

35. Sabemos que, en virtud de denuncia, hizo el Gobernador de Túquerres el papel de aprehender a ocho de los ecuatorianos conductores de armas i municiones: pero que por la noche los presos desaparecieron con las mismas armas i municiones con que fueron aprehendidos. No queremos hacer comentarios.

(Continuad.)

COLABORADORES.

Libertad, igualdad, fraternidad.

(CONTINUACION DEL N.º 786. *)

En un pueblo rejido por instituciones democráticas, el negocio de mas interes, de mas importancia, i a que el Gobierno debe consagrarse con mas empeño es el de la educacion pública. En esto parece que todos debiéramos estar de acuerdo, porque no es creible que haya quien de buena fé se figure que sin instruccion en las masas pueda ser practicable el gobierno democrático, es decir, el gobierno de todos i para todos.

En los paises republicanos, mas que en los monárquicos, es de necesidad el fomento i propagacion de las luces; i la razon es, por que en aquellos se requieren para subsistir ordenadamente las virtudes i los conocimientos de todos, i en estos no se necesita sino del poder de unos pocos. En aquellos, el apoyo de las instituciones i de las leyes proviene del conocimiento claro que cada hombre tiene de sus derechos i obligaciones, i en estos, el apoyo consiste en los cañonazos i armadas; así, en los Estados republicanos como el nuestro, el interes jeneral del pueblo exige que leyes sábias remuevan los estorbos que impiden la pronta circulacion de los conocimientos útiles i mas indispensables para el desarrollo de la democracia verdadera i la prosperidad de los asociados; pero aun no es esto lo bastante, exige tambien ese interes, que la mano protectora del Gobierno se estiende sin escepcion sobre toda la gran familia, a quien administra a nombre de la lei i por comision del pueblo soberano. Estas cosas es necesario que se sepan comprender para que se sepan aplicar, lo que no sucede por desgracia entre nosotros; pues fácilmente se confunden las restricciones justas i precisas con la tiranía, i la libertad racional con el libertinaje i la licencia, sin atinar jamás con el justo medio, i sin advertir que cualquiera de estos dos extremos destruye la verdadera libertad, fuente de todo progreso, de toda civilizacion.

guna manera tener libertad para enseñar ni aprender lo que puede dañar a la sociedad, porque tal libertad, en lugar de benéfica i racional, seria absurda i destructora. La ilustracion se necesita i se apetece, no como elemento de destruccion, sino como medio de prosperidad i de dicha. Del buen o mal uso que se haga del saber, resulta la moralidad o inmoralidad de los hombres i de los gobiernos, como dice Colton.

El pais en donde, por ejemplo, fuera licito enseñar i aprender a robar, debería ser licito tambien el robar, porque de no, ¿para qué enseñar i aprender lo que la lei prohibió ejecutar i lo que la sancion pública hubiera de condenar? Esto a la verdad, no tendria mas objeto que el de poner a los hombres en colision con la lei, con la moral i con la opinion, para hacerlos desgraciados despues de haberlos corrompido; i si no, ¿a qué fin hacer al hombre malo por su educacion para despues exigirle por la fuerza que no lo sea? Esta es una contradiccion grosera e impertinente de los Volterianos, que ha producido mas de un trastorno en Francia, metrópoli de las malas doctrinas.

