

silencio de la noche; pero ya se como de día se acoge á sagrado en las torres de las iglesias, no se la puede prender ni mandar á presidio. Desengañate, hermana, el campo es (como los niños), para un ratito! en lo demás es la mansión de los entes de cuatro pies, como las ciudades lo son de los de dos pies. Y no me salgas con la poesía, Serafina; que Efigenio, que en su vida ha visto más campo que las arenas de Puerta de Tierra, te compendraré una égloga entre paredes y murallas con toda perfección. ¿No ves que la inspiración la comunica Apolo, y no estos andurriallos? Además, las ciudades inspiran poesía: yo tengo mi poesía ciudadana. Te parece que no es poético un baile? Un baile en que adquieren tanta elegancia el hombre y la mujer. En lugar de espinas y cactus encuentras allí alfombras para el breve pié de las bellas: elegantes bujías que en contraposición de este sol *patala-* *hana* que da pecas, extienden su galante luz sobre todos los cutis como la capa de Noé: hermosas coronadas de flores, que parecen Ninfas; jóvenes, que á pesar del anti-vistoso y anti-elegante frac negro inventado por la monotonía, toman en oye, do la música cierto aire galán y noble: cierto *chic* de caballeros de la Edad Média. Pues, ¿y cuando estalla en el perfumado ambiente un wals de Straus! Eso Straus, que ha hecho del wals una cosa ideal, una cosa que apenas toca la tierra, una cosa suave, vaporosa, que se desliza como una puecilla de plata en el éter. Todo esto, si no impresiona poéticamente á los que lo disfrutan, es porque son alcorcoques dignos de tu campo. En un baile brillante, el que piensa en otra cosa que en rendir culto á *Perpsicore*, es indigno de hallarse en él. El que piensa en comer, es un materialista sensual; el que se duerme, es una mariposa que debe ser desterrada á Saboya; el que piensa en negocios, es un profano y positivo.... zoquete; el que, á lo moderno, piensa y habla de política, es el más deplorable; lamentable y detestable engañero del siglo XIX. Pero dime, Serafina, ¿hallas aún más bellezas que admirar en el campo?

—Si, respondí, miles: ¿cómo no es bellísimo este grave y airoso pino, con su suave y misterioso susurro, á cuya sombra, como dice un refrán ruso, se puede hallar con un pedazo de pan, no un rato de placer y embriaguez como en tu baile, sino el Paraíso? —Siendo dos!.... dijo sonriendo y suspirando Peñareal.

—No, no, respondí, no es ese el sentido que tiene el proverbio; el sentido suyo es, que se halla felicidad, cuando se tiene ánimo sereno, un corazón sin hostilidad, una conciencia pura, y que se explota el manantial que hay de felicidad en amar á Dios, á sus semejantes, á la naturaleza, y cuando se tiene esa simpatía vasta y bondadosa que nos hace identificarnos con nuestros semejantes, con el cielo, con la tierra, con sus plantas y con todo lo creado.

—Si real y constantemente pensais así!.... dijo Peñareal, pero hablais con entusiasmo y exaltación; y la exaltación no se sostiene, y como dice D'Arincourt, es un bruto, y no puede ser una base.

—Y yo os digo, repuse, que el desencanto frío y exagerado que han producido en vos vuestras desgracias, puede que os haga aparecer exaltación fogosa lo que sólo es sentimiento reflexivo.

—Pues señor, dijo Primitiva, ya que la felicidad la gradúa mi hermana según el texto ruso, en estar uno sólo debajo de un árbol, y vos, señor don Carlos, en que lo estén dos, y que nadie ni por política ha dicho que se hallaría estando tres, deduzco que estoy aquí demás. Adios, ingratos!

—Primitiva! exclamé, pero el alegre pájaro había volado. La seguimos y cuando llegamos á la casa de la huerta, hallamos á Primitiva con un enorme pedazo de pan en la mano. Niña, le decía mi madre, ¿vas á comer ese pan cuando de aquí á media hora te vas á bañar?

—No, señora, no, contestó ésta, es para llevarselo á Serafina y á Peñareal.

—Estás en ti? exclamó mi madre, ¿te lo han pedido?

—No, contestó mi hermana; pero están sentados debajo de un pino, á cuya sombra, según tradición rusa, se halla la felicidad; pero para que sea completa es preciso un pedazo de pan, y voy á llevarselo para que nada les falte.

