

28 Feb 1873

Tomo II

LISTA

de los padres de familia que durante el mes de febrero último fueron conminados con multas para enviar sus hijos ó dependientes á las escuelas del Departamento del Norte.

ANORÍ.

Joaquín Barrera. | Antonio Londoño.
José M.ª Rivera. | Francisca Flórez.

CAROLINA.

Genoveva Orrego. | Liboria Salazar.
Eusebio Gómez. | José Hincapié.
Antonio Hincapié. | Juan Hernández.
Purificación Meza. | Rafael Ortega.
Joaquín Vélez. | Carlos Puerta.
Jesus M.ª Tamayo. | José M.ª Valdes.
Sinfaroso Zea. | Toribia Euse.
Miguel Gómez. | Francisco Jiménez.

HIGUERON.

Felipa Cortés. | Norverto Montoya.
Eustaquio Correa. | Cruz Bustamante.
Jesus Quintana. | Ramon Pérez.
Joaquín Gutiérrez. | Nopomuceno Roldán.
José M.ª Cardona. | Polo Araugo.
Rafael Castaño. |

SANTA ROSA.

Martín Ramírez. | Liria Henao.
José M. Zuleta. | Leona Londoño.
Paula Sunabria. | María Gómez.
Petrona Uribe. |

ZEÁ.

María Lopera. | Ezequiel Guzman.

Santa Rosa, marzo 20 de 1873.

El Inspector de la enseñanza, *Marcelino Sánchez*.—El Secretario, *Fabian Jiménez*.

NOTA

del Inspector de la enseñanza del Departamento de Occidente, á la que acompaña una lista de los padres de familia que fueron conminados con multa para que envíen sus hijos á las escuelas públicas.

Estados Unidos de Colombia.—Estado soberano de Antioquia.—

El Inspector de la enseñanza del Departamento de Occidente.—Número 18.—Antioquia, 24 de marzo de 1873.

Señor Secretario de Gobierno del Estado.—Medellín.

Remito al señor Secretario la lista de los padres de familia requeridos en el mes de febrero para que envíen sus hijos á la escuela, en los distritos de Antioquia, Buriticá, Giraldo é Ituango. En los demas distritos no hubo requerimientos.

Del Señor Secretario atento servidor,

Francisco de P. Martínez.

LISTA

de los padres de familia que han sido requeridos en el mes de febrero para que envíen sus hijos á las escuelas.

DISTRITO DE ANTOQUIA.

Guillermo Peláez. | José Sábas Durango.
Froilano Oámpos. | Doogracias Vargas.
Toribio Flórez. | Francisco H. Igüin.
Sótero Gamboa. | Simon Garces.
Escelástico Benítez. | Lino Flórez.
José María Benítez. | Carlos Montoya.
Agapito Ferrao. | Victor Montoya.

DISTRITO DE BURITICÁ.

Fulgencio Higuaita. | Gertrudía Jaramillo.

DISTRITO DE GIRALDO.

Rufasio Higuaita. | Eusebio Bedoya.
Pedro Higuaita. |

DISTRITO DE ITUANGO.

José C. Yotagrí. | Silverio Alvarez.
María Ines Salas. | Manuel A. Valle.
Concepcion Taborda. | Luis Valle.
José Gil. | Juan Pablo Jaramillo.
Francisco Zubala. | Juana Parios.
Trinidad Durango. | Juana Taparcuá.
María Suerquia. | Bárbara Taparcuá.
Juliana Teublé. | Jacobo Ospina.
Juan B. Usuga. | Hilario Torres.
María A. Chalarca. | Avelino Yotagrí.
Juliano Cancl. | María de la Paz Villa.
Isidro Medina. | Pedro Vera.
Matias Suerquia. | Bonifacio Sepúlveda.
Braulio Ramirez. | José Pérez.
Joaquín Gutiérrez. | Joaquín García.
Florentino Guzman. | Fernando Taborda.
Pedro Munco. | Valeria Jaramillo.
Juan Espinal G. |

Antioquia, 20 de marzo de 1873.

Francisco de P. Martínez.

INFORME

sobre la marcha de las Escuelas Normal y Modelo del Estado, establecidas en esta ciudad.

Estados Unidos de Colombia.—Estado soberano de Antioquia.—

El Director de las Escuelas Normal y Modelo del Estado.—Número 71.—Medellín, 1.º de abril de 1873.

Señor Director general de instruccion pública.—Presente.

Me es grato cumplir con el deber que me ha impuesto el señor Director general, de dar un informe mensual de las Escuelas Normal y Modelo del Estado que están bajo mi direccion, y paso á hacerlo en esta forma.

