

...ta la esperanza de un bienjere
porvenir, quedaron sepultadas bajo las ruinas
del colegio, de esta obra tan querida de mi co-
ron, que me habia costado mucho dinero,
muchos afanes, i que me habia constituido vic-
tima de tantos humanos enemigos de la luzes
de la civilizacion, i por consiguiente de la fe-
licitad de este pueblo. Todo está acabado.
(Constitucional del Cauca del 22 de
de febrero último.)

INMIGRACION.

El 26 ha fundado en el puerto de Guai-
ra un buque español procedente de Canarias
con el pabellon de España desplegado, i una
bandera parlamentaria; su cargamento, 150 in-
dianos que piden permiso para vivir i trabajar
pacíficamente en nuestro suelo; todos han de-
señado i han sido bendadosamente recibidos.
(Del Nacional de Caracas de 1.º de
febrero, núm. 5.)

COMUNICADOS.

Sr. Editor del Constitucional.

Segun el decreto del poder ejecutivo in-
serto en la Gaceta número 125 deben leer el
congreso las observaciones, que los doctores,
directores i profesores de los colegios, hagan
sobre el proyecto del código de instruccion pu-
blica; sin embargo de todo yo me tomé la li-
bertad de exponer mis ideas sobre algunos puntos
de dicho código; ellas quizá no serán exactas,
pero podrán dar motivo a que se manifesten
otras que lo sean más. Solo intentaré decir algo
sobre la eleccion i distribucion de los diferen-
tes ramos de la ciencia en los diferentes cursos.

Creo que para el objeto que debe proponer-
se en el estudio de las materias que forman los
cursos de filosofía, la distribucion es inexacta
i por consiguiente contraria al objeto propuesto.
El estudio de lo que se llama filosofía, me
parece, que debe reducirse al estudio de nues-
tros modos de conocer i a la aplicacion de estos
medios al estudio de nuestra voluntad i sus efec-
tos, i al de los seres que no son nosotros. No
pueden, pues, formarse en estos cursos ni idolo-
lójias, ni físicas, ni matemáticas, sino única-
mente formas que sepan pensar, buscar la ver-
dad i eritar el error; que conozcan las relación-
es i propiedades más generales de los cuerpos;
que sepan los principios del cálculo i sus di-
ferentes aplicaciones; en una palabra, que se
sabe debe tener por objeto el dar a los jóvenes

los otros dos, i así creo que podría hacerse la
distribucion siguiente:

- 1.º -- Ideología propiamente dicha, gramática general i lógica.
- 2.º -- Moral, derecho natural, aritmética i álgebra.
- 3.º -- Geometría, trigonometría i física.

Algunos i particularmente los que se han
ejercitado en la enseñanza de la juventud, me
manifestarán las dificultades que se presentan
cuando se quiere que jóvenes o niños desaco-
tumbrados a pensar comienzen su estudio por
el de las ciencias abstractas. Yo conozco estas
dificultades por experiencia, i no responderé,
que si la dificultad está en que los niños no
saben pensar, por la misma razón debe empezar-
se por enseñarles a hacer uso de esta facultad;
este juicio parece ser exacto pero no lo es en
realidad. Primero se han formado las artes que
haberse dado reglas sobre ellas; antes de tener
un conocimiento teórico del uso de las facultades
así corporales como intelectuales, ya este
uso estaba muy extendido i perfeccionado. La
teoría es estéril si falta el hábito, i este hábito
aunque no puede sin la teoría llegar a un grado
muy perfecto, es sin embargo la base de todo
éxito, i el arte de pensar no se exceptua de esta
regla; es preciso saber pensar hasta cierto grado
para comprender como se piensa. La razón i la
experiencia así nos lo demuestran. No puedo,
pues, negar que es difícil, i diría imposible, si
no pareciese exageración, el enseñar por pri-
mera vez a un niño una materia abstracta.
Por tanto yo juzgo que debe preceder el es-
tudio de algunas ciencias que suelen llamarse
de memoria como la jeografía, la arquitectura
despojada de cálculos matemáticos, algunas
generalidades de historia natural, etc.
en las que cuando más se necesitan algunos
conocimientos muy generales de cálculo i geo-
metría, que deben hacer los niños de las prime-
ras escuelas. Deberi, pues, eliminarse la jeo-
grafía, etc. del estudio de filosofía i hacer un
curso separado i anterior que podría obtenerse
en las escuelas o en los colegios con las mismas
formalidades que los otros. De este modo no
habría inconveniente en que los cursos de fi-
losofía quedasen arreglados como los he indicado.
Los cursos de las otras facultades tienen
igualmente sus inconvenientes, quizá en otra
ocasion podré indicarlos, aunque en el cuerpo
legislativo habrá muchos honorables miembros
que presentarán ideas muy luminosas sobre esta
materia i no tan pequeñas como las mismas P. O.

