

resultados. Una sociedad instrumental y un orfeon tienen muchísimos aficionados entre los jóvenes. Las economías que los obreros hacen cada año son considerables, y destinadas por lo común a la construcción de casas, que en lo general tienen tres ó cuatro pisos y están edificadas con solidez y hasta con elegancia. No bajan de ciento las que se hacen en el año; y los arrendamientos son fáciles en una ciudad que tiene ya veintitres ó veinticuatro mil almas, y que naturalmente aumenta cada año. Los jardines son asimismo muy apreciados; há aquí toda la ambición de una familia, y cuando ella puede alquilar uno, ó mas bien comprarlo, ésta viene á ser la alegría los domingos y en las tardes de estío. Fácil es comprender, pues, cómo es que la industria progresa y se perfecciona cuando median las buenas disposiciones en la clase obrera. Ésta no ha dejado de mantenerlas fomentando las escuelas, ofreciendo los empleos de sus oficinas á los mejores alumnos, y rechazando la admisión en el establecimiento á todo niño que no sepa leer y escribir. Há hecho más: há gastado durante largo tiempo una fuerte suma anualmente en las instituciones humanitarias, cuya recompensa al presente es satisfactoria. Jamás el Creusot hubiera llegado á este extraordinario desarrollo, representado hoy por una venta anual de treinta millones de francos (cien mil francos por día) en productos varios, por medio de sus obreros escogidos, sin los cuidados excepcionales puestos á la educación, y sin la pureza en las costumbres que ha sido su consecuencia.

He insistido largamente hablando del Creusot, porque ningún ejemplo me ha parecido mas adecuado para demostrar la relación íntima que existe entre las cualidades de una población y su desarrollo industrial; y por otra parte me ha sido grato hacer el estudio de aquellos hechos que he tenido ocasión de examinar y seguir más de cerca. Recorriendo otros grandes establecimientos como el San-Gobain ó Baccarat, halláremos el mismo progreso de la industria ligado al de la clase obrera; tengo, pues, mucho gusto en haberme extendido lo bastante acerca de Creusot, una vez que puede servir de tipo á esas grandes aglomeraciones manufactureras creadas lejos de las ciudades, habiéndose puesto á cubierto de toda clase de influencias distintas de las saludables de la industria. La industria, bien dirigida, ha favorecido su desarrollo intelectual, y á su turno éste ha ayudado á la industria en sus luchas contra la competencia, y ha cooperado á su perfeccionamiento.

PROBLEMAS PARA LOS NIÑOS

POR JUAN PABLO RESTREPO.

XXIV

—¿Cuántas monedas tiene usted? preguntó un hombre á otro.

—Si tuviera la mitad de las que tengo, y además las ocho décimas partes; y 30 más, tendría el doble de las que tengo.

¿Cuántas tiene?

XXV

Don Anselmo N. recibió en días pasados una carta de D. H. López, en qué le decía lo siguiente:

“Hace algún tiempo que di á usted una suma al interés compuesto del diez por ciento anual, con la condición de avisarlo con un mes de anticipación, por lo ménos, cuando la necesitara. Dicha suma se servirá usted ponerla á mi disposición, con sus intereses, al vencerse el 5.º año, que será dentro de tres meses. Sirvase avisarme si habrá algún inconveniente para ello.”

D. Anselmo contestó que no había inconveniente alguno; y cuando fueron á liquidar la cuenta tuvo que pagar por todo \$ 10,000.

¿Cuál será el capital, y cuánto se habrá pagado por réditos?

REGLAMENTO

PARA EL USO DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS.

§ 3.º

De la revista de los cuadernos al fin de la escritura.

Al fin de la escritura, tanto por la mañana como por la tarde, de-

dicará el maestro algunos minutos para examinar por sí mismo ó hacer examinar los cuadernos de los alumnos, para ver si éstos han cumplido bien su deber, si han trabajado lo suficiente, si han adelantado en la escritura, y si los cuadernos están bien conservados y limpios.

ARTÍCULO 8.º

Del modo cómo se han de conservar bien los cuadernos.