Gracias al mucho interes y ojo certero del señor Director general por estas escuelas, estamos establecidos en un local tan grande y cómodo, que él puede servir de modelo á todos los de la República, por su buen mueblaje y muchas comodidades.

De los alumnos de la Escuela Normal debo decir: que por su consagracion y su interes por la buena marcha de las escuelas del distrito que están á su cargo, no queda nada que desear; pues en este último tiempo han dado un resultado tan brillante, que muchas veces yo los presento como modelos, tanto por su buena disciplina, cuanto por sus adelantos.

La Escuela Modelo se compone ahora de 125 alumnos, como puede notarse en la lista de fallas que incluyo.

El aumento de personal de la Escuela Modelo, no ha impedido los adelantos intelectuales en este mes; pues los nuevos alumnos fueron bien pronto introducidos á la altura de las tareas de los otros, y la disciplina no ha variado tampoco del estado en que se encontraba.

Creo poder asegurar al señor Director general, que esta Escuela mantendrá siempre su buena reputacion y hará conservar su bien merecido nombre de Escuela Modelo.

Ademas, la Escuela ha tenido un adelanto por el nombramiento de catedrático de composicion, que es el señor Eduardo Araugo.

Me permito dar ahora una revista de las materias que se han tratado en las Escuelas Normal y Modelo, en el mes pasado.

(A) ESCUELA NORMAL.

1.º *Religion* (a) *Historia religiosa y eclesiástica* con abstracciones dogmáticas y morales (Director, Siegert): desde la creacion hasta la pasion.

(b) *Doctrina* (Subdirector, Bothe): se dió explicacion á la doctrina cristiana por Astete, segun el Catecismo grande por Deharbe, tratando las cosas siguientes:

(a) *El fin de la creacion del hombre.*

(b) *La fe.*—Idea, objeto y origen de la fe, necesidad y qualidades de la fe.

Del simbolo apostólico los artículos siguientes:

1.º *Artículo.*

143

- Dios y sus perfecciones.
- La Santísima Trinidad.
- La creacion y el gobierno del mundo.
- Los Angeles.
- Los hombres y la caída.
- 9.º Artículo.
- La Iglesia.
- Constitución de la Iglesia.

1.º (a) *Pedagogia* (Director, Siebert) (a), *Parte general*.—Introduccion y las ciencias auxiliares de la Pedagogia. Capacidad educatoria. Fuerzas educatorias. Procesos educatorios. Educacion moral y religiosa. Educacion intelectual. Educacion fisica. Las cualidades del institutor.

2.º (Subdirector, Botho) (a) *Sobre los métodos en general*.—Enseñanza simultánea y enseñanza individual, enseñanza simultánea mutua y enseñanza simultánea pura. Los métodos: intuitivo, acromático, epistémico, catecismático, analítico y sintético.

(b) *Métodos en particular*:

1.º *Métodos de enseñar las primeras letras.*

Deletrear, sondear, método de Jacotot.

Escritura junto a la enseñanza de la lectura.

2.º Modo como se guía mas adelante a los niños que sepan leer medianamente las palabras y modo como se enseña de ese punto en adelante la escritura, comenzando los ejercicios en Gramática, Ortografía y Composición.

Método para enseñanza objetiva.

Fin de la enseñanza objetiva.

Objeto de la enseñanza objetiva.

Modo de desarrollar la observación.

Método para la Geografía.

Fin, objeto y modo de enseñarla.

Método en la Historia sagrada.

Fin, objeto y modo de tratarla.

Método en la Doctrina cristiana.

Fin, objeto y modo de enseñarla.

3.º *Castellano* (Director, Siebert).—Con la seccion II de la Escuela Modelo. Composición, los temas: sobre el maestro de Escuela y el local de la Escuela.

4.º *Aritmética* (Director, Siebert; y Subdirector, Botho).

Las cuatro operaciones con números denominados.

Las cuatro operaciones con fracciones decimales.

Las cuatro operaciones con quebrados comunes, y las proporciones.

5.º *Geometría* (Director Siebert).—Hasta el segundo caso de la congruencia de los triángulos.

6.º *Física* (Director, Siebert).—Introducción. Las propiedades generales de los cuerpos. Las fuerzas. Los movimientos. La gravitación, pesantez y atracción molecular.

7.º *Geografía* (Director, Siebert).—Con la

8.º *Historia profana* (Director, Siebert).—Con la

9.º *Historia natural* (Director, Siebert).—Con la

10.º *Dibujo* (Director, Siebert).—Con la

11.º *Caligrafía* (Subdirector, Botho).

