

aciones, i toleren la misma libertad en aque-  
negocios, i toleren la misma libertad en aque-

En virtud del decreto legislativo aproba-  
do el 21 de febrero de 1871, se organizó un  
Gobierno territorial. Los resultados han  
justificado las esperanzas de sus partidarios.  
Bajo la dirección de los oficiales territoriales  
se inauguró un sistema de mejoras, gracias  
al cual, Washington viene a ser rápidamente  
una ciudad digna de ser la capital de la  
nación. Los ciudadanos del distrito se han  
suscrito voluntariamente para contribuir al  
embellecimiento de la sede del Gobierno.  
Aconsejo al Congreso que preste una ayu-  
da liberal, a fin de que el Gobierno soporte  
su justa porción en los gastos que tengan  
por objeto un sistema juicioso de mejoras.

CHICAGO — Con el gran incendio de Chi-  
cago, pereció la porción mas importante de  
los locales del Gobierno en esa ciudad. Los  
edificios incendiados habian venido a ser ya  
insuficientes para las necesidades del Go-  
bierno en esa próspera ciudad i habrían veni-  
do a quedar enteramente inútiles en época  
cercana. Solicito que se abra en consecuencia  
un crédito para la compra del piso en que  
estaban los edificios incendiados, con tal que  
esa compra se verifique con condiciones  
equitativas, o que la Legislatura del Illinois  
dicte una lei autorizando la aplicacion de  
ese puesto para usos gubernamentales. Pido  
tambien la partida de toda la suma que pue-  
da concederse durante este año económico,  
para la construccion de nuevos edificios.

LOS EMIGRANTES. El número de inmi-  
grantes ignorantes de nuestras leyes i cos-  
tumbres que vienen cada año a nuestro pais,  
ha venido a ser tan considerable i están  
sometidos a fraudes tan numerosos i tan  
flagrantes, que aconsejo en su favor una  
medida legislativa. Me parece que el Con-  
greso tiene en esto, materia para una le-  
jislacion equitativa.

No puedo enumerar aquí las quejas pre-  
sentadas por los emigrantes, respecto al tra-  
tamiento que reciben; pero me esforzaré  
por hacerlo durante las sesiones del Con-  
greso, sobretodo si el negocio exige vuestra  
atencion.

EMPLERADOS.—El objeto de la administra-  
cion ha sido siempre obtener la honradez i  
la capacidad en el manejo de los empleos pú-

gos gastos civiles del Gobierno i otros ob-  
jetos, da al Poder Ejecutivo la autoriza-  
cion necesaria para inaugurar una reforma  
en el servicio civil, i le deja la responsabi-  
lidad de las medidas en ese sentido. En vir-  
tud de la autorizacion de dicho decreto, he  
reunido un comité de personajes que con-  
sultan las cualidades bastantes para esta-  
blecer los reglamentos de la reforma que  
trata de hacerse. Sus trabajos no están  
concluidos, pero es de creerse que ellos lo-  
grarán formar un plan que alivie en gran  
manera al Poder Ejecutivo, a los Jefes de  
departamento i a los miembros del Con-  
greso, i que satisfaga a los verdaderos inte-  
reses del servicio público.

En todo caso, se hará a lo ménos la prue-  
ba con toda lealtad. He hecho un rápido  
extracto de los actos del Gobierno, durante  
el año pasado, i sujerido las indicaciones que  
creo dignas de nuestro examen. Os las so-  
meto con la confianza de que vuestra accion  
combinada será sibia, digna de hombres de  
Estado i en provecho de los mejores inte-  
reses de todo el pais.

Palacio de Gobierno, diciembre 4 de 1871.

E. 1241 U. S.—GRANT.

### INSEROCIONES.

#### INSTRUCCION PUBLICA EN EUROPA.

1.ª Categoría.—Paises muy adelantados (en donde  
la instruccion popular está mas jeneralizada).