Un buen maestro que desea el adelantamiento de sus discípulos, será muy exacto, no solamente en hacer que estos sigan los órdenes de escritura designados arriba, sino que además, persuadido de que la limpieza y la buena conservación de los cuadernos contribuyen mucho al progreso de sus discípulos y á la buena reputación de las escuelas, exigirá también lo siguiente:

1.º Que todos los cuadernos estén limpios y aseados, y no ajados ni doblados en las esquinas;

2.º Que los niños lleven bien todas las páginas, sin desperdiciar papel;

3.º Que el márgen sea constantemente igual y no tenga demasiado espacio;

4.º Que no se rompa ni se deje en blanco ninguna página;

5.º Que tengan cuidado de poner su nombre y la fecha del mes en cada cuaderno;

6.º Que no se escriba en ellos sino lo que está en los modelos, copiándolos exactamente, y consagrándose á imitarlos;

7.º Que no hagan trazos ni letras en la cabeza de las páginas, con la mano levantada, antes de estar en el 8.º orden;

8.º Que escriban exactamente, siguiendo el modelo destinado para cada orden; que las hojas sean dobladas de modo que se pueda escribir en el reverso hasta el borde del papel;

9.º Que cada uno tenga una hoja de papel para ponerla debajo de los cuadernos, á fin de que estos no se ensucien durante la escritura, y un cartón para cerrarlos cuando haya concluido.

Si es importante que los cuadernos de escritura estén bien conservados y corregidos, no lo es ménos que los de ortografía y aritmética se conserven también aseados y sean correctos; por lo cual el maestro los examinará constantemente, ó por lo ménos una vez en cada semana. Esta revista puede hacerla en el tiempo en que los niños hacen su composición de escritura.

Los deberes deben siempre llevar la fecha de los días en que se hacen.

No siendo suficiente el tiempo consagrado á la escritura para que los niños aprendan á escribir con perfección, se suplirá esto exigiéndoles que los cuadernos de curso, de deberes &c, estén muy bien escritos; se hará en estos mismos cuadernos la composición de escritura expedita.

Importa que no se dé á los niños por deberes escritos, sino ejercicios de ortografía, hasta que hayan pasado los cinco ó seis primeros órdenes, y entonces se les podrá hacer que escriban dictado, que copien textos, verbos &c. Anticipar este trabajo sería ponerlos en el caso de contraer la costumbre de escribir defectuosamente, siendoles después muy difícil y quizá imposible corregir tales defectos.

Si por circunstancias excepcionales se exigiese á un niño que se ejercite en la ortografía antes de haber llegado al séptimo orden de escritura, se podrá hacerle copiar primero algunos modelos, ó repetir en líneas de tres milímetros los ejercicios que hubiese hecho en las de seis á siete.

En todos los casos es indispensable vigilar de una manera particular la escritura de los cuadernos de deberes, para que el discípulo adquiera una letra suelta conforme á los modelos del octavo orden.

“LA UNION”

AÑO III.

El plantel de educación que bajo el nombre que queda expresado dirigen en esta ciudad las señoras Julia y Zornilda Isaza, continuará sus tareas en el año próximo venidero, con el mismo personal que lo ha servido en el que termina. Habrá además, las siguientes nuevas enseñanzas:

Una clase de Ciencias naturales, por el señor Christian Siebert.

Otra id. de Religión, por el señor Emiliano Isaza.

Otra id. de Frances, por el señor Luis María Isaza; y

Otra id. de Gramática superior, por el señor Ricardo Isaza.

También se abrirá, á mediados del año, una clase de Pedagogía por el expresado señor Siebert.

Los precios de enseñanza no han tenido alteración alguna. 2-1

AVISO.

Con el número siguiente terminan la 1.ª y 2.ª series de “El Motor”. Con ellas puede formarse un volumen de mucha utilidad para los amantes de la instrucción de la juventud.

Al fin del presente mes se repartirá el índice y la carátula, á fin de que puedan encuadernarse convenientemente dichas series.

Los señores agentes se servirán recaudar y remitir el valor de las suscripciones que hayan colocado de dicho periódico.

LA REDACCION.

IMPRENTA DEL ESTADO.

Handwritten marks: 723, 724, 791