

... en su conciencia de la...
... a una dinastía sino a todo...
... Papa es independiente, libre y soberano...
... a preguntar si no a El mismo, a obispos, a los fieles del mundo entero, para los vases del Papa el Rey de sus almas?
... Pues bien ¿qué dice el Soberano Pontífice, inflexible e ilustre Pio IX, prisionero en el Vaticano? ¡Clama que no es el libre el soberano! Por esto es lo que suspende el Concilio reunido hace pocos años con tanto esplendor en rededor suyo. Protesta contra su cautiverio. Para ser real y formalmente soberano pontifical, debe reunir las condiciones territoriales, políticas, financieras y sobre todo religiosas, sin cuales la misma no es sino una hipocresía, una ironía. ¿Por ventura ¿no han desaparecido estas condiciones?

Después de las protestaciones del Sagrado Pontífice, ¿van a su voz las de los obispos, las de los católicos de todos los estados, esa protestación va a crecer a día, saldrá de todos los rincones del mundo, se levantará como la voz de muchas aguas, según la orden de la Escritura, enfocará con su poder sumo los pasajeros gritos de triunfo de los invasores, hará un plebiscito local y mentiroso, por medio de un plebiscito universal, y lo impondrá al mundo con voluntad con la cual debe contarse.
... otinos en nombre de la libertad de nuestras conciencias, la libertad de la Iglesia, la independencia del somo Pontífice, es decir, el restablecimiento de su soberanía con las condiciones señaladas por la razón y la historia. Pedimos a las potencias que protejan la libertad religiosa de los católicos, súbditos o ciudadanos de sus Estados, dando a la cuestión romana en futuros convenios europeos, una solución en armonía con los principios de orden, de autoridad y de libertad que deben defender y proteger.
... ción, no solamente se salvará la Europa, sino se asegurará además la salvación de Italia. La Italia hija amada del Papa, no llegará a ser grande y dichosa si continúa ingrata e infiel; las naciones adas sobre la injusticia están edificadas sobre la arena y la primera tempestad las arrasa. Los que en antigua ley mosaica tocaban el Arca Santa, que en heridos de muerte; la historia nos dice que los han tocado a la Roma de los Papas para pervertir y esclavizarla, han sido siempre devorados por el pecado de Dios.

... es tanto por la Iglesia como por el mundo y la salvación de las almas el que nosotros tenemos las conciencias del atentado cometido en Roma. La Iglesia promesas inmortales, estas promesas no se han cumplido a las naciones.
... eoleon I, echando una ojeada a lo pasado, desolado de la roca de Santa Helena, decía: que la fatalidad grande de su reinado fué la ruptura con Roma. Europa sancionase por su indiferencia y abandono la unión con Roma cometería una de esas enormes faltas que el arrepentimiento no es capaz de reparar en su tiempo.
(Torado de La Sociedad de Lima)

SECCION INTERIOR.

INSTRUCCION PRIMARIA.

Después de una larga y desecha tempestad en el mar, los marineros se ponen a remendar las averías, a reparar las averías del buque, y a hacer

... idiez asombrosa que nos muestra ese globo en su rotación? Lo rápido de ese movimiento y la densidad del planeta desarrollan en él una fuerza centrífuga considerable. Si ese globo girara dos veces mas aprisa no existiría el peso sobre su superficie y los cuerpos allí no podrían sostenerse. ¿Cena de sorpresa el ver así que un paso mas avanzado un mundo en el camino del espacio, puede sentir una tierra habitable en una morada misteriosa de solo ángeles pudieran residir.

... bien sabido que la poca inclinación en el eje de un planeta constituye para éste una de las mejores condiciones de existencia. Por eso en Júpiter, cuyo eje de rotación se acerca mucho a la línea vertical, vemos un suave, igualdad de estaciones y el bienestar que produce una primavera eterna; por eso en Mercurio, vemos estaciones muy fuertes y desiguales. Sabido es que el planeta más habitable que este mundo es no tanto como la tierra y mucho menos que Venus.

... as las observaciones que se han hecho parecen indicar que hay agua y que hay atmósfera en el planeta de Saturno. Combinamos con esos elementos un rayo de la luz solar, y buscando los fenómenos que pueden ser el resultado de un mundo conocido y soledades misteriosas donde anhela por pensamiento humano.

... presentan a nuestra mente esas nubes blancas y azules de rojo que se ven a la caída de la tarde como plumas de una garza herida; vemos el horizonte azul con sus olas sombrías azotando la bóveda celeste; vemos la imagen clara de árboles gigantes que por el vaiven en el espejo de un río.... Y si desde este modo al agua y al aire en la variada combinación de sus combinaciones, tenemos el derecho de creer en la existencia de todo eso en el mundo de Saturno. Allí en esa débil chispa que el firmamento nos muestra, se ven tal vez, y se admiran las mismas montañas, los mismos colores y los mismos paisajes que nosotros vemos en esta naturaleza majestuosa.

