

AUMENTA CADA AÑO
 es. ¿ Hai producto de
 érica intertropical en
 perspectiva tan ha-

 Ceilan i varios otros
 así como en Centro-
 idado en los últimos
 antaciones; pero que
 a suficientes para col-
 ENTE I MUCHO MENOS
 AS ENIENCIAS DE UN
 A RAZON DE 500,000
 ; crecimiento que se
 ar un tanto refrenado
 s que gravan su im-
 os países de Europa ;
 i CONDENADOS A UNA
 AUN A DESAPARECER
 REVE TIEMPO, por que
 ates del café para la
 da día se hacen más
 a mas.
 el cual esta industria
 mbianos a entregarse
 le, en donde quiera
 ina lo permitan.
 imilia, al hacerle un
 i parajes favorecidos
 plantar para él mil
 o mismo cada año.
 cio en ello, i la plan-
 tro años en adelante,
 qué sostener i educa-
 r sus estudios, su por-
 rada.”
 ae dicho: me he vuel-
 ando a los colombianos
 porque mi conviccion
 ir de este precioso fru-
 sde hace cinco años
 ado en su favor! Des-
 edicado en el desier-
 sorprendido, porque
 ser el que no ha visto
 ertos. No mas tarde
 sado recibí una carta
 a me decia: “la reim-
 a del señor Madriz
 inero perdido; aquí
 cultivar café; d'jese
 eria i emplee su tiem-
 cosas de provecho.”
 para mí al leer esto,
 l café, EL GRAN FRUTO
 RIQUEZA IMPEREC-

Gran de Cond E. U. C. Santos B. N. C. 2.5 37. 9. 7.
 April 29 de 1872
 Año 11 - # 697. p. 577-78. ed. 2 3.4. 1.

comenzó con un stock de 4 millones 64,139 libras menor que aquel con que comenzó el de 1871.

Los derechos de importacion sobre el café fueron hasta el 1.º de enero de 1871, de 5 pesos americanos por quintal; desde entónces para acá no son sino de 3 pesos por quintal. Sin embargo de esta disminucion de 2 pesos, el precio del café del Brasil no disminuyó sino en 42 centavos, i el de Maracaibo en 68. El de Java subió mas, pues llegó a 10 centavos mas del precio que tenia cuando el derecho era de \$ 5, lo que prueba la conveniencia de limpiar bien el café i de separarlo debidamente en categorías de tamaño i color; pues esta es la única ventaja que este café llevó sobre los de América. Tal era la situacion al fin del año de 1871; hoy está mui modificada, i los precios de todos los cafés han subido considerablemente, como lo comuniqué por el correo pasado. Esta alza es la que ha hecho probablemente que el Congreso norteamericano haya resuelto hace cuatro o cinco dias, segun lo ha anunciado un cablegrama u onograma de Washington, ABOLIR TODO DERECHO DE INTRODUCCION SOBRE EL CAFÉ I EL TÉ. No hai duda que así será decretado, porque el precio del café, a causa del aumento de su consumo que no corre parejas con el de su produccion, se ha puesto tan exorbitante, que seguir gravando su introduccion seria un verdadero acto de iniquidad. En Europa no se abolirán de pronto los derechos, pero se disminuirán considerablemente, i mui pronto, sobre todo en Alemania, cuya situacion financiera está mui próspera, i en Inglaterra, en donde hai disposicion de abolir toda clase de derechos de aduana.

“No puede dudarse, dice la espresada *Exposicion*, que por una notable coincidencia, la cosecha de los tres grandes países productores de café, a saber, Brasil, Java i Ceilan, demuestra una disminucion respecto de la de los años precedentes; i si las actuales deficiencias se acercan a los cálculos hechos, la provision con que se cuenta para el presente año (1872) estará mui lejos de satisfacer las necesidades de los países consumidores de café.

“En el año de 1860, analizando las estadísticas de la produccion i el consumo del mundo, observamos, en sustancia, que el consumo estaba constantemente alcanzando la produccion, i que la demanda del

Java i demas posesiones	
holandesas.....	12,400 tons.
Maracaibo.....	6,600 ”
La Guaira.....	3,600 ”
Ceilan.....	2,600 ”
Santo Domingo.....	1,850 ”
Otras Antillas.....	2,000 ”
Centro-América, Méjico	
i Colombia.....	3,000 ”
	<hr/>
	141,340 tons.

