

Edición no oficial. Tomo I, Num 14, pag 111, vol 1. pag 112 col 2  
enero 7 de 1875 F-448

## EL ESCOLAR. Popayán

111

Entonces se lanzaron á los bosques  
Y á los campos vecinos tras de caza  
O á atacar á los diestros malhechores  
En que abundaba la feraz Italia.

Agiles, diestros, llenos de osadía  
De noble gratitud llena su alma,  
Enriquecer á su pastor querían  
Con los despojos que la lid les daba;

Mas de repente, Remo prisionero  
Queda de los malvados en las garras,  
Y ante Anulio lo llevan pretendiendo  
Talvez que el rey castigará su audacia.

Amulio á Numitor manda el cautivo  
Para que en él descargue su venganza;  
Mas no sucede así, que al rey caído  
De Remo el porte y gentileza encantan.

Y que le lleve á Rómulo le ordena,  
Que ya instruido por Faustulo se halla,  
Del secreto fatal de su existencia,  
De la impiedad horrenda del monarca.

Numitor á sus nietos reconoce  
Y de gozo bañado en dulces lágrimas,  
Contra su pecho sus cabezas pone  
Y su padre, abrazándolos, se llama.

### III.

Alentados por él hablan al pueblo  
Que al escuchar su voz vuela á las armas  
Y como siempre tético y sangriento,  
Fiero el combate con horror se traba.

Vencido al fin por el valor, Amulio  
Baja del trono que antes usurpara,  
Y Numitor con insondable júbilo  
Vuelve á reinar del Lacio en la comarca.

### IV.

Ah! nunca, nunca, el crimen con su hielo  
De la justicia extinguirá la llama,  
La Providencia en su saber inmenso,  
Aunque una chispa de esa llama guarda.

Chispa que, aun cuando oculta permanezca  
Más tarde ó más temprano, siempre estalla.  
Formando activa, destrozante hoguera  
Con cuyo fuego el criminal se abrasa.

### MORAL.

#### CATECISMO DE MORAL Y RELIGION.

- P.—Qué ves al levantar la vista al cielo?  
R.—Veo el Sol, la Luna y las estrellas.  
P.—Qué ves al pasearte por el campo?  
R.—Veo árboles, plantas, flores, yerbas, piedras, montes, rios y arroyos, hombres y animales de toda especie.  
P.—Quién ha hecho todas estas cosas?  
R.—Dios es el autor de todas ellas y de muchas otras cosas que no vemos.  
P.—Con qué Dios ha hecho cuanto existe en este mundo?  
R.—No sólo lo que existe en éste, sino en otros mundos.  
P.—Luego tú crees que existen otros mundos?

- R.—*Infinitos* hay como el nuestro.  
P.—Dónde existen esos mundos?  
R.—En el *espacio*, como la tierra, que es uno de los mundos mas pequeños.  
P.—Serán las estrellas algunos de ellos?  
R.—Sí señor y de los más grandes.  
P.—Cómo es pues, que parecen tan pequeñas?  
R.—Porque están á una gran distancia de nosotros.  
P.—A qué distancia está el Sol de nosotros?  
R.—A millones de leguas.  
P.—Es el Sol la *obra* mas grande del Creador?  
R.—No, señor, en el *universo* hay muchos soles tan grandes como el que nos ilumina.  
P.—Y Dios no ha creado mas que cosas grandes?  
R.—No, señor, tambien hay cosas *pequeñísimas* que igualmente manifiestan su poder.  
P.—Puedes decirme alguna de ellas?  
R.—Sí, señor, en una gota de agua hay millones de animalitos, y el musgo que puede cogerse con la punta de una aguja, es un bosquecillo que abriga multitud de animalitos.  
P.—Luego hay en todas partes vida?  
R.—No sólo vida sino constante *actividad*.  
P.—Vé Dios lo que pasa en todos esos mundos?  
R.—Nada le es oculto, y sabe no sólo lo pasado y lo presente sino tambien lo porvenir.  
P.—Sabe Dios lo que tú piensas?  
R.—Sí, señor, Dios penetra nuestros más ocultos pensamientos.  
P.—Para qué te ha creado Dios?  
R.—Para despues de servirle en este mundo, ser feliz en otros por toda una eternidad.  
P.—Qué es eternidad?  
R.—La vida que no tiene fin.  
P.—Pues cómo es que morimos en la tierra?  
R.—El cuerpo es el que muere, pero el alma pasa entonces á otro mundo.  
P.—Y en esos mundos serás mas feliz que en esta tierra?  
R.—Segun haya sido mi conducta me habrá de tocar mayor ó menor felicidad.  
P.—Cuál debe ser nuestra conducta para conseguir mayor felicidad?  
R.—Amar á Dios sobre todas las cosas, y á nuestros prógimos como á nosotros mismos.  
P.—Qué es amar á Dios?  
R.—Reconocer cuanto le debemos con habernos dado la existencia.  
P.—Quién es tu prógimo?  
R.—Mi padre, mi madre, mis hermanos, mi familia, los hombres todos, blancos y negros, indios, chinos, los que nos aman, nos persiguen, nos calumnian, nos maldicen ó nos hacen algun mal.  
P.—Luego todos los hombres son hermanos?  
R.—Sí, señor, como hijos que son todos del mismo padre, que es Dios.  
P.—Y cómo algunos hombres hacen daño á los demas?

