

9. *Lectura:* Zoología por María Pape-Carpautier. (El mono, el tejón, el león).

10. *Dibujo:* De líneas rectas y figuras limitadas por éstas, junto con demostraciones geométricas elementales; en la pizarra y en cuadernos, sin regla, escuadra y compás.

11. *Canto:* Se ejercitó la escala cantando, y el conocimiento de las notas en el violín.

Ejercicios gimnásticos de las dos secciones: posición militar. Marcha militar. Ejercicios calisténicos del hombro, del codo, de los brazos y las manos, de la cabeza y de la nuca, de las piernas y los pies; y también combinaciones de estos ejercicios.

Agregaré algo acerca de la capacidad de los alumnos en general. Los jóvenes que frecuentan nuestra Escuela no destacan por un talento eminente y extraordinario, ninguno de ellos; pero hay casi siempre una mediana muy sólida y segura de la índole, lo que es un consuelo y esperanza de todo corazón patriota. De esta formación del genio de la juventud, depende el porvenir de un país. La Historia demuestra que Dios forma así la índole de cualquiera nación que quiere levantar. Se necesita naturalmente que esta índole sea desarrollada por un estudio serio y por la conciencia del deber, que es en lo que consiste la tarea de la escuela. Esta es al mismo tiempo la preparación y el emblema de la vida, que es no un juego, sino una seria y constante lucha, reclamando en cada momento de cada individuo un corazón puro, brazo firme y resignación completa en apoyo del deber.

Me regocijo con usted, señor Director general, en patentizar en este informe, que los alumnos se someten con buen corazón, inteligencia y gratitud a la disciplina de este establecimiento, sin duda severa ó inusitada en el país. Séame también permitido el manifestar mi más profunda gratitud á las familias que ayudan eficaz y dignamente al régimen seguido en la escuela. Ojalá que ellas nunca desistan de tan patrióticos esfuerzos!

En cuanto á las faltas de conducta, siempre las hay y existen en todas las escuelas del mundo; ellas deben ser castigadas inmediatamente por el maestro de un modo eficaz y severo; pero yo suplico á usted se sirva excusarme de la publicación de estas faltas, exceptuando las más graves que reclaman la expulsión del alumno. Cada castigo debe seguir inmediatamente á la falta, á riesgo de que el alumno pierda la confianza en la bondad natural de su maestro, lo que es sumamente peligroso para formar caracteres francos y viriles. En mi humilde opinión, la publicación de cualquiera falta, castigada y olvidada ya, es dura para el alumno y desagradable para su familia. Para instruir á los interesados en la instrucción de los alumnos, damos censuras mensuales á los padres ó tutores de los jóvenes, de las cuales tengo el honor de acompañar á usted un esbozo.

CENSURA MENSUAL GENERAL DE LA ESCUELA MODELO

sobre faltas industria, progreso y costumbres del alumno

seccion } A lecciones.....
FALTAS } A los ejercicios gimnásticos.

INDUSTRIA	
PROGRESO	
COSTUMBRES	
NOTICIAS PARTICULARES	

Medellin,

de 187

El Director,

Leído. (Nombre del padre).

Las faltas de asistencia á las lecciones, que son agregadas, son excusadas siempre por boletas de los padres ó tutores, las que deben presentar los alumnos siempre que no hayan asistido.

Concluyo, señor Director general: á pesar de todos los obstáculos, el ojo certero y la generosidad sin ejemplo con que el Gobierno del Estado fomenta su Escuela, son una completa garantía de la buena marcha del establecimiento. La gratitud con que nosotros, extranjeros en esta amena y hospitalaria tierra, podemos responder á esta generosidad, no puede manifestarse sino por un trabajo perpetuo, serio y escrupuloso. Pero, puedo asegurarlo solemnemente, nunca faltarán, ni á mi digno compatriota, el señor Bothe, ni á mí, la energía necesaria y la completa decisión por el interés de este Estado. Ya estamos trabajando para tener dentro de poco tiempo textos propios, aceptados en nuestra patria; y también podremos no solamente amplificar bastante el 1.º de enero del año entrante el número de los alumnos de la Escuela establecida, sino abrir al mismo tiempo la importante Escuela normal para formar maestros.

Dios guarde á Antioquia y á su juventud!

Con sentimientos del más profundo respeto soy del señor Director general.

Atento y seguro servidor,

Christian Siegert.

LISTA

de las faltas de asistencia de los alumnos de la Escuela modelo de Antioquia.

SECCION PRIMERA.

NÚMERO.	NOMBRE DEL ALUMNO.	FALTAS.	
		A las lecciones	A los ejercicios gimnásticos.
1	Julio Iauza	6	2
2	Carlos Arango		
3	Alfonso Calle		
4	José Manuel Restrepo	2	1
5	Gregorio Gutiérrez		
6	Carlos Alberto Muñoz	1	1
7	Vicente Jaramillo		
8	Pascual Bravo	1	1
9	Francisco A. Alvarez	15	5
10	Juan Crisóstomo Alvarez		
11	Juan D. Arango	1	
12	Camilo Gutiérrez		
13	Carlos José Latorre	2	1
14	Miguel V. De la Roche	1	1
15	César García	2	
16	Juan Bautista Zen		
17	Leureano García	2	2
18	Castor Jaramillo		
19	Pablo Jaramillo		
20	Guillermo Hauster	1	1
21	L. Guillermo Jaramillo		
22	Adolfo Molina	No vino	No vino.
23	Carlos Isaza	2	
24	Pedro José Berrío	1	
25	Carlos Alberto Molina	3	
26	Luis Enrique Muñoz		
27	Edelberto Muñoz		
28	Ramon J. Upegui		
29	Camilo Restrepo	1	1
30	José María Míasas B.	5	2
31	Antonio Bravo	1	
32	Eugenio Uribe	14	2
33	Rafael Velásquez	18	5
34	Pedro Pablo Molina	1	
35	José Joaquín Sánchez		
36	Francisco A. Márquez	8	2
37	Paseual Gutiérrez	3	1
38	Ricardo García	1	1

191