

en cada barrio." I vola, exclamó: "Así paga en le sirve!"

III

señores Dumke i Wallner han ayudado en gran manera a los otros maestros que por aquí sea difícil, sino porque yo los he visto en todos sentidos, como ya para el Estado de irán para allá mismo men del mes de julio, para Bogotá i los que se contrataron para el. Aquí sí que puede esmal bogotano del "Trabajo": "Ya no vienen los or pacotillas, sino que yo seguiré porque los años quieren también reñíos, i el Estado de los mas, porque, como en él verdadera fiebre i moral. El mascabado crédito por la facienda, esportarlo i venderlo, tiempo su producción considerable como la en, i en pocos años a esportación del Estado será igual a la de todo. Hai además en Cartajena señor Wallner, actúa i un liceo o reunion i música i se hacen se está construyendo hai una Sociedad de va, i todo esto debido a los maestros de pacotillas al Estado ueven como los maestros sobre todo el pais, el señor corresponsal nionista: *Kira bien* Hágase a un ladito o, porque será atrozmente evitarlo! señor Wallner que el Cartajena es relativo del método de ensueño, que es el mismo tenemos, el sintético os jóvenes hombres re, pero que son en

dinero i todos los útiles que tiene hoy la Universidad para los estudios de literatura i filosofía, i ese sería el establecimiento modelo para todos los demas de la misma especie. Los colejos de los Estados deberían calcarse también sobre aquel modelo, i el Tesoro nacional los auxiliaría igualmente, siempre que los Estados así lo solicitaran comprometiéndose a adoptar el plan de estudios universitarios. No habría así sino un establecimiento en toda la Nación para los estudios profesionales. ¿Sería este un mal o un bien? Un bien, i un bien inmenso en mi opinion: cada colejo de fundacion particular i de los Estados, auxiliado por el Tesoro Nacional, concentraría sus recursos materiales i morales al cumplimiento de un plan limitado i preciso de enseñanzas útiles en la vida práctica, capaces por sí solas de formar verdaderos hombres, ciudadanos provechosos a la sociedad; i la Universidad concentraría los suyos al de las enseñanzas profesionales, dando así en tierra con el charlatanismo i la bambolla.

A la Universidad nacional acudiría de todos los Estados la juventud que quisiera hacer estudios profesionales. ¿Sería este un mal o un bien? Un bien inmenso en mi opinion. En primer lugar, Bogotá, la capital de la Union, la ciudad de que todos somos dueños i señores i en cuya prosperidad todos estamos interesados, ganaría considerablemente con el aflujo de doscientos o trescientos jóvenes de los Estados cada año; i estos jóvenes volverían a sus Estados, no solo con una profesion que aseguraría su subsistencia, sino hechos verdaderos hombres con el roce de la juventud culta de la capital, acostumbrados, a causa de una vida independiente, sin vijilancia ninguna, a manejarse por sí mismos, a medir sus recursos, a tener orden, i estarían al cabo de todos los peligros i azares que ofrece la vida en las grandes poblaciones. Estos peligros i azares asustan a los miopes; pero ellos son precisamente los que acaban de formar al hombre.

En Alemania hai hoy 21 Universidades, con la recientemente fundada en Strasburgo i cuál es la práctica de la familia con sus hijos, despues de que dejan el gimnasio, i quieren concluir su carrera? Los de Berlin van a Jena, a Halle, a Leipzick; &c. i los de Jena o sus cercanías u otras universidades, bien a Berlin, o van a otras

risima disciplina militar, contra la que nunca se quejaron. Concluida la guerra volvieron a sus estudios, sin hacer alarde de nada, dejando en Francia los mejores recuerdos. No se diga que esto proviene de la raza, es obra exclusiva de la educación.

E. SANTAMARIA.

Hechos diversos.

Telegramas

DIRIJIDOS DE HONDA, AYER 9 DE AGOSTO. Señor Secretario de Hacienda.

A bordo del vapor "Confianza" llegaron los tres Ingenieros para el ferrocarril del Norte. Sírvese dar sus órdenes.