...esta asociada en el espárrago
a la virtud sedativa del corazón, como en la
dijital. ¿Tendrán analogía la una con la otra?
El nitrato de potasa i otras substancias duras
las reunirán ellas igualmente? Cuestiones con
estas a las cuales nos es imposible responder.
No podemos sino llamar la atencion de los ob-
servadores sobre su examen." B.

Al leer este artículo escrito por la pluma
del profesor Broussais, cuyas opiniones médicas
son bien conocidas, es preciso suponer que él
no contiene nada de hipotético. Yo le comunicé
qué a mi amigo el Dr. J. V., el cual estaba
tratando a varias personas afectadas del cora-
zon. Hicimos preparar al Sr. B. Goudot el je-
rara de espárrago, que habiendo sido aplicado
ha producido efectos que han satisfecho nues-
tras esperanzas.

Yo me como la libertad de hacer esta pu-
blicacion porque creo que la obra citada es única
en esta ciudad, i que ninguno de los profesores
que hoy existen aqui ha tenido otra noticia sobre
las propiedades nuevamente descubiertas en esta
planta, pues en los últimos autores de medicina
médica que tenemos no se mencionan. Espera-
mos que todos los prácticos repitan estas espe-
riencias para confirmar un descubrimiento que
es ciertamente precioso. Son muy comunes
entre nosotros las afecciones del corazón; mu-
chos ciudadanos que honran hoy a la Nueva
Granada i entre ellos varios jóvenes padecen
aneurismas activos de esta viscera, debidos quizá
a las fuertes pasiones que con tanta frecuencia
han excitado las vicisitudes políticas en los pechos
animados del amor patrio. El hallazgo, pues, de
un agente que calma la peligrosa excitacion del
centro circulatorio i que contribuye a prolongar
la vida de tantas personas interesantes, es
sin duda de una alta importancia.

En otros países, el espárrago es un alimento
de los más esquisitos que adornan las mesas,
aunque entre nosotros hasta ahora no se ha cul-
tivado para este uso, esperamos que se haga en
adelante i con la mayor facilidad abundará esta
planta que a las preciosas cualidades de que
hemos hablado reúne la de ser un alimento
agradable, ligero i muy nutritivo. Su uso será
muy ventajoso i con especialidad para las perso-
nas que tengan un corazón muy exaltado i acris-
o que sufra ya algún daño orgánico. Ojalá
que se realice nuestro deseo. B. O.

AVISO -- Con este n.º concluye este trimestre.

Imp. de N. Lora.

