

Baltasar Botero U.
 Carlos Holguin.
 Fernando Vélez.
 Dionisio Mejía.
 Mário Escovar.
 Benicio Ramírez.
 Luis María Isaza.
 Maximiliano Villa.
 Fructuoso Escovar.
 Luis María Mejía S.
 Luciano Carvallo.
 Luis María Mejía Alvarez.
 Pedro Velásquez A., y
 Abraham Salazar.

Medellín, 23 de setiembre de 1871.

El Presidente, José M. MARTÍNEZ.

El Secretario, Isidoro Isaza.

SEÑORES AGENTES Y SUSCRITORES.

Con el presente número termina el trimestre XII de *El Herald*. Muy pocos son los que han cumplido con la remision oportuna de las sumas colectadas por suscripciones, y nos es forzoso exigirles el cumplimiento de ese deber, indispensable para la vida del periódico.

Estimaria altamente la empresa que los señores agentes de dentro y fuera del Estado, que se consideren sin las condiciones que son necesarias para desempeñar el encargo que se les ha confiado, lo avisaran para proveer sus plazas y evitar de ese modo reconveniones y reclamos.

Se espera que á la mayor brevedad se envíen los fondos colectados, especificando el número de suscripciones y los trimestres de que proceden. Los números sobrantes deben ser devueltos.

El Agente general, LINO R. OSPINA.

SECCION POLITICA

EL HERALDO

UNA ORGIA JUVENIL.

Habiéndonos entregado un estimable amigo nuestro la traduccion que los lectores de *El Herald* verán á continuacion, no podemos prescindir de hacer sobre los hechos que en ella se relacionan, algunas observaciones que por lo pronto se nos han ocurrido, por rozarse directamente aquellos hechos con algo de lo que actualmente pasa en nuestro pais, en lo que respecta á la instruccion pública.

Los escandalosos actos de los niños de las escuelas municipales de la ciudad de Lyon, no son más que el resultado indeclinable de una educacion atea. En presencia de esos sucesos, ejecutados por tiernos niños y niñas ¿por qué nos horrorizamos todavía de los que llevó á cabo la *Comuna* de Paris?

Téngase presente que en Francia es obligatoria en las escuelas la enseñanza de la moral y de la religion, y que fué por sobre la ley y en desacato á una orden especial del Ministro de instruccion pública, Mr. Simon, que la orgía de las escuelas de ambos sexos de Lyon tuvo lugar.

El ánimo se contrista al fijarse en los acontecimientos que están cumpliéndose en

francia o se descuida generalmente en las escuelas oficiales, se prohíbe su enseñanza en las escuelas oficiales, so pretexto de esa misma libertad religiosa establecida en sus constituciones.

Siendo esto así no debemos admirarnos del progreso de los pueblos protestantes, ni lamentarnos de la postracion moral de las naciones católicas que, como la Francia, la Italia y la España, han dejado tomar cuerpo á la *Internacional* y á la *Comuna*, por el culpable descuido con que miran la educacion moral y religiosa de la juventud. Desde que la educacion no tiene por base la moral y la religion, nada bueno debemos prometernos de la juventud que se levante bajo tan fatales auspicios, y no debemos extrañar que el *petróleo* sea el elemento de progreso y de civilizacion de las generaciones futuras. A eso nos conducirá indefectiblemente una educacion atea ó materialista.

La instruccion moral y religiosa en las escuelas de nuestro pais, es un acto de justicia que demanda la opinion nacional, del Gobierno de la República y de los Gobiernos seccionales, porque la gran mayoría de los colombianos profesa una sola religion. Los protestantes, que son muy pocos, pueden recibir la instruccion de esta materia, segun sus creencias. De esta manera, el principio constitucional de libertad de conciencia quedará cumplido y asegurado.

Pero dejar que los 500,000 niños que hoy deben educarse en la República, que son católicos con rarísimas excepciones, no reciban la instruccion religiosa á que tienen derecho conforme á las creencias del pais, nos parece un paso muy falso, que nos conducirá sin remedio al ateísmo ó al materialismo. Y no se necesita mas que esto para que el niño quede desde ahora inscrito en las listas de la *Internacional* ó de la *Comuna* de Paris, que es lo más que puede decirse.

