

aciones, i toleren la misma libertad en aque-
negocios, i toleren la misma libertad en aque-

En virtud del decreto legislativo aproba-
do el 21 de febrero de 1871, se organizó un
Gobierno territorial. Los resultados han
justificado las esperanzas de sus partidarios.
Bajo la dirección de los oficiales territoriales
se inauguró un sistema de mejoras, gracias
al cual, Washington viene a ser rápidamente
una ciudad digna de ser la capital de la
nación. Los ciudadanos del distrito se han
suscrito voluntariamente para contribuir al
embellecimiento de la sede del Gobierno.
Aconsejo al Congreso que preste una ayu-
da liberal, a fin de que el Gobierno soporte
su justa porción en los gastos que tengan
por objeto un sistema juicioso de mejoras.

CHICAGO — Con el gran incendio de Chi-
cago, pereció la porción mas importante de
los locales del Gobierno en esa ciudad. Los
edificios incendiados habian venido a ser ya
insuficientes para las necesidades del Go-
bierno en esa próspera ciudad i habrían ve-
nido a quedar enteramente inútiles en época
cercana. Solicito que se abra en consecuencia
un crédito para la compra del piso en que
estaban los edificios incendiados, con tal que
esa compra se verifique con condiciones
equitativas, o que la Legislatura del Illinois
dicte una lei autorizando la aplicacion de
ese puesto para usos gubernamentales. Pido
tambien la partida de toda la suma que pue-
da concederse durante este año económico,
para la construccion de nuevos edificios.

LOS EMIGRANTES. El número de inmi-
grantes ignorantes de nuestras leyes i cos-
tumbres que vienen cada año a nuestro pais,
ha venido a ser tan considerable i están
sometidos a fraudes tan numerosos i tan
flagrantes, que aconsejo en su favor una
medida legislativa. Me parece que el Con-
greso tiene en esto, materia para una le-
jislacion equitativa.

No puedo enumerar aquí las quejas pre-
sentadas por los emigrantes, respecto al tra-
tamiento que reciben; pero me esforzaré
por hacerlo durante las sesiones del Con-
greso, sobretodo si el negocio exige vuestra
atencion.

EMPLERADOS.—El objeto de la administra-
cion ha sido siempre obtener la honradez i
la capacidad en el manejo de los empleos pú-

gos gastos civiles del Gobierno i otros ob-
jetos, da al Poder Ejecutivo la autoriza-
cion necesaria para inaugurar una reforma
en el servicio civil, i le deja la responsabi-
lidad de las medidas en ese sentido. En vir-
tud de la autorizacion de dicho decreto, he
reunido un comité de personajes que con-
sultan las cualidades bastantes para esta-
blecer los reglamentos de la reforma que
trata de hacerse. Sus trabajos no están
concluidos, pero es de creerse que ellos lo-
grarán formar un plan que alivie en gran
manera al Poder Ejecutivo, a los Jefes de
departamento i a los miembros del Con-
greso, i que satisfaga a los verdaderos inte-
reses del servicio público.

En todo caso, se hará a lo ménos la prue-
ba con toda lealtad. He hecho un rápido
extracto de los actos del Gobierno, durante
el año pasado, i sujerido las indicaciones que
creo dignas de nuestro exámen. Os las so-
meto con la confianza de que vuestra accion
combinada será sibia, digna de hombres de
Estado i en provecho de los mejores inte-
reses de todo el pais.

Palacio de Gobierno, diciembre 4 de 1871.

E. 1241 U. S.—GRANT.

INSEROCIONES.

INSTRUCCION PUBLICA EN EUROPA.

1.ª Categoría.—Paises muy adelantados (en donde
la instruccion popular está mas jeneralizada).

SUIZA.—Todos saben leer i escribir i
poseen ademas otros conocimientos indis-
pensables. Casi todos los niños de 7 a 15
años reciben una sana educacion. En los
cantones de Zurich i de Lucerna hai 1
alumno sobre 4 habitantes; en el de Tur-
govia 1 sobre 5; en el canton de Vaud los
 $\frac{1}{2}$ de los niños asisten a la escuela. En
el canton de Berna los conscritos saben
leer, escribir correctamente i calcular;
3 o 5 sobre 100 carecen de esta instruc-
cion; hai en Suiza 7,160 escuelas i 390,000
alumnos. La Suiza gasta 1 franco i 79
céntimos por la instruccion de cada habi-
tante, la cual es obligatoria.

(De todos los paises de Europa la Sui-
za es el que, en proporcion a sus recursos,
hace mas sacrificios por la instruccion
primaria).

DINAMARCA.—Todos los daneses, con
raras escepciones, saben leer, escribir i

PRUSIA.—Sobre 100 conscritos 3 sola-
mente son iletrados. Casi todos los niños,
excepto en algunos distritos del Este, asis-
ten con regularidad a la escuela. En 1861
contaba la Prusia 126,197 escuelas i
3,090,294 alumnos. La instruccion es
obligatoria.

BADEN.—Todos los niños reciben la
instruccion. En virtud de una lei votada
por las dos Cámaras en 1864, por unani-
midad ménos dos votos, la escuela admi-
nistrada por una comision elejida por los
padres de familia, tiene sus recursos pro-
pios i no dependen de la Iglesia ni del
Estado.