Segun nuestra opinion debe hacerse una de dos cosas; o se enseña al hombre a ser bueno i morigerado, i en tal caso el no necesitará de leyes restrictivas del vicio para ser buen padre, buen hijo, buen hermano, buen esposo, buen sacerdote, buen soldado, i para decirlo de una vez, buen ciudadano; o se le enseña a ser malo, i en este caso, para ser siquiera consecuentes, no se le castigue por sus obras, no se haga recaer sobre él la sancion de la lei, échese la por el medio de la calle i establézcase de una vez el socialismo con lo cual saldremos de embarazos. Pero. qué decimos? que se establezca de una vez el socialismo? . . . oh, nó! nó por el amor de Dios! no pensemos en semejante desatino! con esto nada se adelantaria en beneficio de la humanidad, bien al contrario, el mayor de los males seria el de que el hombre dejara de ser hombre para pasar a ser béstia sin Dios, sin lei, sin moral, sin conciencia, sin regla, sujeto solo a sus apetitos i entregado a la abominacion i al desenfreno. No, señores: procedamos en estas materias, tan delicadas de suyo, como han procedido tantos pueblos cultos que nos han llevado la delantera en la carrera de la civilizacion: procedamos a moralizar las masas por medio de la enseñanza de los buenos principios; si, acometamos esta empresa con constancia i con valor, o de lo contrario es seguro que nos perderemos para siempre; porque

ellos han proclamado la libertad de enseñanza, es verdad, pero al propio tiempo han expulsado del pais (sin causa justa i sin derecho) a los profesores jesuitas, a los maestros mas hábiles i mas recomendables de cuantos se han conocido en esta tierra, únicamente porque no enseñaban las impiedades de Voltaire, el utilitarismo de Bentham, el materialismo de Olbac, el sensualismo de la escuela francesa, los delirios de Proudhon, Cabet i compañía, i las inepias de frai Casildo. Ellos han preconizado la libertad de enseñanza, i al mismo tiempo han perseguido encarnizadamente las asociaciones populares donde el artesano podia adquirir el conocimiento de sus derechos i deberes, i aun alguna práctica en el manejo de ciertos negocios públicos. Ellos han consagrado con la boca el principio de la libertad de enseñanza, i al mismo tiempo han hecho un esfuerzo para destruir la disciplina i la moralidad en las universidades i colejos, han prohibido la enseñanza por ciertos autores como Balme, i han saqueado los fondos de las escuelas primarias i de otros establecimientos de educacion. Ellos, los rojos, se deshacen en elogios de la libertad del estudio, i simultáneamente le dan un golpe de muerte sustituyendo los catedráticos mas intelijentes i honrados del pais con hombres ineptos e inmorales por lo jeneral, hombres que no saben, no diremos enseñar, pero ni aprender, i que solo por tener la condicion de buenos esbirros se les confia el graje ministerio de la enseñanza, para que conduzcan la juventud, no al templo de Minerva ni al palacio de Mecenas, sino al antro oscuro i tenebroso de la corrupcion. I podrá decirse en verdad que hai libertad racional de enseñanza? Si, seguramente podrá decirse por ironía, mas no de otra manera. ¡Baldon eterno al gobierno del 7 de Marzo, que en lugar de educar al pueblo i de ilustrar la juventud para hacer efectiva la República en la patria de Nariño, lo que hace es pervertir i embrutecer las masas para cimentar la tiranía i el despotismo sobre las ruinas de la civilizacion!

En esto no hai exajeracion, pues los hechos lo comprueban, i ademas, el simple raciocinio lo demuestra.—Jamás la tiranía fundó su ominoso poder en el poder de la intelijencia, jamás los déspotas se ballaron bien con el desarrollo del espíritu. Ni podia ser de otra manera, porque el hombre intelijente conoce sus derechos i sus conveniencias, i no podria resolverse nunca a dejar su familia, su fortuna i su vida en manos de otro hombre que sin mision legitima quisiese disponer de estos caros intereses sin mas regla que su

de dominacion que han trazado, i por otra temerosos de perder esa posicion ventajosa que arrancaron del Congreso de 1849 con el puñal del asesino, se esfuerzan en cegar estas dos fuentes de la libertad, el saber i la virtud: la una atacando directa o indirectamente la libertad de enseñanza, i la otra inculcando al pueblo las ideas del socialismo. Esto lo decimos para afirmar lo que arriba dejamos asentado, mas no porque nos sintamos acuitados por semejante suposicion; pues tenemos la viva persuacion de que estos hombres, o demonios, que se llaman rojos, son tan brutos que ni el mal lo pueden hacer muchas veces por falta de entendimiento. Insensatos, pensais en embrutecernos para dominarnos, pero os engañais! El pueblo os conoce por vuestros hechos, sabe lo que puede esperar de un partido de empetolados como el vuestro, sabe que el patriotismo de vuestros esbirros es el hambre, i finalmente sabe, porque de ello tiene conciencia, que él es el soberano, que tiene poder i voluntad para serlo i que lo será a despecho de la fuerza.