—Niña, dijo don Pio, que no se dignó oír ni menos analizar la broma de mi hermana, niña, mire usted que una indigestión de pan es de las de peor especie.

—Indigestión! exclamó Primitiva, en mi vida he tenido ninguna. Que me aquejara alguna, eso quisiera usted para curármela con quina en polvo, quina en infusión y quina en píldoras. No se mirará usted en ese espejo, don Pio... *impio!*... no!...

Contándote estas cosas, ha concluido mi papel, y sólo me resta lo bastante para decirte que te quiere de corazón tu

(Continuará.) SERAFINA.

La Caridad

CORREO DE LAS ALDEAS

LIBRO DE LA FAMILIA CRISTIANA

Charitas aliiis blanda, aliiis severa, nulli inimica, omnibus mater.

ESCUELAS MASONICAS

Se debe preparar el mundo profano á recibir nuestros principios. Considerámos la instrucción primaria como la piedra angular de nuestro edificio.

De El Mundo Masónico, Octubre de 1866.

Oid, católicos padres de familia de Colombia, lo que la francmasonería dice, y atended al acuerdo que la Gran Logia de Colombia ha dictado sobre la compra de un local y construcción de un templo para los trabajos masonicos. Entre las disposiciones que ese acuerdo contiene hay la de establecer en el mismo local de la Logia una escuela de *instrucción primaria para niños*, cuya enseñanza se dará á cargo de los Cam. y Talleres que funcionan en este Orden.

Ahora veremos, según buenos testimonios, cual es el objeto de los masones en esta obra de beneficencia de que harán grande alarde para engañar á los tontos y á los pobres ignorantes del pueblo; pero debemos esperar que no lo conseguirán, como lo han conseguido por medio de las escuelas oficiales, cubiertas con el velo de la ley de que ha abusado el Gobierno para establecerlas conforme al plan masonico. No se logrará, decimos, que los enemigos de la Iglesia le arrebaten de ese modo sus inocentes hijos para precipitarlos en el abis-

mo de todas las herejías, pues sabemos que el Ilustrísimo Señor Arzobispo está resuelto á dirigir su voz á la grey tan luego como se dé principio á la obra del templo masonico para hacer saber á los católicos que no pueden, de ninguna manera, contribuir á esos trabajos sin incurrir en las excomuniones que los Papas han fulminado contra los que de cualquier modo presten auxilios para los trabajos de las logias; y si esto es respecto de la obra material, mucho más debemos esperar del celo apostólico del Prelado de la Iglesia respecto á la escuela masonica en donde se va á trabajar en la obra moral que se propone la francmasonería en "su encarnizado odio contra el catolicismo" que es el formar *bolatillos* anticatolicos de los hijos del pueblo fiel.

Y para que no se diga que estas son cosas nuestras, he aquí lo que se escribe en Europa sobre el mismo asunto, en el capítulo xxv de un folleto escrito por Monseñor de Segur sobre lo que son, lo que hacen y lo que quieren los masones. Dico:

"La francmasonería comienza á apoderarse de la infancia por medio de la enseñanza y de la educación.

"Esta segunda arma es todavía mas peligrosa que la primera."

* Según el autor, la prensa es la primera.

masonería la había descuidado; pero ahora se apercibe de ello y forma los proyectos que vamos á ver.

“Por el bautismo y la primera comunión, la Iglesia forma á los cristianos y pone la base de la vida religiosa. La francmasonería, que es la anti-Iglesia, no quiere nada de eso, ó por mejor decir, quiero sustituir á esa base cristiana una base masónica absolutamente extraña al cristianismo. Trata desde luego de poner el sello masónico sobre los parvulillos. Tiene una ceremonia de adopción, que se realiza bajo el brillo de la luz masónica, la cual contiene esta frase dirigida al pobre niño á quien adopta: “Que la luz masónica brille á tus ojos, como más tarde brillará en tu espíritu.”

“Del mismo modo que el niño bautizado viene á ser cristiano, y miembro de la Iglesia, el niño adoptado viene á ser lobatillo si es varón, y lobatilla si es hembra, y miembro de la masonería. Estos lobatillos, si son pobres, tienen derecho á los socorros de los hermanos.

“Segun parece, en ciertos arrabales de Paris, el número de los lobatillos es muy considerable en la clase obrera.

“Pero es con especialidad por medio de las escuelas que la francmasonería quiere apoderarse de los niños.