WURTEMBERG.—No hai un campesi-
no, ni una lavandera o moza de posada
que no sepa leer, escribir i calcular per-
fectamente. Toda localidad de treinta fa-
milias está obligada a tener una escuela.
Todos los niños van a la escuela. La in-
struccion es obligatoria. En 1868 habia 1
alumno sobre 8 habitantes.

BAVIERA.—Sobre 100 conscritos hai 7
cuya instruccion sea nula o muy incom-
pleta. Hai 8,469, con 611,561 alumnos.
La instruccion es obligatoria.

La instruccion es obligatoria en toda la
Alemania, de 6 a 14 i 15 años; ha sido
aceptada fácilmente i ha entrado con rapi-
dez en las costumbres; la rijen los princi-
pios siguientes:

Listas de niños levantadas por los que
llevan los registros del estado civil i entre-
gadas al maestro para que compruebe las
ausencias.

Registros de fallas llevados con un cui-
dado escrupuloso por el maestro, que en-
trega la lista de los ausentes al Presidente
de una comision escolar compuesta de
padres de familia. Dispensa en los casos
escepcionales de mal tiempo o a causa de
grandes distancias i de la siega.

Penalizaciones diversas, muy poco rigoro-
sas i aplicadas rara vez.

Citase esta orden del dia de un Mayor
alemán a su batallon: "SÉ QUE HAI TO-
DAVIA ENTRE VOSOTROS DOS HOMBRES QUE
NO SABEN LEER. Callaré sus nombres por
ahora i espero que dentro de seis meses
habrán adquirido la instruccion que les
falta; en el caso contrario abandonaré
sus nombres al justo desprecio de todo
el batallon."

U. S. No. 623

Toscana, no puede decirse otro tanto de
Italia meridional i de la Sicilia, en donde
la poblacion está sumida en las tinieblas
de la ignorancia i de la supersticion. Un
74 por 100 de la poblacion no sabe leer
ni escribir. En 1864 habia en Italia 31,803
escuelas, concurridas por 1,117,914 alum-
nos. La Italia gasta en la instruccion pú-
blica 0.41 céntimos por habitante.

AUSTRIA.—La poblacion de las provincias
alemanas es instruida, i muy ignorante la
de Transilvania, Galicia, Hungría, i los
Confinces militares. La instruccion es obli-
gatoria en todo el Imperio desde 1774;
pero solo se observa esta prescripcion en
las provincias alemanas. En el Tirol, la
Bohemia, la Moravia, 99 niños sobre 100
van a la escuela. Los campesinos de la
Galicia no saben leer i no envian sus hijos
a la escuela. Es cierto que segun sus dis-
posiciones, se han dispensado de estable-
cer escuelas en las aldeas. Los niños de
las ciudades van a la escuela voluntaria-
mente. En Hungría, mas de la mitad de
los niños no asiste a la escuela. En la
Croacia, solo un 20 por 100 de niños va a
la escuela. Un atestado de instruccion re-
lijiosa es necesario para entrar en apre-
ndizaje i para casarse.

GRECIA.—Los conocimientos indispen-
sables hacen falta. La ignorancia es jene-
ral. Hai un escolar por 18 habitantes.

4.ª Categoría.—(Paises muy atrasados en don-
de la inmensa mayoría es ignorante).

ESPAÑA.—La instruccion es muy escasa.
Hai en España 24,353 escuelas concurri-
das por 1,251,653 niños. En 1856 se con-
taba un alumno sobre 65 habitantes. La
España gasta en la instruccion 0 fr. 40
céntimos por habitante.

PORTUGAL.—La poblacion es ignorante;
las escuelas escasas i poco concurridas.
Hai un alumno por 81 habitantes.

MOLDO-VALAQUIA.—La totalidad de la
poblacion es ignorante.

RUSIA.—Pocos aldeanos rusos saben leer
i escribir. De 82,000,000 de habitantes
que cuenta este pais, solo 350,000 han
recibido instruccion (4 por 1,000) i en es-
te número una cuarta parte pertenece a
la Polonia. La Rusia gasta en la in-
struccion pública (en Europa) 0 fr. 29 cé-
ntimos por habitante.

TURQUÍA.—La ignorancia es jeneral i

En Hyeres i en Ni
Eucalyptus sembrados
i hai miden 60 metros d

Si el Eucalyptus por
majantes virtudes el G
ticular deberian trabajo
propagar semejante ben
llas pantanosas de los ri
cimientos de arial i en
sano de Colombia deberi
árboles.

Modo de impedir i
LAS TUSAS.—El doctor B
vista Medical, usa un
con carbon i manteca
viruela deje señales en
carse frecuentemente s
cara, cuello i manos apert
fermedad, i esto continuz
que cesa todo sintoma
Ademas, esto impide q
duzcan comozon; acort
la enfermedad i dejá la
cha; protejida la erupci
no da señal de pustulaci
pida, la accion de la lu
manteca la del aire.

Antídoto del c
El doctor Halford fu
enfermo que padecia de
i se habia tomado una o
Lo halló del todo insens
to de podersele abrir lo
le las pupilas sin que di
de irriacion. Inyectóle
mas de amoniaco en las
muy pronto volvió la se
el paciente en situacion
versar por espacio de ci
dia murió al parecer de
bro; pero cree el doctor
sido por el efecto del d
ducido por la embria
salvado.

Recomiéndase como