P. A. TRAVECEDO.

Señor Director Jeneral de Correos—Bogotá.

A las 6 p. m. llegó el paquete a bordo del "Confianza," saldrá mañana a las 5. Vienen 17 pasajeros: señores Ingenieros W. J. Gartan, G. Pillew Powl, Thomas Large, señores Williamson, Schrader Blight, Herrey, Jane, Corradin, Bett, John Coock, señora i tres niños, María Bruce, Ollozallar i Eduino John.

P. A. TRAVECEDO.

Inserciones.

La instruccion primaria en Colombia.

El Gobierno de Colombia está llevando a efecto con decision el propósito que el Presidente de aquella República manifestó en el mensaje que dirigió al Congreso en 1871, sobre instruccion pública, i a que dimos oportunamente lugar en las columnas de este diario.

Convencido de la conveniencia no solo de multiplicar las escuelas en el pais, sino de que en ellas se planteen i sigan los mejores métodos, envió a Berlin a Eustacio Santamaria a estudiar el método prusiano de enseñanza, que está hoy reconocido como el mejor, i este ilustrado colombiano, que nos ha dado muestras de su competencia en un libro que hoy circula entre nosotros con el título de "Conversaciones familiares," (de las cuales hemos dado a luz algunas), ha enviado ya a su pais treinta maestros pestalozianos, que hablan español i que van a ser empleados en montar las escuelas normales en los Estados.

En la "Revista de Colombia" del mes

bian encargado algunos de los Gobiernos de los Estados, poniendo a su disposicion los fondos suficientes para ello. El señor Santamaria se da el trabajo de enseñar él mismo el español a los maestros que no lo saben i quieren ir a Colombia, i ya han marchado para aquel pais varios enseñados por él.

No dudamos que la enseñanza hará progresos en Colombia, i que aquel pais tendrá la gloria de contar pronto con una poblacion hábil por su instruccion para practicar con el mayor provecho las instituciones eminentemente liberales bajo las cuales vive.

(De "La República de Buenos Aires.")

Otra espulsion de jesuitas.

Grave es el aspecto que van tomando las relaciones entre el imperio alemán i la Santa Sede. El cisma que desde hace dos años divide a los católicos alemanes no se ha limitado al campo de la controversia puramente relijiosa, dentro del cual no hubiera sido imposible encontrar un acuerdo, sino que ha invadido el campo político, exasperando cada vez mas los ánimos, i dando entre otros resultados el que nos acaba de anunciar el telégrafo sub-atlántico: la espulsion completa i perentoria de la compañía de Jesus de todos los territorios que forman el imperio alemán.

Solo muy a la lijera podremos bosquejar aquí las principales fases que ha asumido la cuestion. El Papa está en desacuerdo con el reino de Italia, por haber este ocupado a Roma, destruyendo el poder temporal, i se resiste a aceptar las garantías que le ofrece el gobierno italiano para asegurarle el libre ejercicio de sus derechos espirituales; se halla además en malos términos con España, a consecuencia de la proclamacion del matrimonio civil i de otros principios liberales; rompió relaciones diplomáticas i hasta el concordato con Austria, por la actitud tomada por el gobierno imperial con los obispos que promulgaron el último dogma del Vaticano; continúa en su entredicho con la Rusia i otras potencias, i no cuenta en realidad con mas amigos políticos en Europa que el partido ultramontano francés, que por las circunstancias especiales en que se encuentra su patria, está imposibilitado de favorecerle, a ménos que no opte por arruinar a Francia, sin ventaja alguna para la relijion ni para el poder temporal.

se esceda en el ejercicio de sus derechos, o los ejerza en el sentido ménos favorable a la libertad relijiosa.

Precisamente es la compañía de Jesus la que desde hace siglos se acusa de intervenir en la política de las naciones en que se halla establecida. Los que atribuyen únicamente esa acusacion a calumnias i exajeraciones de los liberales exaltados, pueden recordar la conducta seguida con los jesuitas por muchos monarcas fervientes católicos, i hasta por un pontífice, de los mas preclaros de que se gloria la Iglesia. I si a esto se añade el hecho de que ni los monarcas ni el pontífice citados estendieron sus decretos de proscripcion a otras comunidades relijiosas, no ménos celosas que la de Loyola por el bien del catolicismo, fuerza es confesar que algo hai verdaderamente en la organizacion de los jesuitas, como cuerpo colectivo, que los incita en intervenir en los negocios políticos i los espone a persecuciones tan marcadas i repetidas.