(B) ESCUELA MODELO.

SECCION I.—(Subdirector, Botho).

Subdivision primera.

1.º *Religion*.—Continúa en el aprendizaje del texto de la Doctrina cristiana, mientras a los principiantes se enseña la primera parte de la Doctrina.

Historia sagrada.—El nacimiento de Jesucristo, los tres reyes magos, los pastores de Belen.

2.º *Escritura y Lectura*.—(Subdirección primera), leyó todos los cuentos en la Zoología, los copió ó los escribió, por dictado.

(Subdirección segunda), aprendió a leer y escribir las letras *a, u, e, o, a, n, m, r, v*, a solas y en palabras.

3.º *Aritmética*.—(Subdirección primera), aprendió las tablas de multiplicar y de dividir con 3, 4 y 5 é hizo operaciones escritas sumando números de una cifra.

(Subdirección segunda), aprendió a conocer y escribir los números 1, 2, 3, 4 y 5, é hizo operaciones con ellos.

4.º *Enseñanza objetiva*.—Se trataron los temas siguientes: el salon de la Escuela, los objetos de él, la descripción par-

ticular de la cátedra, del taburete y del tablero; el árbol. Además de estos temas se habló con la Subdirección primera, sobre el río y sobre el lago.

SECCION II.—(Director, Siebert).

1.º *Religion (A) Doctrina*.—El Santísimo Sacramento del altar: (a) en general.

Institución, materia y gracias de este Sacramento, (b) el mismo como sacrificio de la santa misa; sacrificios en general, institución de la misa, gracias recibidas por ella y explicación de las ceremonias usadas en ella, (c) el Sacramento del altar como comunión.

Fin é institución de las gracias que recibe quien comulga dignamente.

(B) *Historia sagrada*.—Hasta los apóstoles.

(C) *Moral cristiana*.—Las virtudes teológicas.

2.º *Castellano (a) Lexigrafía*. El verbo. (b) *Sintaxis*.—Recapitulación de las partes de la oración para introducir a los nuevamente recibidos.

(c) *Ortografía*.—Introducción y duplicación de las vocales y ejercicios semanales tomados de escritores castellanos con las correcciones necesarias. (d) *Composicion*, tema dado: *el agua*.

3.º *Aritmética*.—La seccion se subdividió en tres subdivisiones.

I *subdivision*.—Sustracción, multiplicación y división de números enteros denominados, las cuatro operaciones con fracciones comunes y proporciones.

II *subdivision*.—División de números enteros, por un divisor de 2 y de 3 cifras.

III *subdivision*.—Adición y multiplicación de números enteros en el círculo de 100 a 100,000. El multiplicador consta de una cifra.

4.º *Geometría*.—Introducción y definiciones. Teoremas sobre rectas.

5.º *Geografía*.—Nociones generales. Las cinco partes del mundo y los océanos. Estados de *Santander* y *Tolima*. La *República del Ecuador*.

6.º *Historia universal*.—Segunda y tercera guerra médica y biografía de los grandes griegos de estos tiempos.

7.º *Ciencias naturales*.—Introducción. Consideraciones sobre la naturaleza: *Botánica*. Las flores según el sistema natural.

8.º *Lectura*.—Zoología, por Maria Pape Carpentier.

9.º *Escritura*.—Según el método indicado muchas veces.

10.º *Dibujo de líneas rectas*.—Se dió principio al estudio de las curvas según el método de Louis Bail.

Los ejercicios gimnásticos marchan muy bien, pues se han aumentado los aparatos con otros muchos; y los niños, en esta parte de la enseñanza, lo mismo que los alumnos maestros, están muy consagrados y trabajan con actividad y esmero.

Los ejercicios militares están, hasta ahora, muy bien, y creo que así continuarán, pues a los niños por una parte les gusta esta enseñanza, y por otra, tienen aptitudes para esto.

Los señores alumnos maestros también trabajan con las armas y se conoce que tienen aptitudes y consagración; pero sería muy conveniente que el señor Director ordenara que se trajeran armas de las modernas, porque las que hay no están propias para ellos que deben emprender estudios más adelantados que los niños.

Llamo otra vez la atención del señor Director para que disponga lo que crea conveniente sobre las becas de los meses pasados que se encuentran en mi poder, las cuales son 20 pesos.

Hay, además, dos becas vacantes, cada una de 10 pesos.

Con sentimientos de la más alta consideración, me suscribo del señor Director general

144/ Muy atento y obsecuente servidor,

Christian Siebert.