MISCELANEA.

CÓLERA OBANDO.—A tiempo que un tambor daba el toque de bando, acercose un conservador a un rojo i dijole: usted podrá decirme qué ordena el bando?—que limpien i blanqueen toda la ciudad, respondió el rojo. ¡O burla funesto! exclamó el conservador, ¡con que vocife el cólera! Con semblante frenético, contestó el rojo: quien vive es la víctima inocente. Si, si, estoy, dijo el conservador, dispenseme que olvidaba que las cajas de guerra anuncian, O bando, o cólera, que son una misma cosa.

El progreso social en el Cauca.

Una carta de Buga, venida por el último correo, i escrita por una persona respetable, refiere varios atentados cometidos por las bandus oficiales, instigadas i dirigidas por las autoridades rojas; i lo que es mas deplorable el patrocinio oficial i público dado por esas autoridades a los bandidos, entre los cuales figura como uno de los caudillos, al mismo tiempo que como uno de los favoritos de la autoridad politica, un tal Mora, que acaba de llegar de no sé qué establecimiento de castigo en donde estaba por sus crímenes. Pero lo que vamos a referir, segun la carta, son los dos hechos siguientes:

Una banda democrática de Cali, estimu-

con el justo medio, i sin advertir que cualquiera de estos dos extremos destruye la verdadera libertad, fuente de todo progreso, de toda civilizacion.

En materias de educacion todo hombre debe tener libertad para enseñar, lo mismo que la debe tener para aprender lo que conduzca al mejoramiento o perfeccion del hombre como ser racional; pero no debe de nin-

• Al fin del quinto acápite de nuestro articulo anterior se habrá notado un ligero defecto de redaccion producido por la omision de un paréntesis, que debió abrazar este periodo: "(i que rije como lei de la República desde el 16 de Agosto de 1848)" con lo cual es completa la redaccion.

principios; si, acometamos esta empresa con constancia i con valor, o de lo contrario es seguro que nos perderemos para siempre; porque

Sin buena enseñanza no hai virtud,
Sin virtud no hai verdadera libertad,
Sin libertad racional no hai bienestar social.

Pues bien, a este término nos conducen aceleradamente el gobierno rojo i su inmoral partido, para lo cual han procurado falsear la libertad de enseñanza a fuer de despotismo o de anarquía; aunque siempre asegurando proceder conforme a los principios de libertad, igualdad, fraternidad con que nos tienen ya hasta el cuello. Sí, señores,

podria resolverse nunca a dejar su familia, su fortuna i su vida en manos de otro hombre que sin mision legitima quisiese disponer de estos caros intereses sin mas regla que su voluntad omnipotente; en una palabra, el hombre medianamente instruido no puede querer la esclavitud, ella solo puede cuadrar al ignorante o al envilecido. Recórrase la historia de los pueblos antiguos i modernos i en efecto se notará; que la ignorancia i la corrupcion han sido siempre los mejores vehiculos del despotismo. Esta verdad a fuer de trivial ha pasado por mucho tiempo desapercibida.