El café de Ceilan se consume, principalmente en Inglaterra, i su produccion es casi igual a la de las colonias orientales holandesas.

¿ Despues de esto se dedicarán en Colombia con alma, vida i corazon al cultivo del café? Hai que esperar.

EUSTACIO SANTAMARÍA.

Inserciones 278

La educacion en los Estados Unidos.

Aunque no puede decirse con exactitud que los Estados Unidos es el país mas adelantado en la educacion popular, es indudable que es el que mas esfuerzos hace por llegar a la perfeccion en ese ramo importante i el que mas sumas de dinero emplea para ese objeto. Las condiciones especiales en que los ponen por un lado la raza de color, ántes esclava, abyecta e ignorante, i por otro la numerosa emigracion iletrada que viene sin interrupcion de Irlanda i otros países, impiden que los Estados Unidos puedan vangloriarse, como Prusia, Suecia i Suiza, de que todos sus habitantes, casi sin escepcion, saben leer i escribir. Puede decirlo con respecto a su poblacion indijena i blanca, aun con mayor justicia que las tres naciones europeas ántes nombradas; pero a la gran República americana no puede satisfacer la consideracion de esos males que otras naciones tendrian por insuperables, i prosigue ardientemente su obra de unificar a la raza negra con la blanca, ántes en educacion que en los otros ramos, i de estender los fulgores de la enseñanza a todos los que se aproximen a sus costas.

Para probar la inmensa actividad de este país en materias de educacion popular, superior a la de cualquier otro país del universo, i ejemplo envidiable para las Repúblicas hispano-americanas, basta

es sabido universalmente que la mayor garantía de tan invasora enfermedad, consiste en la proteccion mútua de todos los individuos. Así en tiempos pasados los desheredados, los desatendidos por la sociedad, los ignorantes, han destruido mas de una vez los gobiernos mas poderosos. Los niños a quienes

LA ESCUELA, LA SOCIEDAD I LA IGLESIA

dejan de educar, aprenden en las calles con los innumerables maestros del vicio, i con sus poderosos ansiliares el hambre i la destitucion, las maldades que ponen en peligro nuestros hogares,

LA VIRTUD DE NUESTRAS MUJERES

i la grandeza i prosperidad jeneral.

En los Estados del sur, gracias a la fatal institucion de la esclavitud, siempre han predominado las tinieblas de la ignorancia. Segun el último censo, cerca de la quinta parte de la poblacion adulta es inalfabeta, i las tres cuartas partes de esa cifra pertenecen a los antiguos Estados esclavistas. Por fortuna, muchos de los ciudadanos de esos Estados sobreponiéndose a las preocupaciones de raza ayudados por otros hombres del norte de Europa, aprovechando los fondos de la institucion Peabody, hacen esperar que el actual orden de cosas mejorará mui pronto.

En la costa del Pacífico cesó ya el furor con que se buscaba el oro de las minas, i se empieza a tomar gran interes por la educacion. En California, cuya poblacion no pasa de 560,247 habitantes en un territorio de 188,891 millas cuadradas, se han hecho progresos asombrosos i por sus ciudades de la costa.

SURJEN LAS ESCUELAS

aunque en las del interior queda mucho por hacer. Parto de los impuestos municipales se destinan por las leyes para la formacion i aumento

DE LAS BIBLIOTECAS POPULARES.

Lástima es que las escuelas para los hijos de los chinos sean pocas o incompletas. En el Oregon, cuya estension es de 95,274 millas cuadradas, i su poblacion de 90,223 habitantes, solo hai escuelas públicas gratuitas en dos ciudades. En el Estado de Nevada, de los 3,952 niños de edad escolar, 2,984 van a la escuela.

En cuanto a la educacion en

LOS TERRITORIOS DE LA UNION.

solo el Gobierno federal tiene derecho a reglamentarla i promoverla. El territorio de Nuevo Méjico tiene una poblacion de 93,874 habitantes de los cuales 86,254 hablan español i no inglés, por lo cual no es de extrañar el mal estado de la instruccion. Hai cuatro o cinco escuelas dirigidas por la iglesia católica romana i dos por la presbiteriana,

PERO NO HAI NINGUNA ESCUELA PÚBLICA.