... generares, que redime seis millones de esclavos; que inventa el telégrafo Morse; que ensaya la primera el vapor; que "arranca el rayo a los ciegos" y que funda la verdadera República, debe quizás y únicamente a sus escuelas toda su fuerza, su grandeza y poderío. La Alemania, cerebro volcánico donde se elaboran tesoros de sabiduría que caen sobre los pueblos, como caen las materias igneas al rededor de los volcanes en formación, es dueña también a las escuelas primarias de su adelanto, sus luces y su supremacía en Europa. La virtuosa Suiza, la liberal Bélgica, la industriosa Holanda y la esuda Gran Bretaña, son lo que son por sus escuelas. Y sin ir muy lejos, lo mismo sucede a Chile donde la instrucción pública es atendida por el Gobierno preferentemente; donde el Congreso vota grandes sumas para las escuelas, y que marcha a la vanguardia de las Repúblicas meridionales, sirviéndoles de ejemplo de libertad, de cultura y de bienestar.

Sin instrucción primaria no es posible acclimatar la civilización en ninguna nación; allí donde ella brilla por su ausencia, donde su bendita influencia no se extiende a las últimas capas del pueblo, las sociedades llevarán siempre consigo un germen de muerte que tarde ó temprano las aniquilará sin remedio. Así como la esclavitud es un mal que frustra al que lo sufre, de toda comunicación y de todo trato, condenándolo a un constante aislamiento; así mismo la falta de escuelas produce iguales resultados, convirtiendo como en Asia a millares de individuos en autómatas infelices, que repiten mecánicamente los movimientos de sus antepasados; pero que ignoran completamente los portentosos prodigios de los pueblos europeos. No vacilamos en atribuir el origen de las guerras intestinas que han desacreditado esta República, a la escasez de escuelas y a la ignorancia más ó menos manifiesta de la población en algunos Estados de Colombia. Damos una seccion donde las tres cuartas partes de los habitantes sepan leer y escribir, y lo garantizamos, allí no habrá nunca una guerra devastadora ocasionada por la ambición de un caudillo ni por las ideas demagógicas de un círculo tiránico y exagerado. Las revoluciones fermentan paulatinamente, y el pueblo afortunado que lee y discute no es sorprendido por sofismas económicos ni por banderías políticas. Por eso está en el interes de todos los ciudadanos partidarios de la paz, acclimatar escuelas en todos los distritos, y hacer concurrir a ellas el mayor número de niños que sea posible.

Creemos que los Gobiernos son los encargados de sostenerlas, de designar los profesores y de reglamentarlas de una manera que satisfagan todos los deseos:

1.º Porque ellos tienen mil recursos que los particulares no pueden poner en práctica en sociedades atrasadas como las nuestras, donde se

ya atrevido a asegurarnos que existen. Pero hay una cosa que los astrónomos conocen como si la hubieran visto y pueden describirnos: el cielo de Saturno.

Para poder observarlo debéis separaros de las zonas polares donde es siempre invisible el gran espectáculo de los anillos. Viajando hacia el Ecuador atravesais el paralelo 66 y os deteneis de repente sorprendido; es porque entráis en un mundo privilegiado, y os encontráis en regiones mas iluminadas que las que os muestran vuestros sueños dorados.

Veis un cielo azul salpicado de oro por las constelaciones. Lunas plateadas se ven brillar en la bóveda celeste que muestran en cinco horas sus diferentes fases, desde el cuarto creciente hasta la luna llena. Ellas son otras tantas lámparas, que vierten raudales de luz sobre la sombra extension de ese mundo apartado. ¡Cuánta claridad!... Pero mas admirable y mas hermoso que todo eso... encontráis en la bóveda del cielo un inmenso arco de luz, claro y brillante como mil lunas reunidas en una sola banda: ese es el grandioso aspecto que presentan los anillos.

Eso arco gigantesco lo vereis pálido en el día como se ve la luna por la tarde, pero brilla en la noche como la fiesta de una iluminación a giorno. El va creciendo a vuestra vista a medida que avanzais hacia la zona ecuatorial, y cuando estais en la línea os parece que descansa el cenit sobre la curva de ese grande arco y que sus dos columnas se levantan en el Oriente y en el Occidente del cielo. ¡Qué grandiosa belleza debe entonces reflejar sobre su azul oscuro la bóveda celeste de ese mundo! En lo alto de esa puerta luciente se verá la rica-lecta como un pabellon desplegado que ondeará sobre el éter; la adornarán las nubes al pasar como gasas de plata y brillará todo eso como una arquitectura de fuego. En presencia de esa rica decoración debe creer el habitante de Saturno que ve la entrada resplandeciente de los espacios desconocidos; ó que ve un arco triunfal que se alza majestuosamente sobre los abismos celestes, para esos planetas de serena luz, para esas lunas que ruedan y para esas estrellas que centellean como piedras preciosas; creará en fin, que ese friso de la noche debe dejar pasar bajo sus arcos de oro a toda esa multitud brillante que se agolpa a sus lados como impecun-