“Se debe preparar el mundo profano á recibir nuestros principios, decía *El Mundo Masónico* (Octubre de 1860). Consideramos la instrucción primaria como la piedra angular de nuestro edificio... ¿Debe ser borrada de nuestro programa la instrucción religiosa?... El principio de autoridad sobrenatural que quita al hombre su dignidad es inútil para

* Cuando los *Instruccionistas* empezaron aquí con la bulla de las escuelas, nosotros observamos que los liberales habían descuidado enteramente la instrucción primaria, y que de repente les había entrado el empeño por este ramo. Véase aquí explicado el misterio; y véase que les hemos ya adivinado los pasos.

educar los niños, y puede aún conducirles al abandono de toda moral; luego es urgente renunciar á ella. Enseñaremos los derechos y los deberes en nombre de la libertad de la conciencia, de la razón y aun en nombre de la solidaridad. La masonería debe ser el móvil de la sociedad moderna; debe formar hombres libres: crear escuelas, sobre todo escuelas de adultos y de huérfanos, es el mejor medio de generalizar la francmasonería.”

“Estas ardorosas manifestaciones adoptadas por un gran número de logias, han sido sancionadas y realizadas por un decreto del Grande Oriente de Francia. † En este decreto se lee lo siguiente:

“Se ha decidido en Concejo que el Grande Oriente se pondrá á la cabeza de una obra que tiene por objeto estimular y propagar la instrucción primaria, distribuyendo todos los años recompensas, ya á los institutores ó institutoras, ya á los educandos y creando, cuando las circunstancias lo permitan, escuelas primarias y clases de adultos.”

Después la circular expone la organización que ha de tener la obra, que debe ser dirigida por las logias ó por comisiones nombradas por ellas; la manera como se han de recibir las suscripciones y la necesidad de desplegar celo † y que las recompensas de libritos, costeados por las cajas de ahorros, vayan acompañadas con una medalla con la inscripción siguiente: **EL GRANDE ORIENTE DE FRANCIA estimula la instrucción primaria en nombre de los masones del Oriente de...**

“La propáganda de las escuelas protestantes ciertamente es muy peligrosa; pero ésta de los francmasones, si no nos engañamos, lo será mucho más.”

Pasa luego el señor de Segur á ha-

† Y por el Gobierno de Colombia. † A dónde nos dará el agua dentro de poco tiempo? † Nadie lo gana en esto á don Dámaso, nuestro Director general de Instrucción pública, grado 33.

blar del modo cómo la masonería extiende su acción sobre las jóvenes, y dice:

“La escuela profesional tiene por objeto preparar la instrucción primaria y preparar á las personas de la clase obrera acomodada, ó de la pobre, para las diversas profesiones particulares en que puedan ganar honradamente la vida. Nada mejor en sí mismo, nada más útil. Comprendiendo los francmasones la importancia del papel de la mujer en el mundo, acaban de fundar en Paris escuelas profesionales. Tienen, se dice, vastas miras á este respecto. Se han abierto ya dos grandes escuelas que funcionan bajo la protección de las logias; están dirigidas por señoras é institutoras que han merecido entera confianza.

“Nada tenemos que decir respecto á la parte material de esos establecimientos; la inteligencia y consagración pueden por sí solas vencer grandes dificultades y obtener resultados serios. Pero lo que debemos señalar y deplorar aquí, á la vez, es el principio del ateísmo práctico, principio fundamental de la masonería, sobre el cual descansa la institución de esas escuelas. Son ellas un sistema positivo de indiferencia religiosa, la exclusión de toda idea de Dios. En estas escuelas se ha prohibido expresamente emitir ninguna idea de religion, por vaga y general que sea, y hay en esto un extremo rigor. Recientemente una señora á quien el nombre de Dios se le escapó por descuido, fué inmediatamente despedida.

“El principal objeto de estas escuelas es la enseñanza de la moral independiente, y formar un plantel de mujeres libres. *El Mundo Masónico* admira y exalta esta educación. En cuanto á la moral, decía en un informe del mes de Setiembre de 1860, no es ya ni judía ni protestante; es la moral, esta moral universal que todo hombre y toda mujer tienen en este mundo.”

“Hay ya más de trescientos jóvenes en las escuelas profesionales masónicas de Paris. Estas escuelas, son tanto más peligrosas, cuanto que su carácter anticristiano, es del todo negativo. ¡Qué mujeres, qué madres de familia se están formando!”