En Utah, cuya poblacion es de 86,786 almas

mero de profesores asciende a 250 i su renta anual a \$ 1,500,000.

LOS IDIOTAS E IMBÉCILS

cuentan con nueve asilos en varias partes del país, frecuentados por 659 de esos desgraciados. La estadística de esos establecimientos demuestra que hai mas idiotas e imbeciles entre los hijos de los pobres i de los ricos, que entre los hijos de la clase media, los cuales están esentos de la enerracion que muchas veces causan las riquezas, i de las miserias que asaltan a los que carecen del pan de la vida.

BIBLIOTECAS PÚBLICAS.

Hé aquí el cuadro exacto de las bibliotecas públicas de los Estados Unidos.

ESTADOS.	BIBLIOTECAS.	VOLÚMENES.
California.....	4.....	23,288
Connecticut.....	13.....	66,280
Delaware.....	2.....	36,000
Georgia.....	1.....	3,000
Illinois.....	6.....	127,800
Indiana.....	15.....	19,580
Iowa.....	12.....	14,000
Kansas.....	1.....	600
Kentucky.....	4.....	7,148
Louisiana.....	1.....	1,000
Maine.....	10.....	61,394
Maryland.....	4.....	55,436
Massachusetts.....	29.....	476,138
Michigan.....	5.....	47,202
Minnesota.....	2.....	18,500
Mississippi.....	1.....
Missouri.....	2.....	7,000
Nevraska.....	1.....	10,200
New Hampshire.....	9.....	46,694
New Jersey.....	6.....	11,700
New York.....	16.....	548,004
Ohio.....	7.....	123,846
Pennsylvania.....	19.....	181,572
Rhode Island.....	13.....	65,437
Carolina del Sur.....	2.....	17,000
Vermont.....	2.....	14,683
Virginia.....	2.....	28,406
West Virginia.....	2.....	4,700
Wisconsin.....	1.....	50,500
Distrito de Columbia	7.....	280,929
Terr. de Washington	1.....	2,200
Total.....	180.....	2,355,237

DONATIVOS PARA LA EDUCACION.

En ningún país del mundo son tan frecuentes i crecidos los donativos de los particulares para objetos de educacion. Estos tributos individuales ascienden actualmente a

8,435,990 PESOS ANUALES,

entre cuyos donantes hai dos que contribuyen con mas de 1.00,000 de pesos cada uno; veintitres con 100,000; quince con 50,000 o mas; once con 25,000 o mas; veinte con 10,000 o mas; treinta i tres con 1,000. En

... productores de café, a saber, Brasil, Java i Ceilan, demuestra una disminucion respecto de la de los años precedentes; i si las actuales deficiencias se acercan a los cálculos hechos, la provision con que se cuenta para el presente año (1872) estará mui lójos de satisfacer las necesidades de los países consumidores de café.

“En el año de 1860, analizando las estadísticas de la produccion i el consumo del mundo, observamos, en sustancia, que el consumo estaba constantemente alcanzando la produccion, i que la demanda del primero no tardaria en ser mui superior a la segunda. Este período parece haber llegado, aun suponiendo cosechas buenas por término medio, porque las restantes o stocks en este país i en Europa han bajado a cantidades pequenísimas, i la demanda para el consumo es superior a las entradas. Lo subido de los precios puede refrenar el consumo, mas seriamente quizás en Europa que en este país, i esto puede tender a poner mas de acuerdo la produccion con el consumo, pero EN TODOS LOS MERCADOS DEL MUNDO, UNA VUELTA A LOS BAJOS PRECIOS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS NO PUEDE SIQUERA TEMERSE.”

En diciembre de 1871 el precio de los cafés en Nueva York fueron los siguientes:

Santo Domingo.....	16½ centavos.
Brasil.....	21½ id.
Maracaibo i La Guaira..	20 id.
Java.....	25½ id.

