comarca
se produce en cantidad bastante para
que haya vida industrial en nuestro
pueblo, i todos sus vecinos tengan con
qué comer i con qué vestir. Que pien-
se cada una de las familias aquí pre-
sentes, que nada o muy poco harian en
beneficio de su riqueza o bienestar, con
solo mandar los chicos a la escuela

la mas incipiente. La escuela es muy
necesaria en una poblacion, como lo
es el templo; pero ninguna de estas
dos cosas, ni ambas, dan por sí solas
pan al pueblo para comer. A este res-
pecto la fábrica, el tanque (estanque)
el trapiche, las crias, los trigos son
mas decisivos, porque ellos emplean
al pueblo i le remunerán dia por dia
i hora por hora.

—Sí, observó don Crispulo; esto
de la educacion tiene sus inconvenien-
tes. Los niños de este pueblo que se
han hecho doctores no se sabe si son
una carga o una ventaja para el dis-
trito. No les vemos la cara por acá
sino en tiempo de revolucion o de
elecciones, i ellos son los que han
traído al pueblo los partidos i las ri-
validades.

—I los que no alcanzan las borlas,
que son los mas, dijo don Mateo
echando miraditas irónicas al juez
i al secretario de éste, no pasan de
tinterillos, peste de la sociedad.

—El tinterillismo, interrumpió don
Bruno, no era tan grave en antes,
porque estaba reducido al foro, mas
hoi en dia abraza tambien la política,
i todo el que ha cojido una cartilla
en la mano ya quiere que lo hagan
Diputado, Senador, Ministro, Presi-
dente i qué se yo que mas; porque
nada hai mas pernicioso que educar
gente para la ociosidad obligada.

—Todo eso depende, dijo el Alcal-
de, de la pobreza en que vivimos por
falta de industrias i tráfico. Como no
se gana nada de otro modo, todas las
gentes que pueden vuelven los ojos al
presupuesto de rentas, i se pegan a él
como los insectos a las plantas. Si
nuestra industria valiera cincuenta
millones de pesos al año, entónces na-
die se acordaria de las rentas de la
Union, que, comprendiendo las de los
Estados, a lo sumo alcanzarán a cua-
tro millones de pesos. Mas como es-
tamos tan arruinados, estos cuatro mil-
lones son el blanco de la codicia de
los partidos i de los individuos. Es-
por eso que no hai paz ni concordia

ron algunos conventos para aplicar
sus bienes a la enseñanza. Se hizo
mas: se estableció una Academia na-
cional, la que de paso se ha dicho se
llenó de notabilidades políticas i no
prevaleció. De 1832 para acá han pa-
sado 39 años, i sobre la base de los
20,000 alumnos, debía haber entre
nosotros por lo ménos un millon de
personas que supieran leer i escribir.
Mucho será que haya diez mil, i si
las hai no lo manifiestan, a pesar de
los millares de millares de sufragán-
tes que *dicen* tiené la República.

Los cuarenta años que llevamos de
reformas escolares son pues, la mejor
prueba de lo tardío del sistema de
las escuelas aplicado a la rejene-
racion *industrial* inmediata del pue-
blo. Bueno está pues lo que se ha he-
cho ántes i ahora; pero no hai que de-
jarnos engañar con ilusiones, ni buscar
el bienestar de una familia (bienestar
que no da espera) en la enseñanza de
dos o tres individuos de ella. La ur-
jencia de la situacion pide algo mas
que entrar a la casa de una familia i
decirle al padre de ésta: aquí hai
ocho personas, mandad dos a la escuela
bajo la pena de una multa que no po-
dreis pagar, i los demas queden a la
luna de Valencia, hasta que estos dos
muchachos aprendan i puedan man-
teneros a vos i a sus deudos. Eso es
lo que el Gobierno ha encontrado en
los secretos de su alta sabiduría para
que vos tengais vestidos, vuestra mu-
jer medicamentos i vuestros hijos vir-
tud. Adios, amigo, la autoridad vol-
verá de aquí a diez años a ver cómo
os ha ido; i como vivis a legua i me-
dia del poblado, mandad temprano a
vuestros hijos, pues de otro modo lle-
garán tarde a la escuela.

Yo creo, señores, que esto no pue-
de pasar de un sarcasmo en el hecho
aunque la intencion sea pura; i que
el Gobierno para ser de véras *pater-
nal*, debe pensar en el padre, la ma-
dre, la hija, el hijo, el hermano, la
viuda &c. i no confiar solamente a los
parvulillos la suerte de la casa. Es

Cuán to mas benéfico, mas seguro i
mas eficaz no sería buscar una ocu-
pacion a los brazos de todos vosotros!
Por otra parte, el campesino rico,
por ignorante que sea, manda sus hi-
jos al colegio, i lo paga; i el campesi-
no pobre no los manda aunque el co-
legio sea gratuito; i téngase presente
que en materia de masas sociales, to-
dos somos campesinos.

Al concluir, espero que tengais la
bondad de fijaros bien en el sentido
de mis palabras i de las ideas que he
espresado por medio de ellas. Yo no
encomio la ignorancia, ni reniego
de las escuelas i colegios, ni pido que
se manden cerrar los establecimientos
de educacion: lo que digo es que hai
urjencia de hacer algo que alcance a
TODAS LAS CLASES SOCIALES DE UNA MA-
NERA INMEDIATA I DIRECTA.

Interior.

BOYACÁ.

NAVEGACION SOBRE LOS ANDES.

Demasiado paradójico les parecerá a nues-
tros lectores este pensamiento; pero pode-
mos asegurar que dentro de pocos dias será
una realidad, efectuada sobre el espléndido
i poético lago de Tota, cuyas aguas, en un
perímetro de diez i siete leguas, coronan
una de nuestras mas altas cimas andinas.

Feliz idea por cierto la que los empresari-
os van a llevar a cabo, exhibiendo allí un
buque de tres velas, de una capacidad consi-
derable, construido con el mejor gusto, se-
gun informes de personas competentes, ha-
ciendo productivas las aguas muertas de
aquel lago, ofreciendo a los boyacenses un
objeto de poética recreacion i dando con
esto una idea de esa formidable palanca que
hasta ayer, por medio de la propulsion del
viento, hizo al hombre surcar los mares,
saltar los abismos, ligar i enriquecer a los
pueblos mas remotos, sacándolos del aislamien-
to en que la naturaleza los tenia colo-
cados ántes de la navegacion.

Por nuestra parte, recomendamos la atre-
vida idea de los empresarios, ya por ver en
aquello una chispa de verdadero desarrollo
en Boyacá, ya por ser esto una leccion prác-
tica de náutica, tan desconocida por acá, i