... ral en varios colegios de la República, convendría inmensamente que los clérigos se pusieran en la brecha y rompiesen lanzas contra esa monstruosidad que gana terreno diariamente y que amenaza hacer un grau número de prosélitos. Para ello no se necesita mucho talento ni una vasta y variada instrucción; cualquier sacerdote puede enseñar la doctrina cristiana del padre Astete, obra mas profunda, mas filosófica y mas eminentemente moral, que todas las que han producido los filósofos antiguos y modernos desde Platon hasta Rousseau. Una conferencia del catecismo, acompañada frecuentemente de una que otra explicación del P. Mazo ó del abate Gaume, produciría eficaces beneficios, y lograría dirigir por el camino de la virtud a esos niños, renuevo constante de la población, que bien pronto influirán considerablemente en la suerte de la patria.

Oportunamente publicaremos los nombres de los buenos sacerdotes que hacen clase en las escuelas, recomendándolos a la gratitud de los antioqueños.

Nos tomamos la libertad de amonestar a los señores profesores, para que se esmeren mucho en hacer practicar la urbanidad en las escuelas y colegios, a los alumnos que están a su cargo. Igualmente deben tomar mucho interes en infundirles sentimientos generosos, y en inspirarles profundo respeto por la propiedad pública y privada. En sus manos está el sacar hombres útiles ó seres degradados; recuerden ellos que tienen una gran responsabilidad ante Dios y ante sus conciudadanos!

Mucho hay que esperar si los antioqueños secundan las elevadas miras del Gobierno respecto a la instrucción primaria, y se esfuerzan por educar a cerca de cien mil niños que tiene hoy el Estado. Para esto no se necesita mas que espíritu público, patriotismo y caridad cristiana. Cuando Antioquia no tenga un solo individuo que no sepa leer ni escribir, entonces podrá llamarse, con justo motivo, el Estado modelo, y el mejor y mas próspero de la Union. Pronto llegará esa época si la paz nos sonreie y la demagogia no levanta su sangrienta cabeza en algun Estado hermano!

Marzo 20.

OBRA MAGNA. ARTICULO QUINTO.

Entre los modos de acometer la Empresa que dejamos apuntados en nuestro artículo anterior, omitimos el de conceder un privilegio a una persona ó compañía extranjera que diera garantías de cumplimiento; aunque a su vez exigiese la de cierto interes del capital que la obra demandase.

hora brilla el arco oriental y el de occidente se va desvaneciendo.

Durante el día el Sol se ve eclipsado varias veces por esos anillos y la luz solar juega sobre ellos. Roja, dorada, blanca ó amarilla, según la manera de recibir la luz, esa ancha faja lo inunda todo con su claridad. Y sobre tanta magnificencia, ese arco se mueve tambien como los astros en su revolución aparente. Si es sólido ese sistema anular y si tiene habitantes, ellos verán siempre sobre su cabeza un inmenso globo resplandeciente que cubre casi todo su cielo; su día tendrá un año de duración lo mismo que su noche. Esa morada extraña sería aún mas excepcional, y acaso tan brillante como la del planeta que hemos estudiado.

Se retira el pensamiento con pesar de ese mundo desconocido lleno de esplendor y palpitante de luz. Antes de alejarnos para siempre nos detenemos un momento todavía: es media noche en Saturno. Queremos ver por ultima vez lo que nos muestra ese paisaje solitario. Dividido el arco por la sombra, divisamos sobre el cielo oriental una ancha cinta refulgente y movable. Contemplamos aun ese torrente iluminado que cae desde el cenit por el azul celeste; se diría que es una cascada de oro desprendiéndose de la mano de Dios sobre las sombras de un mundo bendecido.

495 21
Dejan siempre estos estudios una honda impresión en nuestro espíritu, de la cual intentamos desprendernos. Pero la noche nos rodea. La extensión celeste y la de las montañas se confunden a nuestros ojos en una misma sombra. Por todas partes la oscuridad: donde quiera la calma. Se dibuja una masa negra en el horizonte, y no sabemos si es una nube ó un pedazo de montaña. Brilla y se apaga un reguero de luces entre la sombra de los altos árboles y tambien ignoramos si es un mundo de coenyes ó un retazo de cielo estrellado que de-

... no conigo de...
... P. 495 col. 2.3.4.
... Año 11 - #120
... Marzo 24 / 1871.
... Heim 10