“Téngase presente cuanto hemos dicho desde que se dió el decreto orgánico sobre instrucción primaria, y díganenos si hemos errado en nuestras apreciaciones acerca del plan de los liberales sobre formar las nuevas generaciones atenas. Véase el mismo procedimiento en Europa, y véase que todo el plan viene de la masonería. Nos admiramos de que todavía haya gente tan torpe ó tan cándida que se complazca y regocije al ver los pomposos actos de las escuelas, su lujo, sus aparatos y toda esa bulla sin sustancia con que los instruccionistas deslumbran á esas gentes que no advierten que el fin de su empeño no es la instrucción y educación pública, si no, como lo hemos dicho siempre y lo están diciendo en Europa, el de matar de raíz en la nueva generación el espíritu cristiano. Hace unos quatro dias que nos han dado en el Salon de grados el espectáculo de un examen de música las alumnas de la escuela profesional; y la buena de nuestra gente ha salido haciéndose lenguas de esas pobres jóvenes, que serán las fundadoras del bello sexo masónico en esta tierra donde la mujer se ha soñalado tanto por su espíritu piadoso.

En prueba de las dañadas intenciones del liberalismo con este su empeño en favor de la instrucción pública, y de que ha estado siempre muy lejos de interesarse sobre esta obra benéfica, hasta ahora que ha venido de Europa el plan masónico para destruir las creencias religiosas; la prueba de esto la dimos en este periódico manifestando los hechos no solamente negativos sobre esto asunto bajo las anteriores administraciones liberales, sino la positiva de ha-

ber acabado con las rentas del ramo de instruccion pública, y hasta con los locales que se habian construido para escuelas en las Administraciones conservadoras.

Esto se ha echado en cara á los liberales desde antes de que se metieran á instruccionistas. Desde el año de 1850, bajo la administracion López, so les dijo en un folleto titulado "Ojeada sobre los primeros catorce meses de la Administracion del 7 de Marzo," lo siguiente; oiganlo:

"En cuanto á la instruccion primaria, se han comido los fondos destinados por la ley para proveer de útiles á las escuelas. Ni un jis, ni una pluma, ni un grano de arena ha comprado y distribuido el Poder Ejecutivo con los fondos aplicados á este objeto de primera necesidad. Sus agentes se han mostrado en general dignos imitadores suyos. El Poder Ejecutivo y sus Gobernadores no se han acordado de que hay escuelas sino para remover á los mejores directores porque no eran rojos; para hacer de las rentas de los preceptores medios de premiar á la ineptitud exaltada, moneda para negociar votos. Las escuelas se hallan en deplorable abandono."

Esto se les decia á los señores liberales ahora veinticinco años; se le dirigian estas reconvencciones al Poder Ejecutivo, que no solo nada hizo, sino que siguió con el mismo abandono, sin pensar en más instruccion pública que en la que daban á los artesanos en la Democrática, para hacerlos socialistas inquietos, cuyos frutos cosecharon los maestros, á los cuatro años, cuando se levantaron con Melo y los hicieron huir de su casa por los tejados. En aquellos tiempos, y cuando así se reclamaba la atencion del Gobierno liberal en favor de la instruccion pública sin resultado alguno favorable á este ramo, las logias aún no habian echado mano de él para destruir el cristianismo; cuando un apelado á este medio, es que ha

entrado tanto interes á los instruccionistas por las escuelas.

¿Después de todo esto, se nos dirá todavía que es injusto el cargo que les hemos hecho de que el empeño que han tomado por las escuelas no es por interes público, sino guiados por las malas intenciones que les hemos enrostrado desde que apareció el decreto orgánico de instruccion primaria? ¿Todavía tendrán cara para decirnos que nuestra oposicion á su sistema de escuelas, es porque somos ignorantistas? ¿No está demostrado que ese celo instruccionista del liberalismo colombiano data desde que se recibieron los planes de la masonería europea para acabar con la creencia cristiana, por medio de la instruccion pública y especialmente de la primaria? "Consideramos la instruccion primaria, ha dicho *El Mundo Masónico*, como la piedra angular de nuestro edificio."

Se quiere más? ¿No está aquí la clave que explica cuál es el verdadero motivo de ese interes que al presente despliegan los liberales por la instruccion pública, y principalmente por la primaria?

Consideren bien esto los padres de familia y los Prelados de la Arquidiócesis, porque hasta ahora no se habia echado mano de un medio más eficaz para matar la fé en los pueblos y propagar el ateísmo; el ateísmo que acabará con el orden social y traerá, después de la anarquía, el reinado del más salvaje despotismo.