SUIZA.—Todos saben leer i escribir i  
poseen ademas otros conocimientos indis-  
pensables. Casi todos los niños de 7 a 15  
años reciben una sana educacion. En los  
cantones de Zurich i de Lucerna hai 1  
alumno sobre 4 habitantes; en el de Tur-  
govia 1 sobre 5; en el canton de Vaud los  
2/3 de los niños asisten a la escuela. En  
el canton de Berna los conscritos saben  
leer, escribir correctamente i calcular;  
3 o 5 sobre 100 carecen de esta instruc-  
cion; hai en Suiza 7,160 escuelas i 390,000  
alumnos. La Suiza gasta 1 franco i 79  
céntimos por la instruccion de cada habi-  
tante, la cual es obligatoria.

(De todos los paises de Europa la Sui-  
za es el que, en proporcion a sus recursos,  
hace mas sacrificios por la instruccion  
primaria).

DINAMARCA.—Todos los daneses, con  
raras escepciones, saben leer, escribir i

PRUSIA.—Sobre 100 conscritos 3 sola-  
mente son iletrados. Casi todos los niños,  
excepto en algunos distritos del Este, asis-  
ten con regularidad a la escuela. En 1861  
contaba la Prusia 126,197 escuelas i  
3,090,294 alumnos. La instruccion es  
obligatoria.

BADEN.—Todos los niños reciben la  
instruccion. En virtud de una lei votada  
por las dos Cámaras en 1864, por unani-  
midad ménos dos votos, la escuela admi-  
nistrada por una comision elejida por los  
padres de familia, tiene sus recursos pro-  
pios i no dependen de la Iglesia ni del  
Estado.

WURTEMBERG.—No hai un campesi-  
no, ni una lavandera o moza de posada  
que no sepa leer, escribir i calcular per-  
fectamente. Toda localidad de treinta fa-  
milias está obligada a tener una escuela.  
Todos los niños van a la escuela. La in-  
struccion es obligatoria. En 1868 habia 1  
alumno sobre 8 habitantes.

BAVIERA.—Sobre 100 conscritos hai 7  
cuya instruccion sea nula o muy incom-  
pleta. Hai 8,469, con 611,561 alumnos.  
La instruccion es obligatoria.

La instruccion es obligatoria en toda la  
Alemania, de 6 a 14 i 15 años; ha sido  
aceptada fácilmente i ha entrado con rapi-  
dez en las costumbres; la rijen los princi-  
pios siguientes:

Listas de niños levantadas por los que  
llevan los registros del estado civil i entre-  
gadas al maestro para que compruebe las  
ausencias.

Registros de faltas llevados con un cui-  
dado escrupuloso por el maestro, que en-  
trega la lista de los ausentes al Presidente  
de una comision escolar compuesta de  
padres de familia. Dispensa en los casos  
escepcionales de mal tiempo o a causa de  
grandes distancias i de la siega.

Penalizaciones diversas, muy poco rigoro-  
sas i aplicadas rara vez.

Citase esta orden del dia de un Mayor  
alemán a su batallon: "SÉ QUE HAI TO-  
DAVIA ENTRE VOSOTROS DOS HOMBRES QUE  
NO SABEN LEER. Callaré sus nombres por  
ahora i espero que dentro de seis meses  
habrán adquirido la instruccion que les  
falta; en el caso contrario abandonaré  
sus nombres al justo desprecio de todo  
el batallon."

U. S. No. 623

Toscana, no puede decirse otro tanto de  
Italia meridional i de la Sicilia, en donde  
la poblacion está sumida en las tinieblas  
de la ignorancia i de la supersticion. Un  
74 por 100 de la poblacion no sabe leer  
ni escribir. En 1864 habia en Italia 31,803  
escuelas, concurridas por 1,117,914 alum-  
nos. La Italia gasta en la instruccion pú-  
blica 0.41 céntimos por habitante.

AUSTRIA.—La poblacion de las provincias  
alemanas es instruida, i muy ignorante la  
de Transilvania, Galicia, Hungría, i los  
Confinces militares. La instruccion es obli-  
gatoria en todo el Imperio desde 1774;  
pero solo se observa esta prescripcion en  
las provincias alemanas. En el Tirol, la  
Bohemia, la Moravia, 99 niños sobre 100  
van a la escuela. Los campesinos de la  
Galicia no saben leer i no envian sus hijos  
a la escuela. Es cierto que segun sus dis-  
posiciones, se han dispensado de estable-  
cer escuelas en las aldeas. Los niños de  
las ciudades van a la escuela voluntaria-  
mente. En Hungría, mas de la mitad de  
los niños no asiste a la escuela. En la  
Croacia, solo un 20 por 100 de niños va a  
la escuela. Un atestado de instruccion re-  
lijiosa es necesario para entrar en apre-  
ndizaje i para casarse.