No puede atribuirse el decreto de espulsion de Alemania a un acto de arbitrariedad de Bismarck. El imperio alemán está rejido por principios constitucionales, i ha sido su Cámara de representantes por una mayoría de 182 contra 93 la que ha decretado la espulsion. Siendo esta una verdadera lei de la nacion i no un simple decreto gubernativo, el estrañamiento de esa comunidad presenta caracteres de ser definitivo.

¿Pero hubiera podido evitarse este hecho que tanta fuerza da a los que predicán la espulsion de los jesuitas en todas partes? Pregunta es esta que responderán los que, mas cercanos del teatro de los sucesos, hayan podido observar mejor la reciente lucha entablada en Alemania entre la autoridad civil i la relijiosa. La derrota de esta última debe atribuirse indudablemente a su exajerada intransijencia, juzgando, al ménos, por las noticias que se han publicado en los periódicos; i no se necesita ser ultra-católico para conocer que mas bien hubiera hecho la compañía de Jesus, en no dar causa ni pretexto a la accion de un Gobierno i un pais como el de Alemania.

Los jesuitas tienen derecho a permanecer en cualquier pais civilizado; mas aún, a estender su propaganda relijiosa por todas partes en bien del catolicismo o en bien de su organizacion particular, con tal que no intervengan en los asuntos políticos del Estado. En los Estados Unidos...

119

El país
sponsal
a diez
adito
a atro-
que el
relati-
de em-
mismo
ntético
ombres
son en
Muzo.
o cuen-
soste-
ai nin-
biarán
as alu-
nuestro
pecu-
les a la
natur-
dibujo
i los
ar a la
ras en-
ad ma-
ciosa
ersidad
n todas
nzas de
Rosario
diploma
ste Co-
de San
o parti-
erecho,
niversi-
estable-
estudios
fia, que
o sobre
o me-
ue de
ue con-
es útil
ada uno
del Te-
O anua-
epter el
el Colo-
acrificio
e su fa-
posas de
ayor en

que ofrece la vida en las grandes poblaciones. Estos peligros i azores asustan a los miopes, pero ellos son precisamente los que acaban de formar al hombre.

En Alemania hai hoy 21 Universidades, con la recientemente fundada en Strasburgo ji cuál es la práctica de la familia con sus hijos, despues de que dejan el gimnasio, i quieren concluir su carrera? Los de Berlin van a Jena, a Halle, a Leipzig; &c. a los de Jena o sus cercanías u otras universidades, bien a Berlin, o van a otras partes. No hai un solo jóven que estudie en la Universidad del lugar donde vive con su familia, pero ni siquiera en una que no esté lo mas léjos posible de aquel lugar.

Mientras mas sin vijilancia esté el jóven mejor, porque esos tres años que va a pasar en la Universidad son los últimos en que es mantenido directamente por sus padres. Al concluir su carrera, se le deja a sus propios esfuerzos, i los tres años de Universidad son la preparacion necesaria, indispensable para entrar en la vida independiente, que tiene que emprender desde el dia que acabe su carrera. Los padres que así forman a sus hijos, han sido ellos mismos formados así; es con pleno conocimiento de causa que quieren que sus hijos pasen por lo mismo que ellos han pasado. Pero no solo estudian en una Universidad léjos de la vista de su familia los jóvenes de este país, sino que generalmente no pasan sino un semestre en una misma Universidad. Cada seis meses van a otra distinta; mas es el mundo que así adquieren, i lo que precisamente se desea es que lo adquieran en la mayor medida posible. De nada sirve la instruccion sin tener mundo. Todos los grandes hombres de este país han sido formados así, desde Bismarck para abajo.