Las cosechas del Brasil tendrán que ser cada dia peores, porque allí, apesar del trabajo esclavo, o quizás a causa de él, los brazos escasean cada dia mas; i como allí hai la costumbre de cultivar el café sin sombra, las plantaciones, si bien es cierto que al principio producen mucho, duran mui poco tiempo produciendo, i se hace necesario reponerlas constantemente.

Para que se formen una idea del influjo que las malas cosechas de café en el Brasil, Java i Ceilan, pueden ejercer sobre el precio de este artículo, debe tenerse presente la contribucion de todos los países productores para el consumo de los Estados Unidos solamente. El cálculo está hecho en toneladas de 2,500 libras cada una, i sin contar el consumo de California i el Oregon.

El Brasil contribuye con 109,200 tons.

consideracion de esos males que otras naciones tendrian por insuperables, i prósi-gue ardentemente su obra de unificar a la raza negra con la blanca, ántes en educacion que en los otros ramos, i de estender los fulgores de la enseñanza a todos los que se aproximen a sus costas.

Para probar la inmensa actividad de este país en materias de educacion popular, superior a la de cualquier otro país del universo, i ejemplo envidiable para las Repúblicas hispano-americanas, basta examinar el informe anual que eleva al Secretario del Interior, el *Commissioner of Education*, esto es, la persona que se halla al frente de ese ramo. En las 715 páginas que comprende su informe de este año, que acaba de publicarse en estos dias, puede encontrarse una detallada esposicion de lo que se hace en la nacion, i un resumen comparativo valiosísimo del estado actual de la instruccion pública, con gran copia de datos i documentos sobre la materia. De ese informe vamos a hacer un condensado extracto en obsequio de nuestros lectores, seguros de que nuestro trabajo, si no orijinal, bastará al ménos para esponerles con toda exactitud el glorioso camino que sigue esta nacion en la importante cuestion de la enseñanza.

Es de evidencia universal, segun asevera el informe a que nos referimos, que

LA EDUCACION DEL PUEBLO

es el mayor proceso de asimilacion entre las diversas razas i posiciones, i debe por tanto recibir mas atencion en un país civilizado que cualquiera otra funcion de la vida social. No puedo mirarse con indiferencia la conducta en sociedad de un solo hombre, mujer o niño; la indiferencia abrió la puerta al vicio i al crimen, i la proporcion de este es al mismo tiempo índice infalible de disminucion en la industria i el capital. Los esfuerzos hechos en todo tiempo por el Gobierno para estender a todos los habitantes los beneficios de la educacion, han encontrado su mayor obstáculo en la

PREOCUPACION CONTRA LA RAZA NEGRA, aún existente en alto grado en los Estados del Sur. Pero insistir de ese modo en dificultar a otros lo que tan fácilmente adquieren los blancos, equivaldria a escluir una parte de la poblacion de los beneficios de la medicina, o de la aplicacion de las leyes sanitarias. Ninguna ciudad del mundo toleraria se propagase la viruela en ninguna clase de sus ciudadanos, aunque fuese de otra raza, pues

En cuanto a la educacion en LOS TERRITORIOS DE LA UNION solo el Gobierno federal tiene derecho a reglamentarla i promoverla. El territorio de Nuevo Méjico tiene una poblacion de 93,874 habitantes de los cuales 86,254 hablan español i no Inglés, por lo cual no es de extrañar el mal estado de la instruccion. Hai cuatro o cinco escuelas dirigidas por la iglesia católica romana i dos por la presbiteriana,

PERO NO HAI NINGUNA ESCUELA PÚBLICA.

En Utah, cuya poblacion es de 86,786 almas, los mormones sostienen varias escuelas. Colorado está en mas favorables circunstancias: de sus 39,864 habitantes, hai 8,593 comprendidos entre los cinco i los veintin años, de los cuales 5,345 asisten a las escuelas públicas. El informante aconseja al Gobierno se nombre un superintendente jeneral de educacion para cada territorio.