GRECIA.—Los conocimientos indispen-  
sables hacen falta. La ignorancia es jene-  
ral. Hai un escolar por 18 habitantes.

4.ª Categoría.—(Paises muy atrasados en don-  
de la inmensa mayoría es ignorante).

ESPAÑA.—La instruccion es muy escasa.  
Hai en España 24,353 escuelas concurri-  
das por 1,251,653 niños. En 1856 se con-  
taba un alumno sobre 65 habitantes. La  
España gasta en la instruccion 0 fr. 40  
céntimos por habitante.

PORTUGAL.—La poblacion es ignorante;  
las escuelas escasas i poco concurridas.  
Hai un alumno por 81 habitantes.

MOLDO-VALAQUIA.—La totalidad de la  
poblacion es ignorante.

RUSIA.—Pocos aldeanos rusos saben leer  
i escribir. De 82,000,000 de habitantes  
que cuenta este pais, solo 350,000 han  
recibido instruccion (4 por 1,000) i en es-  
te número una cuarta parte pertenece a  
la Polonia. La Rusia gasta en la in-  
struccion pública (en Europa) 0 fr. 29 cé-  
ntimos por habitante.

TURQUÍA.—La ignorancia es jeneral i

En Hyeres i en Ni  
Eucalyptus sembrados  
i hai miden 60 metros d

Si el Eucalyptus por  
majantes virtudes el G  
ticular deberian trabajo  
propagar semejante ben  
llas pantanosas de los ri  
cimientos de arial i en  
sano de Colombia deberi  
árboles.

MODU DE IMPEDIR I  
LAS TUSAS.—El doctor B  
vista Medical, usa un  
con carbon i manteca  
viruela deje señales en  
carse frecuentemente s  
cara, cuello i manos apert  
fermedad, i esto continuz  
que cesa todo sintoma  
Ademas, esto impide q  
duzcan comozon; acort  
la enfermedad i dejá la  
cha; protejida la erupci  
no da señal de pustulaci  
pida, la accion de la lu  
manteca la del aire.

Antídoto del c  
El doctor Halford fu  
enfermo que padecia de  
i se habia tomado una o  
Lo halló del todo insens  
to de podersele abrir lo  
le las pupilas sin que di  
de irriacion. Inyectóle  
mas de amoniaco en las  
muy pronto volvió la se  
el paciente en situacion  
versar por espacio de ci  
dia murió al parecer de  
bro; pero cree el doctor  
sido por el efecto del d  
ducido por la embria  
salvado.

Recomiéndase como

pacidad... modifi... de su... tas cla... Cuando... rada, las... ales que... No veo... lni en... rebejon... bastan... leos que... nto a la... iten a l... exacta... tepan una... Se dirá... umento... últimos... eran pres... que lo ha... los de la... males que... diemas por... sion que... den a ju... s de una... nuestro mi... los Esta... mente, tal... otus quisie... el por opi... rsonales, o... s cuyas mi... mayoría de... en la inni... tau neces... te rebeldes... nie, aquel en... esos Esta... ios públicos... ideas, voten... n sus aspira... tad en aque... nes políticas... ativo aproba... e organizó un... saltados han... as partidarios... territoriales... ejoras, gracias... er rápidamen... capital de la... distrito se han... contribuir al

blicos: todo empleado público que ha traicionado la confianza depositada en él, ha sido perseguido con todo el rigor de la lei. Si ha habido hombres indignos que hayan obtenido colocacion, esto ha dependido del sistema establecido por la lei: la costumbre respecto de los nombramientos para empleos, o de aquellos que recomiendan para empleos del Gobierno a personas que no conocen suficientemente, o que dan cartas de recomendacion a los solicitantes de empleos, sin estar bien penetrados de la responsabilidad en que incurrén con esa práctica.