En consecuencia pues, debe suponerse, que atentos los rojos por una parte a su plan

negar no se que establecimiento de castigo en donde estaba por sus crímenes. Pero lo que vamos a referir, segun la carta, son los dos hechos siguientes:

Una banda democrática de Cali, estimulada por su director oficial, determinó pasar a Palmira, a ejercer sobre aquellos habitantes i sobre sus propiedades los derechos de palo i látigo, respecto de los primeros, i de destruccion respecto de los segundos. Supieron oportunamente en Palmira, i 40 conservadores se reunieron i resolvieron defenderse a todo trance; por decontado que la autoridad pública estuvo lista para presentarse a disolver a los palmireños honrados, para que la banda democrática pudiera ejercer sin obstáculo sus funciones; pero afortuna-

BULLETIN.

Teresa.

Legend americana.

Thine image and my tears are left
LORD BYRON.

JORJE I SALVADOR.

(CONTINUACION)

Por el dia su imájen la acompaña,
I en medio de la noche el grato sueño
Le ofrece en sus visiones ¡cosa estraña!
En la forma de un ángel a su dueño,

I conversa con él, i él la enamora
I la estrecha en sus brazos con ternura,
Hasta que el velo de la noche oscura
Rasga por fin la luminosa aurora.

Oh Amor! Amor! oh juvenil delirio!
Enrique, así se llama el mozetón,
Ignora de Teresa el cruel martirio,
I no tiene para ella corazón.

Para ella no; pues otra mas feliz
Su tierno pecho con su amor abrasa,
I ha estado a punto, i le ha faltado un tris
Para que dé los cinco... a Mari-Blaza.

Una morena de conducta atroz,
Hembra vulgar, de jeníocillo altivo,
Muchacha fresca, apenas de recibo,
Como dicen los bogas en Mompos.

Ah! ¡si supiera que la linda moza
Por él suspira i a quererlo empieza!
Hum! ¡si la hubiera visto tan preciosa
En el bañol... Muiera por Teresa.

Que bien dijo aquel moro, aquel judío,
De la mujer tratando i su devio:
Niega i negando quiere que le rueguen,
Huye i huyendo quiere que la sigan,
Lucha i luchando quiere que la vanzan;
I aunque esta contradigan,
I otra opinion los prácticos sostengan,
Me inclino al parecer de aquel camuazo,
I apuesto en su favor hasta el pescuazo.
Será Teresa la única escepcion:
Bien que, a decir verdad, el guapo mozo
Que daría por ella el corazón,
De todo punto le es desconocido,
I mal puede rehusarlo por marido.

Andar! no soi tan lerdo,
Ahora mismo me acuerdo:
Ovidio se llama aquel hereje
Que el *Ars amandi* con primor compuso,
De la romana juventud al uso.
Obra que no he leído,
Porque era i es un libro prohibido;
No obstante que hoi lo lee cualquier Bartolo
Que no sabe latin, un pobre bolo.
Pero dejando aparte estas materias
Que son bastante serias,
Oigamos una charla injénua i franca
Que tienen dos mulatos, escondidos
En una selva, al pié de una barranca.

JORJE I SALVADOR.

SALVADOR.

Cansado ya de esperar
Estaba.

JORJE.

Si, compañero?

SALVADOR.

Expliquémonos: que quiero
Nuestra partida arreglar.

JORJE.

Es negocio bien sencillo....
Falta sacar del redil
Una obeja.

SALVADOR.

I es muy vil
El oro? No tiene brillo
A tus ojos?

JORJE.

Ya se ve.

SALVADOR.

Al fin como soi tu amigo
Del tesoro que encontré
Partiremos.

JORJE.

Si te digo....
Salvador, atiende, mira:
En el oro nunca pienso.
Dios es grande, el mundo inmenso,
I mi corazón delira.
Solo por salvar los marcos,
I ver las ciudades viejas
De que tratan las consejas,
I de que hablan los cantares
De los blancos....

SALVADOR.

Inocente!

JORJE.

Pero hagamos nuestro plan,
I no pase este San Juan
Sin realizarlo.

SALVADOR.

Corriente.
Yo que soi un hombre ducho
He llegado a comprender