Hace dos semanas, el dia de Pentecostés, se inauguró en Buldelsburg, el lugar de reunion de todos los estudiantes de la Universidad de Alemania en el mismo dia todos los años, un monumento costeado por ellos dedicado a la memoria de sus innumerables compañeros muertos en la pasada guerra. La Universidad de Leipzig solo perdió setenta i tantos; i durante la guerra todas las Universidades quedaron desiertas. Todos eran voluntarios, simples soldados rasos, i soportan con entereza las penalidades de la campaña, bajo una seve-

Santamaría a estudiar el método prusiano de enseñanza, que está hoy reconocido como el mejor, i este ilustrado colombiano, que nos ha dado muestras de su competencia en un libro que hoy circula entre nosotros con el título de "Conversaciones familiares," (de las cuales hemos dado a luz algunas); ha enviado ya a su país treinta maestros pestalozianos, que hablan español i que van a ser empleados en montar las escuelas normales en los Estados.

En la "Revista de Colombia" del mes de febrero encontramos lo siguiente respecto de uno de esos maestros i de la tarea que está desempeñando la prensa oficial: "Ha llegado ya a la capital (Bogotá) el primero de los maestros pedidos por el Gobierno a Prusia, i empezará a rejentar la escuela normal de Cundinamarca en el próximo mes. El periódico oficial, difundido en todos los distritos, no solo contiene útiles enseñanzas, sino que va iniciando a todos los maestros en la ciencia pedagógica, i preparándolos para adoptar la reforma radical que va a acometerse. Abrigamos la fundada i grata esperanza de que los trabajos de la presente administracion serán fecundos en la que se espera, i a cuyo frente estará un espíritu elevado, el mas fervoroso demócrata, i el hombre mas amigo de la juventud i de la difusion de las luces."

En efecto, el doctor Murillo, que estará ya en posesion de la Presidencia, no hará ménos que el señor Salgar, a quien sucede en el puesto, por la instruccion primaria; porque Murillo, que comprende lo que son las instituciones libres, sabe que para que su práctica sea fructuosa es necesario que el pueblo tenga instruccion competente. La participacion de los ciudadanos en los negocios públicos i el apoyo que mutuamente se prestan para conservar sus libertades, tendrán lugar con mas fruto cuanto mas difundida está la instruccion en el pueblo. Murillo sabe bien esto, i siempre ha sido un fervoroso abogado de la instruccion popular. Bajo su administracion, Colombia logrará, pues, ver planteada en el país la enseñanza por los mejores métodos.

Los Gobiernos de los Estados cooperan eficientemente con el Gobierno jeneral a la consecucion de este fin. Por carta del señor Santamaría a su tío el doctor Florentino González, que reside en esta, vemos que aquel señor se ocupaba activamente en tratar i enviar nuevos maestros, que le ha-

concordato con Austria, por la actitud tomada por el gobierno imperial con los obispos que promulgaron el último dogma del Vaticano; continúa en su entredicho con la Rusia i otras potencias, i no cuenta en realidad con mas amigos políticos en Europa que el partido ultramontano francés, que por las circunstancias especiales en que se encuentra su patria, está imposibilitado de favorecerle, a ménos que no opte por arruinar a Francia, sin ventaja alguna para la religion ni para el poder temporal.

En tales circunstancias era mucho mas de desear que existiese entre Berlin i el Vaticano, el mismo buen acuerdo que ya otras veces ha sido fecundo en buenos resultados. El gobierno imperial no ha dejado de dar con tal objeto, pasos que podrán acaso atribuirse a la política doble e interesada de que se acusa a Bismarck, pero que no por eso han sido ménos ostensibles. Tal es el nombramiento del cardenal Hohenlohe para embajador prusiano cerca de la Santa Sede, nombramiento que no fué aceptado por el Papa, quien se negó a recibir con tal carácter al prelado embajador. A esta negativa, sin precedente durante muchos años entre las naciones europeas, siguieron otros hechos de igual carácter alarmante, hasta que por último, la Alemania ha decretado la espulsion de los jesuitas del imperio.