SUECIA—La proporción de los habitantes que no saben leer ni escribir es 1 sobre 1,000. Hai un alumno por cada 5 habitantes. La instruccion es obligatoria.

NORUEGA—Casi todos los noruegos saben leer, escribir i calcular. Hai un alumno sobre 7 habitantes. La instruccion es obligatoria.

HOLANDA—La beneficencia pública rehúsa sus socorros a las familias indijentes que no envían a sus hijos a las escuelas. El número de las personas completamente iletradas asciende a 3 sobre 100 habitantes. En 1838 se contaba un alumno por cada 8 habitantes.

IMPERIO JERMANICO—SAJONIA—Todos los habitantes de este reino saben leer i escribir i poseen los conocimientos indispensables. La instruccion es obligatoria. No se encuentra un solo niño en todo el país que no haya asistido a la escuela. En 1,863, sobre 1,741 escuelas rurales, el número de los niños designados por el censo e inscritos para visitarlas era, por término medio, de 137, número igual al de los alumnos efectivos. Solo dos escuelas tenían un alumno ménos; la mayor parte de ellas recibían mas del número legal. En las 275 escuelas de las ciudades el resultado era análogo.

ESTADOS DEL NORTE DEL IMPERIO.—En todos estos Estados la instruccion es universal i obligatoria. Rara vez se encuentra un individuo completamente iletrado. Todos los niños asisten a la escuela, principalmente en el ducado de Nassau, en el gran ducado de Hesse, en Hannover i en el gran ducado de Weimar Eisenach. Las escuelas son numerosas i bien dirigidas.

PRUSIA—Sobre 100 conscritos 3 solamente son iletrados. Casi todos los niños, excepto en algunos distritos del Este, asisten con regularidad a la escuela. En 1861 contaba la Prusia 126,197 escuelas i 3,090,294 alumnos. La instruccion es obligatoria.

BADEN—Todos los niños reciben la instruccion. En virtud de una lei votada por las dos Cámaras en 1864, por unanimidad ménos dos votos, la escuela administrada por una comision elejida por los padres de familia, tiene sus recursos propios i no dependen de la Iglesia ni del

22)

2.ª Categoría—Países adelantados (en donde no obstante los progresos de la instruccion, una parte considerable de la poblacion es ignorante).

FRANCIA—23 soldados sobre 100 no saben leer ni escribir. En 1866, 34 futuros esposos sobre 100 (hombres i mujeres) no pudieron firmar su contrato de matrimonio. Mas de 200,000 niños de 7 a 13 años no reciben ninguna instruccion i entre los que asisten a la escuela, 34 sobre 100 salen sin saber nada o casi nada. La península británica, las rejiones situadas al sur del Loira, en el Centro, al sur cerca de España i del Mediterráneo son las partes en donde domina la ignorancia. La Francia cuenta sin embargo, 74,340 escuelas primarias i salas de asilo que reciben 4,948,108 niños, i 32,383 escuelas nocturnas, concurridas por 830,000 adultos. El presupuesto del Estado consagra a la instruccion pública 9 fr. 55 céntimos (11 centavos de peso) por habitante.

BÉLGICA—En 1863, 30 milicianos sobre 100 no sabían leer ni escribir. En 1865, en Gante, sobre 1,964 futuros conyuges 1,032 o un 53 por 100 no pudieron firmar su contrato de matrimonio. Hai en Bélgica 4,814 escuelas i cerca de 660,000 alumnos.

GRAN BRETAÑA—La instruccion está universalmente difundida en Escocia; se mezcla con la ignorancia en Inglaterra i está muy poco desarrollada en Irlanda. La mitad de la Gran Bretaña, poco mas o ménos, no sabe leer ni escribir. En 1858, un 40 por 100 de los detenidos en Preston, ignoraban el nombre de Jesucristo i 60 el nombre de la Reina. Las asociaciones libres de enseñanza hacen grandes esfuerzos i el Estado gasta en ella 1 franco 19 céntimos por habitante.

