

- 10. TRONOLONIA (loc. sem. 4): artes y oficios químicos y mecánicos, descrito y demostrado todo por cuadros y modelos.
- 11. ANATOMIA Y FISIOLOGIA GENERAL DEL CUERPO HUMANO E HIJENE GENERAL (loc. sem. 1).
- 12. CONSTITUCION DEL PAIS (loc. sem. 1).
- 13. PROFERUTICA Y LOGICA (loc. sem. 1).

Los ejercicios ginnásticos y militares se enseñarán en 4 lecciones semanales en todas las secciones segun el sistema alemán. En la escuela superior se agregarán ejercicios y evoluciones militares con el fusil, como tambien la enseñanza de la táctica moderna.

Con sentimientos del más profundo respeto soy de usted
Atento y seguro servidor,

Christian Siebert.

SECCION NO OFICIAL

MÉTODO

PARA LA EDUCACION DE UN JÓVEN, SEGUN BOLÍVAR.

Los sucesos inmensos que se verificaron en el sur de Colombia y en el Perú y Bolivia, en los años que trascurren hasta 1825, ocuparon completamente toda la atención de Bolívar; más, en el primer momento de reposo, pensó en su sobrino, hijo de su hermano Juan Vicente, á quien amaba con ternura; y escribió enviando desde la Magdalena, cerca de Lima, las "Instrucciones para el maestro á quien Alderson hubiera confiado la educación de su sobrino Fernando, en los Estados de la Union Americana".

Dicen así:

"La educación de los niños debe ser siempre adecuada á su edad, inclinaciones, genio y temperamento.

"Teniendo ahora mi sobrino más de doce años, deberá aplicarse á aprender los idiomas modernos, sin descuidar el suyo. Los idiomas muertos deben estudiarse despues de poseer los vivos.

"La Geografía y Cosmografía deben ser de los primeros conocimientos que haya de adquirir un jóven.

"La historia, á semejanza de los idiomas, debe principiarse á aprender por la contemporánea, para ir remontando por grados hasta llegar á los tiempos oscuros de la fábula.

"Jamás es demasiado temprano para el conocimiento de las ciencias exactas, porque ellas nos enseñan el analisis, en todo, pasando de lo conocido á lo desconocido, y por ese medio aprendemos á pensar y á raciocinar con lógica.

"Más, debe tenerse presente la capacidad del alumno para el cálculo, pues no todos son igualmente aptos para las matemáticas.

"Generalmente todos pueden aprender la Geometría y comprenderla; pero no sucede lo mismo con el Álgebra y el cálculo integral y diferencial.

"La memoria demasiado pronta, siempre es una facultad brillante, pero redundante en detrimento de la comprensión; así es que el niño que demuestra demasiada facilidad para retener sus lecciones de memoria, deberá enseñarsele aquellas cosas que le obliguen á meditar, como resolver problemas y poner ecuaciones; viceversa, á los lentos de retentiva, deberá enseñarseles á aprender de memoria y á recitar las composiciones escogidas de los grandes poetas; tanto la memoria como el cálculo, están sujetos á fortalecerse por el ejercicio.

"La memoria debe ejercitarse cuanto sea posible; pero jamás fatigarla hasta debilitarla.

"La estadística es un estudio necesario, en los tiempos que atravesamos, y deseo que la aprenda mi sobrino.

Con preferencia se le instruirá en la mecánica y ciencia del ingeniero civil, pero no contra su voluntad, si no tiene inclinación á esos estudios.

"La música no es preciso que la aprenda, sino en el caso que tenga pasión por ese arte, pero sí debe poseer aunque sea rudimentos del dibujo lineal, de la Astronomía, Química y Botánica, profundizando más ó ménos en esas ciencias segun su inclinación ó gusto por alguna de ellas.

"La enseñanza de las buenas costumbres ó hábitos sociales es tan esencial como la instrucción; por eso debe tenerse especial cuidado en que aprenda en las cartas de lord Cheslerfield á su hijo, los principios y modales de un caballero.

"La moral en máximas religiosas y en la práctica conservadora de la salud y de la vida es una enseñanza que ningún maestro puede descuidar.