Durante el año pasado los tres Estados de Tejas, Michigan i New Hampshire, el primero de los cuales era el mas atrasado de la Union un año atras, dieron leyes rigurosas promulgando

LA EDUCACION OBLIGATORIA

para todo niño o niña sano de cuerpo i espíritu. En otros Estados se ha discutido con favor igual idea. Tambien se ha estudiado seriamente una reglamentacion severa para impedir que los niños de tierna edad sean retirados de las escuelas para ser empleados en las fabricas. En Connecticut una lei ha dispuesto que ningun niño menor de catorce años pueda ser empleado para trabajar corporalmente, sino a condicion de que asista a la escuela, por lo ménos, tres meses en el año.

EDUCACION DE LOS CIEGOS.

En los Estados Unidos existen 20,320 personas privadas de la vista, de las cuales 17,403 son naturales del país i 3,277 forasteras. Los primeros esfuerzos para asegurar a los ciegos la ventaja de la instruccion pública datan de 1829. Hoi dia treinta i un Estados destinan sumas para sostener escuelas en su territorio para estos desgraciados, o para codyuvar a las establecidas en otros Estados. Veinte son las instituciones para los ciegos esclusivamente, i seis mas en que dividen los beneficios con los sordo-mudos. Las propiedades de esas instituciones suben a \$ 3,000,000, i han recibido en su seno 6,476 pupilos, siendo 1,995 los que en ellos existen actualmente.

Hai en la Union 38 instituciones para

LA EDUCACION DE LOS SORDO-MUDOS, repartidos en treinta de los Estados. El nú-

Total..... 180..... 2,355,237
DONATIVOS PARA LA EDUCACION.
En ningun país del mundo son tan frecuentes i crecidos los donativos de los particulares para objetos de educacion. Estos tributos individuales ascienden actualmente a

8,435,990 PESOS ANUALES, entre cuyos donantes hai dos que contribuyen con mas de 1,000,000 de pesos cada uno; veintitres con 100,000; quince con 50,000 o mas; once con 25,000 o mas; veinte con 10,000 o mas; treinta i tres con 1,000. En Alabama, Arkansas, Florida, Maryland, Carolina del Norte, Tejas, Virginia occidental i Kentucky (Estados esclavistas ántes de la guerra) así como en Maine, Nevraska i Nevada, no hubo donativo individual para escuelas públicas que llegase a 1,000 pesos.

LAS ESCUELAS NORMALES

do los Estados Unidos son: 51 sostenidas por 23 de los Estados, i con 251 profesores i 6,334 alumnos; 4 sostenidas por condados (subdivisiones territoriales de los Estados) con 83 alumnos; 16 sostenidas por municipios, con 112 maestros i 2,002 discípulos; i 43 de varias clases, sostenidas de diversos modos, con 80 maestros i 2,503 alumnos. Total: 114 escuelas normales, con 445 profesores i 10,922 discípulos.

LOS COLEJIOS PARA NEGOCIOS

son 84, repartidos por veintisiete Estados, con 168 profesores i 6,460 alumnos.

INSTRUCCION SECUNDARIA.

De las tres subdivisiones de la instruccion admitidas jeneralmente por los educadores, a saber, Superior, Secundaria i Elemental, se refiere por primera vez el informe de este año a la segunda, incluyendo datos i noticias sobre no menos de

368 ACADEMIAS I COLEJIOS,

facultados para espedir grados i diplomas en artes. De ese número hai 28 a cargo de los Estados, 1 a cargo de una ciudad i 1 a cargo de la Masoneria; de 77 no puede fijarse con exactitud qué poder los dirije; i los 261 están atendidos por sectas relijiosas de diversas denominaciones cristianas, de las cuales 54 corresponden a la Iglesia Católica, 38 a la Baptista, 35 a la Metodista Episcopal, 25 a la Presbiteriana, &c. Del número total de esos colejios hai 99 que admiten

A VARONES I HEMBRAS JUNTOS.

El número total de profesores se eleva a 2,962 i el de los alumnos a 49,827. Hai además de esos colejios, otros 136

PARA HEMBRAS ESCLUSIVAMENTE,

2 de los cuales los soporta la Masonería, 6

57

la Iglesia católica, 12 la Baptista, 13 la Presbiteriana, 15 la Metodista Episcopal, &c. El número de alumnas es de 12,841 i el de profesores 1,163. Resumiendo el número total de colegios en la Union, resulta ser 504 con 4,125 profesores i 62,665 discípulos.