El Constitucional de C. W. Vance. Boon. Tomo III. (132) p. 125. Mayo 30. 1834. BNC

...
salida
de nari
...
teradas
...
tengan
...
na óra
...
prente
...
te sus
...
han con
...
adelante
...
rosas
...
dan sus
...
en su
...
i 3.º p
...
de las ci
...
teniendo
...
termine
...
minar, n
...
tambien
...
curata d
...
meses de
...
la teorí
...
cantidad
...
lectores
...
Dio
...
Colombia
...
Secretari
...
21 de má
...
Al S
...
Con
...
S.E. el pre
...
Vis
...
hago su, se
...
dos que g
...
fructuosa
...
que,
...
gun el art
...
co, espeñ
...
ejecucion
...
las funcio
...
empleados.
...
na, a los en
...
de la misin
...
fraudadora
...
so hallen.
...
del decreto.
...
do cumplir
...
en todo lo q
...
demas disp

millas, que ha estirado la conjuncion de nuestros vecinos, i que nos ha predicho la materia para un llanto eterno. El pueblo de Santiago, anexo de Sibondoy, situado al Eje. i a 15 o 16 leguas de Pasto, estaba fundado sobre un volcan, i el 20 de enero último reventó a las siete de la mañana. La tierra se agitó con tanta violencia, que solo el terremoto de la antigua Riobamba puede ofrecer un término de comparación. Se undió un terreno como de tres leguas de longitud i dos de latitud, i despojó de la selva que lo cubria, La parte de que los árboles que le formaban, eran tan antiguos como el gicho, no ha quedado de ellos una rama, una hoja siquiera para indicar el lugar de su existencia. En las 24 horas que se agitó la tierra, sin cesar un solo instante, se cubrió de ruinas el pueblo i toda la comarca; fueron tragadas por la tierra, las casas, las iglesias i la casa parroquial de Santiago, bajo cuyas ruinas, quedó sepultado el cura, de donde salió como por un milagro, porque el mismo terruote que volcó la casa, la arrojó con violencia sobre la superficie, i entonces pudo escapar, aunque bastante estropeado. Las olas que formaba la tierra rodaban en todos sentidos, i se espinchaban a tanta altura, como sucede con las del mar cuando está embravecido por la tempestad. Ochenta personas fueron embueltas por ellas i fallecieron con todo lo que tenia a do: los que escaparon pudieron correr a una loma inmediata, la que aunque secunda, fuertemente, como todo lo demás, no se undió, ni llegó a ella el oleaje de la tierra, la que quedó por espacio de ocho días moviéndose como una hamaca. El cura concluyó su historia asegurándole que no podía dar un detall de lo acaecido en aquellos pocos días, porque en el aturdimiento en que se hallaba, apenas podía articular palabras. ¿I como no habla de hallarse así el pobre eclesiástico despues de haber gustado á largos tragos la amargura de la raperte, i de haber experimentado los horrores del día del juicio? Los indios con quienes he hablado refieren en sustancia lo mismo; i habiendo tenido noticias tan inmediatas al enemigo, naturalmente debíamos sufrir todos los estragos que publica con una voz elocuente el melancólico terrero sobre el cual existió Pasto.

ESPARRAGO.

Sor editor del Constitucional.
En el tomo 16.º del interesante periódico que redacta el celebre fundador de la medicina fisiológica, he leído un artículo escrito por el mismo Bronsais, en el que despues de manifestar que las apoplejías cutáneas dejan frecuentemente a su consecuencia irritaciones permanentes de la membrana interna del canal digestivo se comunican fácilmente al órgano central de la circulación; que las emogiones del abdomen causan muy espasmodicas i poderosas de la irritacion del corazon, i en fin, que la disposicion innata haciendo a tantas personas susceptibles de estas afecciones, son hechos que no nos dejan admirar de que aquellos sean tan frecuentes, pero si nos hacen decepar el que se hallen en la materia médica modificadores que tendiendo a disminuir la excitacion del corazon no exasperen la susceptibilidad del estomago.