"El derecho romano como base de la legislación universal, debe estudiarlo.

"Siendo muy difícil precisar dónde termina el arte y principia la ciencia, si su inclinación lo decide á aprender algún arte ú oficio, yo lo celebraría; pues abundan entre nosotros médicos y abogados, pero nos faltan buenos mecánicos y agricultores, que son los que el país necesita para adelantar en prosperidad y bienestar.

"El baile, que es la poesía del movimiento, y que da gracia y soltura á la persona, á la vez que es un ejercicio higiénico en climas templados, deberá practicarlos, si es de su gusto.

"Sobre todo, recomiendo á usted inspirarle el gusto por la sociedad culta donde el bello sexo ejerce su benéfico influencia, y ese respeto á los hombres de edad, saber y posición social, que hace á la juventud encantadora, asociándola á las esperanzas del porvenir.

"Pueblo de la Magdalena, cerca de Lima, año de 1825.

Bolívar".

El Libertador acompañó estas Instrucciones con cartas afectuosas para su sobrino, en cuyas cartas se hace notable el encargo estricto de observar los preceptos de la moral.

¡Qué bello es oír al vencedor en cien batallas, al indomable caudillo americano, hablar de la moral y recomendar con fervor la observancia de sus santos mandamientos en una época de crisis, de revoluciones y reformas!

La guerra había terminado; la administración iba á comenzar. La obligación moral; las leyes de la honradez, del honor y de la justicia, eran el pensamiento íntimo y constante de Bolívar.

Como quien sabía que sin costumbres nada valen las leyes, y que sin rectitud y sin justicia no hay sino miseria y ruina.

Justicia elevat gentes.
Miseros facit populus peccatum.

(Prov. c. 14.)
FELIPE LAMAZARAL.

(Tomado de El Nacional de Quito).

ACADEMIA FRANCESA.

¶ Pero proclamémoslo: á este discurso corresponde comprobarlo. Paris ha dado un espectáculo que quizá no se esperaba, y que ninguna ciudad de esta importancia y de esta naturaleza ha presentado jamás. No escuchando sino sus sentimientos, se persuadió hasta la evidencia que los ejércitos franceses iban á renacer; y la mayor parte de sus habitantes, cuando ya no podían vivir, no querían todavía que se rindiesen. Vuelta repentinamente calmada y silenciosa, sería y aplicado hospital, esta ciudad renunció por un momento de su lujo y sus elegancias, de sus alegrías y sus locuras. ¡Qué espectáculo el de las millos pies en la nieve para no recibir nada frecuentemente! Fue un episodio único en la historia del mundo ver tantos hombres de toda condición y de toda edad, entregados á los ejercicios militares, montando la guardia en las fortificaciones, marchando al enemigo en las salidas, olvidando algunos sus hábitos frívolos, muchos otros sus hábitos de trabajo; sin temer uno solo la muerte, habiendo hecho todos, sin jactancia, el sacrificio de su vida.

¶ No aquí de qué modo, segun el testimonio de todos, se ha mostrado Paris durante cinco meses. Sin duda que hubo algunas sombras en este cuadro. Existía el ejército oculto del desorden, mas ocupado en preparar la insurrección que en marchar al enemigo. Pero debemos este testimonio á las virtudes patrióticas que serán siempre una gloria para la nación. Mientras que el grupo de sus mártires subía al cielo, el perfume de tantas virtudes se elevaba igualmente, y el cielo no los abandonará.

¶ Entramos, señores, en la serie de hechos que forman habitualmente el tema de nuestros discursos. El primero que se nos presenta no es extraño á aquellos de que nos arrancamos con dificultad. Se tratará de la abnegación patriótica de un habitante de Versalles llamado Hardy, tapicero. Había llegado por medio de su trabajo á una comodidad honrosa, que le permitía hacer modestamente el bien. A la primera aparición de los enemigos vencedores conduciendo á su séquito una multitud de prisioneros, se sintió arrebatado por el deseo de socorrerlos; este deseo se convirtió prontamente en una pasión.

27