LOS SEMINARIOS TEOLÓGICOS

que existen en la nacion son 117, a saber: 17 católicos, con 72 profesores i 862 alumnos; otros 17 baptistas con 37 profesores i 389 alumnas; 14 presbiterianos con 50 maestros i 544 discípulos, &c. &c. En los 117 seminarios hai un total de 369 maestros i 3,204 discípulos.

ESCUELAS DE LEYES.

Hai 40 con 129 catedráticos i 1,772 estudiantes.

ESCUELAS DE MEDICINA.

Hai 94 a saber: 57 ordinarias, 6 homeopáticas, 4 eclécticas, 2 botánicas, 9 dentales i 16 de farmacia.

Los Estados Unidos, además de esa prodijiosa actividad educacional en su suelo, hacen esfuerzos para ayudar la educacion.

EN LOS PAISES ESTRANJEROS.

La China i el Japon, sostienen cada una, una institucion presidida por un educador americano. Lo mismo pasa en las islas Sandwich, en que además puede decirse que el sistema de escuelas i la civilizacion se debe a los americanos. Maestros americanos, así como comerciantes, hai en todos los países del mundo.

SOBRE LA EDUCACION I EL CRIMEN

el informe presenta datos importantísimos. Consta de las estadísticas, que en 1870 hubo en los Estados del Norte, un homicidio por cada 56,000 habitantes; en los Estados del Pacífico i los Territorios, uno por cada 4,000; i en los Estados del Sur uno por cada 10,000. Esto prueba la influencia de la educacion en el respeto a la vida humana. Respecto a ese mismo asunto, incluye el informe un excelente estudio sobre el crimen en los Estados conocidos con el nombre de Nueva Inglaterra, del cual pueden sacarse las deducciones siguientes:

1.º Un 80 por ciento al menos de los crímenes que se cometen en Nueva Inglaterra, son perpetrados por individuos que no tienen educacion alguna. En 1866 el 28 por ciento de todos los presos no sabian leer ni escribir. De un 3 a un 7 por ciento de la Union, comete el 3 por ciento de los crímenes del país. Solo un quinto de unid por ciento de todos los crímenes es cometido por los que están educados.

2.º En todo el país, de 80 a 90 por ciento de todos los criminales, nunca aprendieron oficio ni profesion alguna.

3.º Cerca de 75 por ciento de los crímenes de la Nueva Inglaterra son cometidos por personas extranjeras o hijos de extranjeros. Por consiguiente, un 20 por ciento de la poblacion general produce un 75 por ciento de las clases criminales.

4.º De un 80 a un 90 por ciento de los criminales son dados a bebidas espirituosas.

INALFABETOS.

El número de los que no saben leer ni escribir sube a 5,660,000, de los cuales 777,864 son extranjeros i 4,882,210 nacionales. De estos últimos, solo los Estados del Sur, contienen a 4,117,589 o sea un 80 por ciento del número total.

Clasificados por su color, los que no saben leer ni escribir son 2,879,543 blancos i 2,763,991 de color.

[De "La América Ilustrada."]

Variedades.

LA FORTUNA.

Hai dos fortunas.

La primera consiste en una combinacion feliz de circunstancias que nos proporciona un bien inesperado: misteriosa reunion de elementos que vienen a realizar repentinamente el mas ardiente de nuestros deseos.

Esta es la fortuna con que contaba César, casi la misma con que cuentan los jugadores de loteria.

Al volver Napoleon de Egipto no hizo más que poner todo su dinero a un billete de la loteria moderna: contaba como César con la fortuna, i le cayó: el premio era un imperio.

Esta fortuna no se satisface siempre con el rápido de todas las pretensiones humanas

ria en las aguas del océano. En él veria las olas levantarse, sacudir sus soberbias cretas, cayendo tumultuosas i cubriendo de espinas el sonoro recinto de la playa.

Alguna vez Newton veria llover; alguna vez observaria esa cómoda propension que tiene el agua a caminar cuesta abajo.

Sin embargo, la loi universal permanecia oculta a su penetrante mirada.