UNA LECCION A TIEMPO.

Los ricos egoístas y, en general, todos los que tienen algo, deben fijar bien su consideracion en la leccion que se acaba de dar en la desgraciada ciudad de Cúcuta. Lean las cartas que de allí se han escrito, y que se han publicado en los periódicos de Bogotá, sobre la espantosa catástrofe del terremoto en

aquel lugar, y el saqueo que le ha seguido.

¿Qué se lee en tales cartas? Pavorosas relaciones de esas ruinas espantosas. Un monton de escombros es toda la ciudad, y media poblacion herida bajo de esos escombros. Las personas que han escapado corren por encima de las ruinas buscando las prendas queridas de su corazon para salvarlas, si les es posible; no se oyen sino gritos y lamentos por todas partes. Y en medio de tanta consternacion ocurre el pueblo, y en poco tiempo vienen las gentes de los lugares circunvecinos; pero, ¿qué? ¿á prestar auxilio á sus hermanos desgraciados? ¿á ayudar al padre de familia que quiere con sus solas fuerzas sacar, si le es posible, á su esposa ó á sus hijos de entre los escombros donde oye sus alaridos? No: esa gente viene como fieras hambrientas sobre la presa; viene á saquear, á acabar de matar, á reirse de los que medios muertos bajo de escombros les dicen que los salven y que se lleven sus intereses.

"Al día siguiente, dice el señor Vargas de la Rosa, se desbandaron de todas partes bandadas de gentes con instrumentos y recuas y se apoderaron de los escombros de Cúcuta que saquearon á su sabor junto con muchos del pueblo que habian empezado la tarea. El saqueo duró cinco días, y en medio de los saltadores sacaban veinte, cincuenta y más cargas de mercancías y volvian por más. Las calles estaban cubiertas de escombros... Y en medio de todo esto las gentes del pueblo, desde el momento de la catástrofe, quemando cohetes, bebiendo el vino sacado de enmedio de los cadáveres, y gritando: *¡Los ricos son hoy los pobres, y los pobres somos hoy los ricos!*"

Oid la voz del baralaje comunista. ¿Pensáis que esta voz sólo se ha de oír cuando haya terremotos que derriben las casas? No: esa voz no es más que un respiro anticipado del volcan comunista que empieza á arder en las masas populares, á beneficio de las doctrinas liberales que han quitado el freno del

temor de Dios é inquietado los ánimos del pueblo con aspiraciones que no pueden ver cumplidas si no despojando á otros de lo que tienen para tener ellos. Oigase al señor Aristides García Herrera en su carta publicada en el núm. 421 de *El Proletariado*, y en la cual, quejándose de la impunidad de los crímenes, dice: "Ni aquello era administracion de justicia, ni allí tenían que temer sino los hombres de bien, á quienes las Autoridades vivian molestando para probarle al pueblo que no se ahoraban con los ricos, como solian decirlo en su lenguaje de servil aduccion al populacho para tenerlo en su apoyo el día de elecciones, ó contar con su garrote ó su puñal el día de un bochinche."

Así es como las ideas liberales han corrompido las masas populares; por eso se ha dejado oír ya la voz de "los ricos son hoy los pobres, y los pobres somos hoy los ricos."

Aguardad, ricos y egoístas, á que la francmasonería acabe de extender sus planes; aguardad, indiferentes, á que se madure la cosecha que está en flor en las escuelas oficiales, y entonces oireis esa voz resonar por toda la República.

Y ¿qué! ¿los que han sembrado y cultivado esta semilla pensarán quedar libres? ¿Pensarán los ricos masones, los gobernantes liberales, pensarán que pueden sujetar el movimiento de las masas cuando en la mayoría de ellas se haya propagado la idea comunista? ¿Pensarán que con la fuerza armada pueden contener el desborde popular? Que no se engañen, porque esas ideas tambien entran en la tropa, y en tocándose á saquear ricos, el soldado se acuerda de que es pueblo y se va con los suyos. "La Guardia Colombiana, dice una de las cartas de que hablamos, llamada á ser la salvaguardia de este infortunado pueblo, se le insurreccionó á su jefe Píñillos y se convirtió en pandilla de bandidos, que á la par de los más desenfrenados bandidos rompía cofres fuertes, saqueaba almacenes y dejaba espirar entre las ruinas á los infelices que vivos