

- 5. Patología interna;
- 6. Patología externa;
- 7. Anatomía fisiológica;
- 8. Anatomía topográfica ó quirúrgica;
- 9. Materia médica y Terapéutica.

Los dos primeros cursos han sido amablemente dirigidos por el joven doctor Antonio J. Naraujo. La Fisiología y Patología generales han sido demostradas por el infatigable é inteligente doctor Julian Escovar. Este mismo señor ha estado encargado de la clínica.

La Patología interna y la externa han sido regentadas por nuestro ilustrado compatriota, el doctor Aureliano Posada.

La Anatomía de las regiones, la Terapéutica y la Materia médica, estuvieron durante la mitad del año escolar encomendadas al señor doctor Ricardo Escovar R., y a él se debe el notabilísimo aprovechamiento de los jóvenes en estas materias.

Aunque el tecnicismo médico forma un lenguaje especial y oscuro al alencno absoluto de los hombres puramente especiales en su estudio, la oscuridad no es tal que impida á los hombres instruidos y versados en los principios generales de las ciencias, comprender la mayor ó menor facilidad en el manejo de este lenguaje; el mayor ó menor grado de instrucción que se posea en lo que se discute; la mayor ó menor aptitud del alumno para el desarrollo de las cuestiones capitales. Bajo estas diferentes puntos de vista, el Ciudadano Presidente del Estado, me pareció quedar satisfecho y edatento. Yo profeso como principio inquebrantable, que el manejo puro y castizo del lenguaje técnico en todas sus diferentes aplicaciones, es la revolución genuina del grado de instrucción adquirido en las ciencias de aplicación. El que no, cobroza á fondo el lenguaje de su profesión, queda en concepto mio, comprendido siempre por el círculo estrecho del empirismo. Pues bien, señor Secretario, ha sido, en esto, que he creído notar mejor al progreso de los jóvenes dependos.

Pero no ha sido lamentable en lo dicho ya que he tomado base para llegar á una deducción consoladora respecto á los estudios medicinales entre nosotros. El giro dado al pensamiento y el exacto sistema de enseñanza y de aprendizaje, me han satisfecho, aún más que todo. La rutina vieja aplicada á esta clase de trabajos, va quedando por fortuna en calidad de tradición y va cediendo el campo al método experimental, que no se detiene en la superficie de los fenómenos; al método analítico que implora el socorro de la lógica y pone de un lado la palabrería superflua; al método sintético, que condensa y mantiene el pensamiento dentro de los límites de un horizonte en que no entra sino la verdad definitiva de las cosas. El espíritu completamente filosófico, ideas netas y sin confusión, descripciones limpias y claras, persecución tenaz de la idea científica bajo todas sus fases, eso es lo que he creído notar en los exámenes á que me refiero.

Como lo que afirmo en esta relacion es nuevo del país, podrá parecer extraño, y por lo mismo anticipo mi protesta contra la duda ó la incredulidad.

Repito que los elementos magníficos son, y que hay obligación de darlos buen desarrollo, para el provecho general.

Quedo del señor Secretario, muy atento y seguro servidor,
Manuel Uribe A.

BALANCE GENERAL

DE LOS LIBROS DE LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS.

	DÉBITO.	CRÉDITO.
409 La Caja	218 15	
410 Refeccion del edificio	11217 62½	
411 Gastos de escritorio	76 05	
412 Gastos generales	10163 77½	
414 El presidio		
418 Máquina de vapor	483 82½	
419 Gastos en el edificio de la Universidad	7420 55	
422 Taller de cerrajería	547 74½	
423 Descuentos	72 20	
424 Taller de carpintería	158 77½	

425 Refeccion del edificio del presidio	2695 65	
426 Diego M.ª Gómez, su contrato de maidera	1407 30	
428 Efectos de abasto general	2141 30	
429 Francisco del Valle		83 60
430 Máquinas, herramienta y útiles	14955 70	
431 El Tesoro del Estado		59953 68
432 Madera en depósito	6651 47	
433 Almacén de depósito	2196 05	
Suma total	\$ 60037 18	\$ 60037 18

Medellin, Octubre 31 de 1873.

El Tenedor de libros, Indalecio González A.—V.º D.—Peiro María González.

SECCION NO OFICIAL

CIRCULAR N.º 8.

Diócesis de Antioquia.—Gobierno eclesiástico.—Antioquia, Noviembre 18 de 1873.

Señor Vicario foráneo del Canton.

Por el adjunto "aviso" verá usted que nuestro Seminario de San Fernando, bajo la dedicacion del Sagrado Corazon de Jesus, se abre el día 1.º de Febrero del año próximo, prometiendo á los padres de familia muchas garantías, no solo del aprovechamiento religioso, moral y científico de sus hijos, sino tambien de las comodidades que ellos disfrutarán y del módico precio que tienen que pagar.

Usted comprendo perfectamente bien, el interes que tenemos en la educacion é instruccion del Clero, porque nuestro deseo no alcanza solamente á que los sacerdotes de nuestra Diócesis sepan el latin y las ciencias eclesiásticas, sino á mucho más, pues que el sacerdote debe ir precisamente á la altura del siglo en que vivo; en atencion á que las escuelas de la impiedad y del ateísmo no son comparables con la escuela heresiárcica de los primeros siglos de la Iglesia. Entonces bastaba el estudio del Evangelio para defenderlo de la idolatría y de las sectas de los herejes; hoy no es que se crea en ídolos ó que se niegue algun dogma de nuestra santa religion. Eso era malo, malísimo; pero al fin era *creer en algo*. Hoy al-contrario lo que se trata es de *no creer en nada*; de tomar todas las ciencias desde las Matemáticas, la Física, la Metafísica, la Medicina, la Geología, la Zoología, la Química, la Astronomía, la Historia y todas las otras para combatir con ellas la existencia del Ser Supremo y de sus infinitas perfecciones. Hoy más que en otro tiempo necesita el sacerdote estudiar las Matemáticas para hacer ver con ellas que el Supremo Hacedor formó todas las cosas materiales con extension, peso y medida. Debe estudiar la Historia para que en la semejanza de los idiomas primitivos de las facultades é inclinaciones de los hombres, de sus tradiciones y de sus mitos, de sus cosmogonías y teogonías encuentre sin vacilacion el origen de la humanidad en un solo hombre y en una sola mujer, como lo refiere la Sagrada Escritura. Es necesario desenterrar los fósiles y las distintas capas de nuestro globo para hacer ver con ellos cuál ha sido su formacion. Es indispensable examinar el tanto por ciento que por termino medio aumenta anualmente la poblacion del mundo, comparar éste con el número de habitantes que hoy tiene, y pronuntiar entónces á el Algebra con estos datos: ¿cuántos años se han necesitado para obtener la poblacion actual? Y se comprenderá á primera vista por el irrefutable argumento algebraico, que el mundo no solo no es eterno, como dicen algunos impios, sino que su edad no pasa hoy de 5,877 años, que es lo más que lo conceden los mejores cronologistas.

6906

114