No necesitan nuestros lectores que repitamos las teorías que profesamos, mediante las cuales es completamente imposible que ocurran conflictos entre la autoridad civil i la religiosa. Los pueblos necesitan de una i otra autoridad, independientes entre sí; i son precisamente los pueblos mas prósperos felices i civilizados, aquellos en que de mayor independencia goza la Iglesia. La religion progresa en ellos sin trabas de ninguna especie, como sucede, por ejemplo, en los Estados Unidos en que el rito católico ha hecho progresos increíbles en pocos años, merced a la libertad de que goza. Por esto juzgamos mal la pretension del gobierno alemán i de casi todos los de Europa, de intervenir en los asuntos del culto, lo cual no puede ménos de producir conflictos graves, como los que en todos tiempos han ocurrido con el Papa, aún en las naciones mas católicas, como Francia, España, Baviera i Austria. Pero es tambien muy censurable la conducta de muchos prelados que con olvido de su mision, puramente religiosa, dan pretexto a la autoridad civil para que

en los perfolteos; i no se necesita ser un tra-católico para conocer que mas bien hubiera hecho la compañía de Jesus, en no dar causa ni pretexto a la accion de un Gobierno i un país como el de Alemania.

Los jesuitas tienen derecho a permanecer en cualquier país civilizado; mas aún, a extender su propaganda religiosa por todas partes en bien del catolicismo o en bien de su organizacion particular, con tal que no intervengan en los asuntos políticos del Estado. En los Estados Unidos viven tranquilos los jesuitas, prestando grandes servicios al catolicismo, sin ser odiados i sin que nadie piense en espulsarlos. Este ejemplo basta para convencernos que el medio mas seguro i eficaz de evitar escándalos que no redundan en bien de la religion ni de los Gobiernos, es procurar que la Iglesia i el Estado sean completamente independientes entre sí.

Variedades.

Consideraciones sobre el suicidio.

El universo entero obedece a las inmutables leyes de la creacion. Los astros jiran sin poder acelerar ni retardar un instante sus movimientos. La luz al presentarse el cuerpo radiante disipa las tinieblas; el aire estropeado por las vibraciones que experimenta en una cuerda, en el clarín o en la campana, produce el sonido; los minerales no pueden alterar la forma de sus cristalizaciones; el diamante tendrá siempre ocho faces i la esmeralda seis. La semilla puesta en condiciones necesarias, jermína i desarrolla la planta; esta al nacer dirige sus chupadores a la tierra para extraerlo los jugos que deben circular en sus vasos, estiendo sus enredaderas a la parte donde se presenta algun apoyo para apoderarse de él, i solo el huracan o la mano del podador puede separarlos. La sensitiva pliega sus hojas i el limbo de sus flores al sentir el dedo del observador, la orla de un vestido o la pluma de un ave. A estas fuerzas de reproduccion, nutricion i conservacion, se agrega en los animales el movimiento, i ellas forman las instigaciones a que se ha confiado la existencia i armonía del mundo físico. La impresion del dolor representa en el reino animal un papel importante, es el primero que advierte el peligro de destruccion, es el centinela de la vida que da el grito de alerta i al instante los líquidos de la economía animal se dirijen a esa parte como para oponerse a la destruccion, i siesta no ha verificado en algun punto, al instante principia la reconstitucion; a ese aflujo de materiales reparadores es debida la inflamacion

14 Agosto de 1872. No. 111. P. 972-73 - ed. 1.2.3.
Diario de Canal C. U. E. B. N. C. Santos 25 B. P. 9. 2

la venganza por ese medio en este país. No habiendo hecho nosotros mérito alguno del proceso, pues ni siquiera hemos querido verlo, ¿cómo se tiene osadía para decir que hemos hablado de circunstancias atenuantes que hemos dado por evidentes?

Partiendo del principio de que un crimen, mayormente si consiste en un atentado contra la vida humana, suele servir, cual aconteció de ordinario con el mal, como una enseñanza, cada periódico ha tratado de exponer, según su modo de juzgar, la enseñanza que encierra el atentado del 24 de julio; ¡y esto también es censurado por el autor de los *síntomas morales*, después de haber reconocido en el primer párrafo de su artículo que los crímenes sirven como enseñanzas!