En vano fatigaba su poderosa inteligencia lanzando su escudriñador pensamiento por los brillantes espacios de la sabiduria.

El secreto se ocultaba con impertinente tenacidad entre las hojas de un arbusto.

Un dia fijó Newton en él sus ojos indiferentes, al mismo tiempo que una manzana se desprendia del tallo que la sostenia.

La naturaleza debió sonreirse al ver en ese momento el asombro del sabio: la manzana cayendo perpendicularmente desde la copa del árbol a los pies del grande hombre, le hizo la luminosa confidencia de la gravitacion universal.

¿I no es esto un cruel capricho de la fortuna?

La identidad de emociones en circunstancias análogas se comprende; pero jamas hai igualdad en el grado de la emocion.

El sol que se oculta perdiéndose en el fondo de los mares, no encuentra a la tierna i perfumada flor como la vio al despuntar iluminándola con sus benéficos i resplandecientes rayos.

El sér es lo mismo que la flor. Todos los dias no es igual. Hoy su alma está de primavera i mañana estará de invierno. Ahora está alegre, bullicioso, lleno de ilusion i de esperanza, i en un momento mas habrá perdido esa ilusion i esa esperanza.

Su viaje por el mundo está lleno de desgracias i de penalidades. Son tan abundantes las espinas en los zarzales del camino!

A veces creo que lo que se llama la felicidad no es más que una palabra vana, desprovista de sentido, que no se puede comprender sino como una ironía del lenguaje aplicado al hombre.

La dicha del momento no es la felicidad, como la reaccion de un organismo enfermo no es siempre la salud.

Lo finito no alcanza a lo infinito. Aquel es el hombre, la felicidad es este.

¿Qué es placer en la vida del sér? Un átomo que se pierde en el incansante sufrir de la humanidad; un diamante falso que brilla en el lodo del camino.

La felicidad es el aereolito del alma, que no bien resplandece cuando se pierde de vista. ¿Cuán pronto se apaga! Las felicidades de la vida duran solo minutos.

I solo queda un recuerdo agradable, que llega a ser amargo por la imposibilidad de su repeticion.

Hai tambien en el placer que pasa un dejo agrio, que viene a enturbiar los momentos de mas grata memoria.

Triste condicion la de la vida! El placer trae el dolor.

Las contraposiciones andan siempre juntas. La felicidad se encuentra con la desgracia: la muerte con la vida.

¿Miseria i mas miseria!

¿I qué es lo que queda del placer! Nada mas que el sentimiento vago de una dicha que pasó i el mortificante deseo de una repeticion mil veces imposible.

Si el recuerdo de un dia agradable constituyera el placer, yo viviria contento, mi imaginacion vagaria siempre en algunos momentos del pasado i me adormeceria tranquila i paulatinamente en algo de lo que fué; pero el incansante deseo de la repeticion de esos momentos de gratos recuerdos viene a amargar sin compasion mi espíritu que se mece en esa eternidad del ideal que forma el parentesco de las almas.

He tocado el borde de la copa magnetica de la felicidad, i bien pronto he tenido que saborear la amarga hiel de ver convertirse en recuerdo lo que de veras fué.

¿Cuán pronto deja de ser lo que es!

Si hubiera tenido el poder de Josué habria detenido el sol; i si hubiera sido algo mas que él, habria detenido las horas, esas hermanas inseparables que muestran hoy para revivir mañana.

¿Pero qué hacer? La desgracia parece ser la herencia fatal de la humanidad. El placer infinito no es para el hombre finito.

¿Qué feliz fuera el hombre si pudiera repetir los instantes de sus mas locos i arrebatados deleites!

Inclinemos la frente ante la voluntad

Estas plazas contienen juntas 226,047 localidades.

Las funciones dadas en un año suman 475. Suponiendo que en cada funcion mueren por término medio cinco toros (generalmente se lidian seis o mas), 375 funciones dan un total de 2,375 toros.

Se calcula que por cada dos toros mueren tres caballos; corresponden 3,562 caballos. Total de victimas, 5,937 animales.

El precio de un toro (precio que nada tiene de excesivo) es el de 3,000 reales; los 2,375 toros valen 7,125,000 reales.