Esta exasperacion dice, es verdaderamente el defecto de los relativos del corazon recomendados hasta hoy, tales como la digital purpurea, el ácido hydroyánico a sus preparaciones, el opio i todos los narcóticos despojados de lo que tienen de irritante, segun los farmacologistas i los químicos. Pero hai una planta a la cual ninguna materia médica acuerda la propiedad relativa del corazon i que sin embargo goza de ella en un grado de los mas evidentes. Añade a esta ventaja la no menos preciosa de no irritar el estomago cuando es tomada con moderacion i convenientemente preparada. Esta planta es el *esparrago*. Que una persona que sufre por la hipertrofia i la ateroscleritud del corazon se ponga a comer los espárragos, ella será aliviada; que suspenda este uso, verá renovarse sus incomodidades habituales.

El autor espone los hechos que se le han comunicado sobre el descubrimiento i la confirmacion de las propiedades de dicha planta, i añade: "El jarabe de cogollos de espárrago goza segun nuestra observacion particular, de la propiedad de amortiguar las pulsaciones del corazon sin irritar el estomago, á menos que se tome en muy grandes dosis ó que esta vez se esté en un estado de flaccididad". . . . "La propiedad diurética está asociada con el espárrago a la virtud sedativa del corazon, como en la digital. ¿Tendrán analogía la una con la otra? El nitrato de potas i otras sustancias diuréticas las reunirán ellas igualmente? Cuestiones con estas a las cuales nos es imposible responder. No podemos sino llamar la atencion de los ci-

una nocion jehó al sobre la ciencia universal, la dependencia en que deben estar sus diferentes ramos, sus relaciones, sus principios fundamentales. Veamos si esto se tiene en mira en el indicado proyecto. Segun sus artículos 235, 36 i 37, se enseñará en el primer año la lógica, la metafísica jeneral u oriolojía, la gramática jeneral, el arte critica, la hermeneutica ó arte de interpretar i los elementos de aritmética i álgebra; en el segundo la física jeneral i particular, la jéometría teórica i práctica i ambas trigonometrias; en el tercero la metafísica especial ó pneumatolojía, la ética jeneral i especial, los fundamentos de la religion cristiana, continuacion de la física i elementos de jeografía.

Me parece esta una division sin orden ni coherencia. Se vé que la lógica i la gramática jeneral no se consideran como partes de la metafísica, que está dividida en ontolojía i pneumatolojía; es decir, la ciencia del ser en jeneral i la ciencia del espíritu. En el día la metafísica está reducida a la ciencia del ser pensante (este es el *pneuma* de los griegos); es decir, el conocimiento de la formacion, de la expresion i de la combinacion de nuestras ideas, ideolojía, gramática i lógica. Todo lo demás es verdaderamente *ontolojía*, pero ontolojía no es ciencia. Los otros ramos de matemáticas, física, etc., se ven alternar sin que pueda descubrirse el objeto: ¿qué resulta de esto? que no se conseguirá el importante fin de este estudio que ya indicamos para lo cual no debe perdersé de vista la dependencia implícita i la sucesion regular que reinan naturalmente en las ciencias.

¿Cuál puede ser, se me diga el arreglo mas conveniente? Tr. cy, nos lo presenta.

- Medios de conocer.
Ideolojía p. d., gramática jeneral, lógica.
Su aplicacion al estudio de la voluntad.
Economía, moral, lejislacion.
Al estudio de los otros seres.
Física, jeometría, cálculo.

Estos son los objetos que deben formar el estudio de la filosofía i éste es su orden natural. Sin embargo aunque la primera de estas secciones presenta materia calculada i bien determinada para un curso, no sucede lo mismo con las otras dos, i así creo que podria hacerse la distribucion siguiente:

- 1.º año. Ideolojía propiamente dicha, gramática jeneral i lógica.
- 2.º año. Moral, derecho natural, aritmética i física.

37

Este parte administr
Antonio vejandoci
pueste
quesa, al
glones.
ros por
esta que
del Sr. V
venden
BA
GO
El
cho de
Jino Cu
Estado
del de
marzo
Sa
En co
dos pro
habian
los testi
mado
opñfici
sionni
Este t
no me
sido
de pñ
re
re
17 pen