Ahora bien: la primera cosa que en presencia de los homicidios debe averiguarse es cuáles son las causas primitivas, cuáles son las leyes, las costumbres, las preocupaciones, los vicios sociales o defectos humanos que dan margen a esas perturbaciones del orden natural. El filósofo, el investigador, el que se siente impelido a sondear en las sombras, a penetrar en los abismos del tiempo y en los del corazón humano, hallará enseñanzas a que no llegarán los que investigan ménos. Algunas de las que nosotros hemos hallado, y que apenas hemos enunciado brevemente, han parecido abominables a nuestro escandalizado fariseo. "¡Estas cosas, esclama, se dicen por la prensa, sin que los demás periodistas muestren la indignación que inspiran tamaños despropósitos!"

Las ideas que hemos enunciado apenas, en lo que mira a la respetabilidad de la mujer, están fundadas en los derechos reconocidos y garantizados por nuestra Constitución y por nuestros códigos civiles, y primero que todo, en las más repetidas, más puras, más conocidas, más claras y sublimes doctrinas de Cristo. Ni es nuestro propósito ni tenemos espacio hoy para desarrollarlas, apesar de su sencillez, que es la

medida anual del tesoro público. I esta medida es de absoluta necesidad hoy día en que el espíritu de bandería, que no raciocina ni tiene pizca de patriotismo, aconseja la fundación de universidades en Popayan, en Sanjil, en Cartajena, en Panamá &c. &c. siguiendo el ejemplo de la recientemente decretada en Medellín, como si fundar universidades que merezcan el nombre de tales, fuera cosa tan fácil como plantarse las antiparras y escribir un artículo de sensación aconsejándolo. La fundación de la Universidad de Strasburgo, que no es ni mejor ni peor que las otras veinte que existen en este país, ha costado hasta hoy medio millón de pesos y todavía falta, como vulgarmente se dice, el rabo por desollar; ¡y eso que no ha habido que hacer gasto ninguno en la compra del edificio. Fundar universidades no es dado a cualquier provincia; estos establecimientos para que no sean ridículos necesitan del concurso de grandes recursos pecuniarios y del de muchas capacidades científicas; ¡y ni en Popayan, ni en Sanjil, ni en Cartajena, ni en ninguna otra parte de Colombia, exceptuando a Bogotá, concurren los recursos pecuniarios y las capacidades científicas en la medida necesaria. Exceptuando a Bogotá, digo, porque allí la Universidad tiene cuantiosos fondos propios y recibe y recibirá constantemente del tesoro nacional los recursos necesarios para salvarla del ridículo. Es posible que la Universidad de Medellín resulte ser un establecimiento completo de esa clase, porque en aquel Estado hai energía y *nervum rerum*, que por allá falta casi por todas partes; casi para todas las cosas, el señor don dinero. Establecer universidades sin los fondos y las capacidades científicas suficientes es lo mismo que abrir *trochas sin salida*, que botar la plata al fondo del mar; ¡y es una grave responsabilidad aquella en que incurren los gobernantes que permiten que así se desfilaren las contribuciones públicas. ¡El castigo, castigo ejemplar, caerá sobre los despilarradores, porque en nada es más vigilante el pueblo que en el uso que se hace de las contribuciones que paga, precisamente porque las paga con desgana, ni más severo cuando se persuade de que se dilapidan. Estender certificados de médicos, de abogados, de ingenieros en universidades que no cuentan con los elementos

2.ª Concentrar todos sus recursos únicamente a las enseñanzas de facultad mayor, y dejar los ramos de literatura y filosofía a los colegios públicos de fundación particular o sostenidos por los Estados.

3.ª Ausiliar a dichos colegios con una suma suficiente anual, siempre que acepten el plan de estudios universitarios para los de literatura y filosofía, en cuyo plan figurará la enseñanza religiosa y la de los idiomas modernos, inglés y francés, y no figurará la de ninguna lengua muerta.