3.ª Categoría—Países atrasados (en donde la mayoría está todavía sumida en la ignorancia).

ITALIA—Si la instruccion está muy difundida en las provincias del Norte i en Toscana, no puede decirse otro tanto de Italia meridional i de la Sicilia, en donde la poblacion está sumida en las tinieblas de la ignorancia i de la supersticion. Un 74 por 100 de la poblacion no sabe leer ni escribir. En 1864 habia en Italia 31,803 escuelas, concurridas por 1,117,914 alumnos. La Italia gasta en la instruccion pública 0,41 céntimos por habitante.

AUSTRIA—La poblacion de las provincias alemanas es instruida, i muy ignorante. La de Transilvania, Galicia, Hungría, i los Confines militares. La instruccion es obligatoria en todo el Imperio desde 1774; pero solo se observa esta prescripcion en

se carece de los conocimientos mas indispensables.

Extractado de los cuadros estadísticos de la *Legislacion de la Enseñanza*, para el Gobierno de Colombia, por el infrascrito Cónsul en el Havre.

ADRIANO PAEZ

Conocimientos útiles.

Eucalyptus.

Señor Director del "Diario de Cundinamarca."

Le envío a usted las siguientes noticias que me parecen dignas de la atencion de nuestro público. Son tomadas del *Public Opinion* del 18 de noviembre último, periódico que se publica en Londres.

El cultivo del *Eucalyptus globulus*, está haciendo grandes progresos en el sur de Francia, como en España, Arjel i Córcega. "Esto no debe admirarnos, dice el *Medical Times*, si la noticia dada últimamente por el profesor Gluber, en el *Boletín Terapéutico*, tuviera, aunque fuera una parte de verdad. Segun él el *Eucalyptus* es oriundo de Tasmania, donde de tiempo inmemorial ha sido conocido entre sus habitantes como un remedio eficaz contra las fiebres. Este árbol debe sembrarse en terreno pantanoso donde crece hasta una altura prodijiosa i con gran rapidez; ademas, seca el suelo por medio de la evaporacion de sus hojas i su sombra impide la produccion de miasmas pantanosos. Su maderacion es muy dura i todo el árbol está impregnado de un aceite balsámico de olor alcanforado, tiene una gran cantidad de materia astringente i un alcaloide parecido a la quinina. Su eficacia en las fiebres es tanta que en España lo llaman "Arbol de la fiebre." Ademas es un tónico poderoso i al mismo tiempo un estimulante, siendo maravillosamente eficaz en los casos de carterros crónicos i dispepsia, i se aplica tambien para curar las heridas.

En Hyeres i en Niza, hai árboles de *Eucalyptus* sembrados en 1859 de semilla i hoy miden 60 metros de altura!"

Si el *Eucalyptus* posee en realidad semejantes virtudes, el Gobierno i todo particular deberian trabajar sin tróguia para propagar semejante bendicion. En las orillas pantanosas de los rios, en los establecimientos de afil i en todo terreno malsano de Colombia deberian sembrarse estos árboles.

Preservacion del pescado. En Portugal se acostumbra los pescados, abriéndolos, i viéndolos, i echándoles polvo al interior i manteniéndolos tiempo en posicion horizontal impregne bien. Así no se perfectamente sino que conserva sabor. Una cucharada de ciento para un pez de cinco

Carnes conservadas. Se leo en el *European* 2 agosto, sobre el nuevo método de conservacion de carnes empleado por el chileno don Anjel Vázquez, "No puedo apreciarse la importancia del nuevo procedimiento en práctica por el profesor Vázquez para la conservacion de la carne i cuya noticia ha llegado al del líquido que la conserva si fuese sacada de la carne de abastecer el mercado diante el estipendio de tónces decimos: el profesor fortuna, i habrá acordado pobre consumidor de carne el mismo profesor no por "La verdad es que de carne de este país cantidad sino en calidad "Hai por conseguir para la especulacion emprendedores del Rio "No podrá ser lucro del ganado en pie, por impuestas por la lei de que impide este tráfico latas puede mandarse para los interesados del profesor Vázquez i "Este es un asunto mayor importancia; i por Vázquez fallece