93

PROYECTO DE INVESTIGACION:  
LA PRACTICA PEDAGOGICA  
DEL SIGLO XIX EN COLOMBIA

R.—Porque olvidan que somos todos hijos del mismo padre que quiere que nos amemos mutuamente.

P.—Y los judios son tambien hermanos nuestros?

R.—Si por cierto; así como cuantos tengan distinta fé de la que nosotros profesamos.

P.—Por qué no profesan todos los hombres una misma fé?

R.—Porque no á todos les enseñan sus padres la misma religion, y porque hay tambien quienes cambian cuando hombres la que aprendieron de sus padres.

P.—Cuál debe ser nuestra conducta con los que no tengan la misma fé que nosotros?

R.—Tratar de convencerlos con buenas razones y palabras.

P.—Y si se niegan á aceptarlas?

R.—Pedir á Dios los ilumine, puesto que á la fuerza no se puede convencer á nadie.

P.—Los católicos, los protestantes, los judios &c., adoran el mismo Dios?

R.—Sí, señor, todos adoran un Dios creador del Universo.

P.—Puede uno ser feliz en este mundo?

R.—Sólo manteniendo la paz de nuestra alma.

P.—Qué es preciso para mantener esta paz?

R.—Conformarnos en todo á la voluntad de Dios, recordando que todo es pasajero en este mundo, y que al fin en otro encontraremos felicidad completa.

P.—Cuáles son nuestros deberes?

R.—Tenemos deberes para con Dios, para con el prójimo y para con nosotros mismos.

P.—Cuáles son nuestros deberes para con Dios?

R.—Tributarle la debida adoracion y cumplir con sus mandamientos.

P.—Cómo debemos adorarle?

R.—En *espíritu y verdad*, pues es lo más secreto y no podemos engañarle.

P.—Cuál es el mejor modo de mostrar el amor á Dios?

R.—Hacer todo el bien posible á nuestro prójimo.

P.—Qué deberes tenemos para con el prójimo?

R.—Obrar con él como quereinos que él obre con nosotros.

P.—Cuáles son las principales obras de misericordia?

R.—Dar de comer al hambriento, de beber al sediento, vestir al desnudo, asistir al enfermo, dar consejo al que lo ha de menester, enseñar al ignorante, perdonar las injurias &c.

P.—Cuántas veces debemos perdonar la ofensa?

R.—Tantas cuantas álguien nos la haga.

P.—Qué debemos á nuestros buenos padres?

R.—Agradecimiento, respeto y obediencia.

P.—Y cómo debemos considerar á nuestros maestros.

R.—Como á nuestros padres *espirituales*.

P.—Y á los ancianos, qué debemos?

R.—El mismo respeto que á nuestros abuelos.

P.—Qué llamamos humanidad?

R.—La reunion de todos los hombres que hoy viven y vivirán despues de nosotros.

P.—Qué debemos de hacer por los que han de vivir cuando nosotros no existamos?

R.—Preparar para ellos todo lo que creamos que habrá de hacer su felicidad, aunque esto nos cueste sacrificar la nuestra.

P.—Cómo se dividen los deberes para con nosotros mismos?

R.—En deberes para con el alma, y deberes para con el cuerpo.

P.—Cuáles son los deberes para con el alma?

R.—Mantenerla en la virtud y engrandecerla con el estudio de las obras de Dios y de la inteligencia de los hombres.

P.—Luego el estudio es un deber religioso?

R.—Sí, porque él nos hace formar gran idea de Dios.

P.—Cuáles son los deberes para con el cuerpo?

R.—Mantenerlo sano y robusto por medio de la templanza, el aseo y el ejercicio.

P.—Cómo debemos portarnos con los animales?

R.—Tratarlos como á seres que tienen sensibilidad como nosotros.

P.—Y con los árboles y demás frutos de la tierra?

R.—No destruirlos sin necesidad sino, cultivarlos con esmero para que nos sean útiles á nosotros y á los que vivan despues que hayamos cesado de existir.

P.—Qué habrémos hecho si practicamos cuanto nos enseña este catecismo?

R.—Cumplir con el objeto para el cual fuimos criados, y hacernos por lo tanto acreedores á la felicidad eterna.

Gloria á Dios en las alturas y paz en la tierra á los hombres de buena voluntad.

LUIS FELIPE MANTILLA.

## VARIEDADES.

### PROBLEMAS DE ARITMÉTICA,

PARA LOS NIÑOS.

(Por Luis Marnolejo, Director de la Escuela de niño de Roldanillo.)

#### VI.

Desde un alto peñon se desbarata  
En turbias ondas una catarata,  
Rodando quince piés en un segundo;  
Yo á la roca calculo de profundo  
Veinte y cuatro varas.  
Y quisiera, lector, que averiguaras,  
Las crespas ondas que gemidos lanzan  
¿En cuánto tiempo su raudal avanzan?

94/