Los 3,562 caballos viejos o estropeados, pero que podrian emplearse para servicios de poca fatiga, a 200 reales uno, son 712,400 reales.

El valor de los toros i los caballos es de 7,837,400 reales.

De las 526,047 localidades en las 475 funciones dadas, se sacaron a la venta por término medio 2,104,436 localidades, i admitiendo que no se vendiera mas que las tres quintas partes, resultarían vendidas 1,262,661 localidades, que a 10 reales unas con otras, importan 12,626,610 reales.

Total, 20,464,010 reales. Así, pues, sin exajerar, las corridas de toros cuestan en España unos veinte millones de reales.

Sustraen a la agricultura un capital de ocho millones de reales aproximadamente, sin contar el perjuicio que le causan por la conservacion de deberas que podrian producir cereales i ganados en abundancia si se las redujera a cultivo. Además, cuántos caballos sacrificados en las plazas de toros podian ser empleados por los labradores pobres en aptitud de poca fatiga!

Tambien sustraen del público español, i especialmente de la clase popular i obrera, la contribucion de unos doce millones de reales al año que valdria mas ganasen interes en las cajas de ahorros, o fuesen empleados en varias industrias.

Pero vayan ustedes a quitarles los toros a los españoles!

Remitidos.

Errata.

En el remitido "Crédito público interior" que se insertó en el "Diario" de ante ayer dice, en la última línea: "M. MANDEL M." debe leerse: "M. MUELLE M."

Anuncios.

DE VENTA.

Los potreros llamados de Útica, situados a orillas del rio Bogotá a mitad de distancia de Tucaima a Girardot. Están cercados de piedra i contienen 560 fanegadas la mayor parte de pasto Pará i Guinea. Háblese con Camacho Koldan hermanos. 6-1

Al público.

Hace dos años que desapareció de la casa del señor Vicente Otero, un jóven de 15 años, llamado Luis Maria Otero, señales: ojos grandes, pelo rubio i grifo, sabe leer i escribir.

Se tiene noticia que está en un pueblo del Estado de Boyacá o Santander, se replica se dé aviso al señor Vicente Otero, quien se encuentra en esta ciudad en la encuadernacion del señor Lorenzo Chávez.—Bogotá, abril de 1872. 4-2

REMATE.

El día 22 del presente a las 12 del día se rematarán en el Juzgado 3.º del circuito una casa situada en la carrera de Pamplona calle 6.ª i una tienda en la del norte calle 3.ª avaluadas, la primera a 2,400 i la segunda a 3,200 pesos de lei reconociéndose sobre esta última finca \$ 800 con el interes legal.

No se admiten posturas que no cubran los avalúos.—Bogotá, abril 12 de 1872.

El Secretario ZAMORA. 4-4

Francisco A. Fernández.

Se ha separado del destino de Juez de circuito que desempeñaba, por renuncia que de él hizo, i continúa ejerciendo su profesion de abogado en esta ciudad. 10-2

Se vende.

La casa situada en la antigua calle de San Jerónimo, hoy carrera de Pauamá, calle 3.ª número 43.

El doctor Mar redactor. En esta

Se perdió de noche una Yegua de parir, de a avejigar las ma herrada al lado de onlazadas i en el Bosatama que persona que dé recibirá una grat Recativá por el gotá por el señor

Bu

Se vende una del distrito de Co tiene una casa pública que cond de tapia i por orilla del rio Fu troro i sembrado con buenas aguas Se puede haber cualquiera de los lo Corredor, res la Mesa i el ter manos muertas.



GRA DE DROG

ÚTILES (Sur)

PER Aceite de ma florida, de lava res. Esencias mendras, de le Bandolina, pom pomadas surto

VINO Todos estos las mejores es New-York. Los precio

P

Se admit prenta a les

EL PROMOTO ilustrado color publica en Ba número cons columnas. Cor sobre industr importancia

LA VOZ DEL rario, noticios namá los dia número cons

La suscricion LA TERTULLA nuérgano, pla i oficios, pasa &c. &c. Ve la má, tres veces por trimestre

EL ALBUM D tinada a la j trucción i rec tas sobre cien de literatura, cada número página de dos sesenta cent

Todo deba

CC PERMA