Por fortuna, en el Estado de Antioquia no sucederá así. En todas nuestras escuelas y colegios se da la enseñanza de moral y de religion, conforme á las creencias de la Iglesia católica, y todos los partidos políticos se disputan á porfía el aprendizaje de los sanos principios religiosos. Aquí no estamos divididos en esta materia, pues aunque no faltan partidarios de la *Comuna*, son tan pocos, que mas bien constituyen la excepcion, y sólo se hacen notar por los descomunales gritos que de cuando en cuando lanzan contra el noble y piadoso procedimiento de la gran masa de los habitantes de Antioquia.

En presencia de los excesos de los niños de la ciudad de Lyon, la segunda ciudad de Francia, nos permitimos llamar seriamente la atencion de los padres de familia antioqueños, de los Prelados y demas sacerdotes del culto católico, y de las autoridades públicas que intervienen en la enseñanza popular, para que todos á una redoblen sus esfuerzos á fin de que la juventud que se instruye en los colegios y en las escuelas del Estado, reciba indispensablemente la educacion religiosa que hasta ahora se ha dado, pero que en lo sucesivo debe darse con mayor interés y puntualidad. Que nuestros hijos sean en política cualquiera cosa, pero que sean siempre honrados, que se empapen en sanas ideas religiosas y morales, y que jamas sean demagogos ni soldados de la *Internacional* ó de la *Comuna* de Paris. El día que esto último sucediese, ese día se habria resuelto la ruina moral y material de Antioquia.

cion de la ley, y de instalar pacíficamente las ruinas del programa universitario regeneradora de la "moral ef"

"Esto se dice y se hace en I da atras!

"Los discursos han tenido antes y despues de la distribu salchichones, salchichas, que segun se asegura, por el empujones filosóficos del Viérnes putaban niños, hombres, mujeres nacionales, han sido á por el vino municipal: lo que dulce reinó en el público ena ba sobre los prados del parq Oro, y fué á los gritos de Viva el Consejo municipal! y adinos, que se prosiguió la sel

"A la salida del parque, señalada por el escudo vum llando la *Marsellesa*, la anti luego, tambaleando y tambale valerosamente á instalarse d ceria del Rin, plaza Leviste tro, moralista efectivo, úfre trago de la igualdad y el pos Por otra parte, los diario que sigue:

"Las relaciones de episod tinentes y enfadosos de la escuelas municipales nos li Nos es imposible citarlos te

"Es desde luego el gran posiciones determinadas en ga, el calor, la sed y la in que ella ha ocasionado. M dientos habiendo bebido casos de digestion y de coches debieron conducir de sus padres. Parecia una filando.

"En otra parte, la tropa taudo simultáneamente la *beros de Nantorre*. Citamo cería del Rin y los gritos Jesuitas y la *trinea* cler del escudo escolar núme gas escandalizaron á los otros puntos de la ciudad

La *Descentralizacion* d igualmente edificantes:

"Vivan las escuelas escolares! Viva el Conse *calotius!* Muerte á los J

"Tales son los gritos mas, se hacen oír por tod

"Señora, exclama ira, acercándose á una á mi chica su parte de

"Si señora, á ella le

"¡Menús! os doy u

"Es menester arrojar res para impedir una rii

"El ciudadano Julio amigos, se pasea, colmad esta feria.

"¿Es por aquí que se animales? dice un pase

"Una maestra se a nuestros amigos.

"¡Hé! decid pues bien, ah?

"Nuestro amigo, lito sabe qué responder.

"Mamá, dice uno,

"Y la madre abraza

"Adelina, dice un Vas á ensuciarte el tra

"La niña responde:

(1) Palabra injuriosa co siásticos, derivado de *calot*

(2) La misma palabra campo de batalla de Wat es que la Historia pone invencion poética.

F-2244

61)

589