La Universidad no debería depender directamente del Ejecutivo nacional, sino que debería ser administrada por una junta de nueve individuos, a razón de uno por cada Estado nombrados por la legislatura de cada uno de ellos o por su Poder Ejecutivo respectivo. De esta junta harían parte con voz y voto el Secretario de lo Interior y Relaciones Exteriores, el Rector de la Universidad, y el del Colegio del Rosario en representación propia y en la de todos los colegios de literatura y filosofía que aceptasen el plan de estudios y el auxilio.

Dicha junta nombraría los empleados, haría y reformaría el plan de estudios y administraría los fondos pertenecientes a la Universidad.

La Universidad de Bruselas, una de las primeras de Europa, está manejada por una junta de particulares, a lo que debe su constante progreso.

Con las condiciones espresadas, la Universidad de Colombia satisfaría al país entero y evitaría que los Estados malgastasen los fondos públicos en fomentar simulacros de universidades, que serian para nuestra sociedad una amenaza más efectiva que la *Internacional* para estos países.

En vez de cursos de moral, materia tan sujeta a controversias, debería establecerse uno de pedagogía, pues no solo los maestros elementales necesitan aprender a enseñar; los profesores de los establecimientos superiores de instrucción también lo necesitan urjentemente, y de la Universidad es de donde salen estos.

V

No he visto que se haya dado mucha atención hasta ahora en Colombia a los ejercicios gimnásticos, tan necesarios para la salud así como para preparar a la juventud a las fatigas de una campaña, en

convendría en Bogotá, costeados el maestro por la Universidad, el colegio del Rosario, el de la Merced, por la Municipalidad por cuenta de sus escuelas y colegios particulares. Por 100 pesos mensuales se puede conseguir un maestro de primer orden, y un solo maestro y un solo local bastarian para toda la ciudad. El Gobierno nacional mismo debería contribuir para sus soldados. Estos tienen en Berlin varios locales para esos ejercicios, y uno central que no deja que desear ni tiene igual en el mundo. Mas practican los soldados prusianos la jinnástica que el ejercicio de las armas; ¡y es por esto, según dicen, que pueden ejecutar las terribles marchas que ejecutan cargados como andan. Todo consiste en enseñarlos a caminar, a conservar el cuerpo en cierta posición, a mover los brazos, &c. &c. Por eso, en los establecimientos de educación de este país no se enseña el ejercicio militar sino la jinnástica, obligatoria para los niños de ambos sexos. Todos los soldados aprenden a nadar. El ejercicio de las armas es lo ménos importante, en pocos días cualquier joven lo aprende.

VI

¡Ahora que hablo de soldados y de armas, permítaseme una pequeña observación, que va a sorprender a más de cuatro. Las ametralladoras han hecho mucho ruido y hacen en efecto un ruido atroz cuando se les descarga; pero todo es ruido y nada más que ruido. Es una arma declarada antieconómica para el ejército que la usa é inofensiva para el enemigo. El día de la entrada triunfal de las tropas alemanas en Berlin, ahora once meses, vi yo ametralladoras francesas por centenares. Estaban descargadas y mohosas, ¡y no me atrevia sin embargo ni a tocarlas, tal era el miedo que me inspiraban por la fama diabólica que tenían. En la cara me conoció un soldado mi horror, y me dijo: "Es el arma más estúpida que hai; se necesitan para manejarla y trasportarla tantos soldados y oficiales y caballos como un cañón de regular calibre, y no produce más efecto que un fuel." Como así? le dije sorprendido. "Vea usted, me replicó, cuando está disparando tiene que estar fija en la puntería que se le pone como si fuera un cañón. Empiezan a salir balas, pero

121

cito de
lea por
cida, q
cho se
do ente
parte.
sirve e
descarg
en don
ne una
Para n
conven
hiz que
ambien
tar el
pólvera
pequeñ
tilleros
nástica
do i su
sea la
santuar
ventad
un este
sional
mente
todos r
fianza a
to se co
enseñan
que no
una soc
i que c
tiempo.

Soce

CIRCUL
ciudad
los doc
Estados
tivo na
pacho d
Ramo
G de ag
Salor Secre
Me es
usté, la
Estado e
parne.
Desde
julio de
la venta
propieda